



## Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Tiziana Weiss - Trieste

Scuola dell'Infanzia  
S. Laghi

Scuola Primaria  
V. Giotti

Scuola Primaria  
S. Laghi

Scuola Secondaria I grado  
C. Stuparich



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

All' Albo dell' istituto/Sito Web

**OGGETTO:** Programma operativo nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – "PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023" – modulo: "Dal coding alla robotica passando per il tinkering" – **Assegnazione provvisoria incarico di Esperto.**

CUP: H94C22000350001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n.275 dell'8 Marzo 1999: "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 Marzo 1997, n. 59";

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell' Istruzione concernente il Programma operativo nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., concernente il "PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023" – Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA la Candidatura N. 1079971 inoltrata in data 31.05.2022 da parte di codesto Istituto a seguito del suddetto avviso;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 e di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTA la Dichiarazione di avvio del progetto – prot.n. 6148 IV.2 del 27/06/2022;

CONSIDERATO che si è reso necessario reperire la figura di un Esperto con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo "Dal coding alla robotica passando per il tinkering" in ordine al progetto "Saperi di vita" inquadrato all' interno dell' Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"; Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", relativamente al "PIANO SCUOLA ESTATE

**Firmato digitalmente da DARIA PARMA**

2022/2023”a.s.2022/2023 mediante Avviso di selezione Interna – prot.n. 12422 IV.2 del 28/12/2022;

PRESO ATTO del verbale della commissione giudicatrice di cui al prot. n. 40 IV.2 del 04/01/2023;

*DECRETA*

*l’assegnazione provvisoria* dell’ incarico di Esperto per la realizzazione del modulo “*Dal coding alla robotica passando per il tinkering*” in ordine al progetto “*Saperi di vita*” inquadrato all’ interno dell’ Azione 10.2.2 – “*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*”; Sottoazione 10.2.2A “*Competenze di base*”, relativamente al “*PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023*”a.s.2022/2023, all’insegnante ***Pellegrini Giuliana***.

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso da inviare via PEC all’ indirizzo TSIC80300D@pec.istruzione.it, allo scadere dei quali, in assenza di reclamo scritto, si provvederà alla pubblicazione del provvedimento di assegnazione definitiva.

Il presente provvedimento è affisso all’Albo dell’Istituto e pubblicato sul sito internet dell’Istituto Comprensivo al link:  
<https://ictizianaweiss.edu.it/>.

Trieste, data del protocollo

Il Dirigente Scolastico

Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa