



## Ministero dell'Istruzione

### Istituto Comprensivo Tiziana Weiss - Trieste

Scuola dell'Infanzia  
S. Laghi

Scuola Primaria  
V. Giotti

Scuola Primaria  
S. Laghi

Scuola Secondaria I grado  
C. Stuparich

Strada di Rozzol, 61 34139 Trieste tel. 040/941180 C.F. 90089520325  
[tsic80300d@istruzione.it](mailto:tsic80300d@istruzione.it) [tsic80300d@pec.istruzione.it](mailto:tsic80300d@pec.istruzione.it) [www.ictizianaweiss.edu.it](http://www.ictizianaweiss.edu.it)



OGGETTO: *Fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Azione #25 PNSD – Formazione dei docenti aree a rischio sull'innovazione didattica e digitale finalizzata al contrasto alla dispersione e all'inclusione: Percorso Formazione Touch: Moduli “Monitor Touch: come usare il monitor per la didattica” e “Lim e Monitor in classe: per usare la LIM nella didattica”.*

CUP H97B20003910001

#### DETERMINA A CONTRARRE

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275 del 10 agosto 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107 del 13 luglio 2015 art.1 co.24 concernente la formazione in servizio dei docenti;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 28 febbraio 2019, n. 67, per il finanziamento e la realizzazione di ambienti didattici e digitali per il contrasto alla dispersione scolastica in aree a rischio;

VISTO il progetto esecutivo, presentato in data 08.06.2020 da codesta istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di formazione nell'ambito dell'Azione #25 del PNSD in favore dei docenti in servizio;

VISTA la comunicazione n. 2589 del 09/06/2020 di ammissione al finanziamento n. 2589 del 09/06/2020;

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto dd. 26/07/19 di approvazione del progetto per la realizzazione di ambienti didattici e digitali;

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione generale - AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U) 0036195 del 11-12-2019 - inerente l'assegnazione delle risorse per la formazione dei docenti sull'innovazione didattica e digitale finalizzata al contrasto alla dispersione e all'inclusione per un importo pari ad € 20.000 (di cui € 10.000 erogate a titolo di acconto);

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è quello di rispettare il PTOF per il triennio 2019/2022;

CONSIDERATA la necessità di reperire n.1 (uno) esperto formatore per la realizzazione dei moduli all'interno del

DETERMINA

- di procedere alla realizzazione dei moduli all' interno del Percorso Formazione Touch *“Monitor Touch: come usare il monitor per la didattica” e “Lim e Monitor in classe: per usare la LIM nella didattica”*;
- di provvedere all'avvio della procedura di selezione per il reclutamento di un esperto formatore per la formazione dei docenti nell'ambito del Percorso Formazione Touch *“Monitor Touch: come usare il monitor per la didattica”* (max 6 ore) e *“Lim e Monitor in classe: per usare la LIM nella didattica”* (max 6 ore) per una spesa pari ad € 41,32 (importo lordo dipendente) all'ora nel caso di esperti interni ovvero di una spesa pari ad € 50,00 (importo onnicomprensivo) all'ora nel caso di esperti esterni;
- di imputare la suddetta somma alla scheda finanziaria P.2.3;
- di ammettere alla selezione tutti gli aspiranti interni/esterni all'istituzione scolastica che abbiano competenze specifiche relative alla suddetta attività;

Si precisa, inoltre, che le attività oggetto dell'incarico si svolgeranno durante i mesi di maggio e giugno 2022 e che l'affidamento del ruolo di esperto formatore sarà preceduto dallo svolgimento di avviso di selezione interna e, in caso di mancate candidature, da avviso di selezione esterna, indicante le caratteristiche ed i compiti che verranno assegnati all'esperto.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica  
Daria Parma

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa