

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI (ESTRATTO DAL TITOLO VIII – ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA DEL REGOLAMENTO D’ISTITUTO E APPROVATO DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO IN DATA 07/01/2020)

ART. 12 – CRITERI PER LA GESTIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN SOVRANNUMERO

Nel caso si debbano stabilire delle precedenze per l’accoglimento delle domande d’iscrizione, poiché in sovrannumero rispetto ai posti disponibili, si utilizzano i seguenti criteri, nell’ordine proposto. Se il criterio sovraordinato seleziona un numero di richieste superiore all’offerta, si sottopone tale numero al criterio successivo.

Alunna o alunno con disabilità che trarrebbe beneficio dalla frequenza alle scuole dell’Istituto;

Alunna o alunno proveniente dalle Scuole dell’Infanzia Casetta Incantata e C. Stuparich (se chiede l’iscrizione alla scuola primaria Giotti);

Alunna o alunno proveniente dalle scuole dell’Istituto (se chiede l’iscrizione alla Primaria o alla Secondaria);

Alunna o alunno con residenza vicinore alla scuola a cui chiede l’iscrizione;

Alunna o alunno che non risiede nei pressi della scuola a cui chiede l’iscrizione, ma con residenza vicinore ad altri plessi dell’Istituto;

Alunna o alunno con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso Istituto nell’anno scolastico per cui si chiede l’iscrizione;

Alunna o alunno convivente con uno solo dei due genitori, lavoratore;

Alunna o alunno con entrambi genitori lavoratori;

Alunna o alunno con due o più fratelli e/o sorelle minori di quattordici anni compiuti all’1 settembre dell’anno scolastico di riferimento;

Alunna o alunno con un genitore la cui sede di lavoro si trovi nei pressi delle scuole dell’Istituto;

(per la sola Scuola dell’Infanzia) Alunna o alunno di età anagrafica superiore a quella degli altri alunni di cui si chiede l’iscrizione.

Per la sola Scuola dell’Infanzia: Ai sensi della Nota del Ministero dell’Istruzione Prot. n. 20651 del 12/11/2020, che integra il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell’infanzia accoglie, oltre ai bambini e alle bambine di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell’anno scolastico di riferimento, anche i bambini e le bambine che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell’anno successivo – per l’anno scolastico 2021-2022 entro il 30 aprile 2022 - e che i genitori e gli esercenti la potestà genitoriale richiedono di iscrivere.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell’anno scolastico di riferimento, tenendo anche conto dei criteri per la gestione delle domande di iscrizione in sovrannumero.

L’ammissione di bambini e bambine alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell’articolo 2, comma 2, del d.P.R. 89/2009:

Alla disponibilità dei posti e all’esaurimento di eventuali liste di attesa;

Alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell’agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;

Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Per le Scuole Primarie: Alle alunne e agli alunni iscritti alla classe prima delle Scuole Primarie dell'Istituto, che non potessero essere accolti nel plesso individuato, è data la possibilità di iscrizione nell'altro plesso.

Per la Scuola Secondaria: Vengono riservati venti posti per chi richieda la sezione ad indirizzo musicale. Nella formulazione della graduatoria dei possibili iscritti alla Scuola Secondaria, si costruisce, innanzi tutto il gruppo classe della sezione musicale, così da garantire la copertura dei venti posti disponibili, e, successivamente, si opera sulle altre sezioni.

ART. 13 - CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

La formazione delle classi è di competenza del Dirigente scolastico il quale può avvalersi della collaborazione di una Commissione scelta all'interno del Collegio Docenti.

Sul modulo ministeriale per l'iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado i genitori:

- 1) optano per l'iscrizione alla sezione musicale;
- 2) scelgono la seconda lingua straniera.

Per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria vengono seguiti i criteri sottoelencati attenendosi, nella priorità, alla successione indicata:

1. gli alunni che ripetono l'anno sono di norma assegnati alla sezione precedentemente frequentata, salvo particolari condizioni concordate dal Dirigente Scolastico con i Consigli di Classe e con la famiglia;
2. nel caso un alunno della sezione musicale venga respinto ma abbia la sufficienza nello strumento, ripete la classe nella sezione musicale. Se, invece, ha un voto negativo anche nello strumento musicale è discrezione del Consiglio di Classe esonerarlo dallo strumento mantenendo la sezione o cambiarlo di sezione;
3. criterio di equi eterogeneità (eterogeneità all'interno della classe, omogeneità tra le classi) riferito a:
 - preparazione generale come da valutazione finale della scuola Primaria;
 - elementi acquisiti nell'ambito del raccordo Primaria – Secondaria;
4. in situazioni di parità di requisiti e richieste si ricorre al sorteggio, in caso di mancato accordo con le famiglie.

Per le Scuole Primarie le classi prime sono costituite secondo i seguenti criteri:

- a) distribuzione degli alunni utilizzando le informazioni provenienti dalle scuole dell'Infanzia con riferimento alle dinamiche dei rapporti interpersonali tra gli alunni stessi, con equa presenza di maschi e femmine;
- b) equa distribuzione nelle varie classi degli alunni con possibili problemi di apprendimento, risultanti dal passaggio di informazioni tra scuola dell'Infanzia e scuola primaria;
- c) equa distribuzione nelle varie classi degli alunni stranieri e di alunni provenienti dalla stessa sezione di scuola dell'Infanzia;
- d) equa distribuzione rispetto all'età anagrafica;

- e) presenza in un'unica classe di tutti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, qualora il numero delle richieste sia particolarmente esiguo rispetto al totale degli iscritti;
- f) i fratelli o gemelli devono essere inseriti in classi diverse per garantire loro uno sviluppo individuale e autonomo senza interferenze legate a rapporti di parentela.

I docenti delle classi prime hanno la facoltà di suggerire gli opportuni cambiamenti entro trenta giorni dall'inizio dell'anno scolastico nella composizione dei gruppi classe in funzione dell'ottimizzazione dell'attività didattica e delle dinamiche relazionali tra i singoli alunni all'interno dei vari gruppi.

Dopo questo periodo di attenta osservazione e di studio delle varie combinazioni possibili, nonché sulla base di una sintetica relazione scritta, i docenti propongono all'Ufficio di Dirigenza la composizione definitiva dei gruppi classe. È necessario acquisire il parere non vincolante delle famiglie. Analoga procedura verrà applicata in caso di nuovi inserimenti in corso d'anno (vedi Art.7).

Anche per la scuola d'infanzia le sezioni sono costituite in base al criterio di equieterogeneità riferito a:

- età;
- sesso;
- possibili problematiche, secondo le informazioni ricevute dall'esterno.