



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotto"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

A tutta la comunità scolastica

IC Tiziana Weiss

Oggetto: Simulazione antisismica e di evacuazione – Indicazioni operative per docenti e personale ATA

Si comunica che, nell'ambito delle attività di prevenzione e sicurezza, verrà effettuata, come precedentemente comunicato, una simulazione antisismica e di evacuazione dell'edificio scolastico, finalizzata a verificare la corretta applicazione delle procedure di emergenza e a favorire comportamenti consapevoli e ordinati da parte di tutte le persone presenti nell'Istituto.

Si invitano pertanto docenti e personale ATA a prestare particolare attenzione alle seguenti indicazioni operative.

1. Segnale di inizio della simulazione: la scossa

La simulazione avrà inizio con un suono lungo, che rappresenterà la scossa sismica.

Al momento del segnale, alunni e docenti dovranno individuare e raggiungere, per quanto possibile, un posto sicuro, adottando i comportamenti previsti dalle procedure di emergenza dell'Istituto. Si ricorda, a questo proposito, che le persone nell'aula si ripareranno sotto i banchi o sotto la cattedra: si rannicchieranno abbassando la testa tra le ginocchia e proteggendo la nuca e il dorso con le mani. Se nel corridoio, in bagno o in palestra, cercheranno riparo sotto i vani delle porte inserite nei muri portanti, sotto le travi portanti, oppure si accosteranno ad una parete portante o, ancora, si posizioneranno negli angoli tra i muri. Faranno, comunque, attenzione al fine di mantenersi lontano da finestre, vetrate, armadi alti, mensole o oggetti pesanti che potrebbero rompersi o cadere.

Durante questa fase dovrà essere mantenuta la massima calma, evitando comportamenti che possano creare situazioni di pericolo.

2. Segnale di evacuazione

Al termine della simulazione della scossa, trascorso un intervallo di massimo 60 secondi, verrà emesso il segnale di evacuazione costituito da tre suoni intervallati.

Tale segnale indicherà la necessità di procedere all'evacuazione dell'edificio, secondo i percorsi e le modalità stabilite dal piano di emergenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

Docenti e personale ATA dovranno collaborare affinché l'evacuazione avvenga in modo ordinato, rapido e senza panico, prestando particolare attenzione agli alunni e alle persone che necessitano di assistenza.

3. Compiti degli alunni durante l'evacuazione

Prima dell'esercitazione, i docenti dovranno verificare la nomina degli alunni aprifila e chiudifila.

- L'alunno aprifila guiderà la classe lungo il percorso di evacuazione previsto;
- l'alunno chiudifila avrà il compito di verificare che nessuno rimanga indietro e di chiudere la fila.

Il docente accompagnerà la classe durante l'evacuazione e provvederà a portare con sé la scheda di evacuazione, che dovrà essere compilata una volta all'esterno, secondo le procedure previste

Una volta raggiunta l'area di raccolta, ciascuna classe dovrà disporsi con ordine e il docente procederà alle necessarie verifiche delle presenze, segnalando tempestivamente eventuali situazioni anomale.

4. Persone con gravi impedimenti nel movimento

Le persone con gravi impedimenti nel movimento che, per raggiungere l'area di raccolta, dovessero trovarsi nella necessità di utilizzare le scale di emergenza, sosterranno nell'area calma individuata per l'emergenza, senza impegnare ulteriormente le scale, e vi rimarranno fino al termine dell'esercitazione.

Il personale incaricato dell'assistenza dovrà attenersi alle procedure previste dal piano di emergenza e garantire, per quanto possibile, condizioni di sicurezza durante tutta la simulazione.

5. Indicazioni finali

Si raccomanda a tutto il personale di:

- conoscere preventivamente i percorsi di esodo e il punto di raccolta assegnato;
- mantenere un comportamento calmo e collaborativo;
- evitare di correre, spingere o tornare indietro durante l'evacuazione;
- verificare che gli alunni aprifila e chiudifila siano stati individuati;
- assicurarsi di avere con sé la scheda di evacuazione durante l'uscita dall'edificio;
- prestare particolare attenzione alle persone che necessitano di assistenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

La simulazione costituisce un'importante occasione per verificare l'efficacia delle procedure adottate e per consolidare comportamenti corretti da mettere in atto in caso di reale emergenza.

Si confida nella consueta collaborazione e nella scrupolosa osservanza delle indicazioni.

La Dirigente

Daria Parma

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*