

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**Scuola dell'Infanzia
"Sergio Laghi"Scuola Primaria
"Virgilio Giotti"Scuola Primaria
"Sergio Laghi"Scuola Secondaria I grado
"Carlo Stuparich"

Strada di Rozzol, 61, 34139 Trieste

Tel. 040 941180, Mail tsic80300d@istruzione.it PEC tsic80300d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90089520325 C.M. tsic80300d - C.U.U. UFDVIX

*all' Albo dell' Istituto
Alla docente Piga Erica*

OGGETTO: Lettera di incarico quale tutor per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - progetto "GIRLS CODE IT BETTER"

Titolo del progetto: "Idee per bit e parole"

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31928

CUP: H94D23002340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico - educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento 3.1 del PNRR mpi. AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE(U).0132935 del 15-11-2023, mediante le quali le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2024 regolarmente predisposto dalla Giunta esecutiva, approvato dai Revisori dei Conti e dal Consiglio di Istituto in data 23/01/2024 con delibera n. 201;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura prot. n. AOOGABMI/10617 del 22.01.2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1840 del 23.02.2024;

VISTO l'avviso di selezione interna volto al reperimento di n. 1 figura da individuare quale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto *tutoraggio per le STEM e il multilinguismo* nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – progetto "GIRLS CODE IT BETTER" per un massimo di n. 20 ore;

CONSIDERATA la candidatura pervenuta dall'insegnante *Piga Erica* in ordine al reperimento di n. 1 figura da individuare quale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico sunindicato;

VISTO il decreto assegnazione definitiva dell'incarico in ordine alla succitata attività;

INCARICA

l'insegnante *Piga Erica*, nata il 12/07/1987, C.F. PGIRCE87L52E441H, quale tutor per la realizzazione del progetto *"GIRLS CODE IT BETTER"* nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

L'insegnante dichiara di aver preso visione della descrizione dell'attività progettuale.

Si impegna, inoltre, a rispettare tutte le condizioni elencate nell'avviso di selezione che ha dato origine al conferimento dell'incarico (della sua durata nonché delle prestazioni richieste e del relativo trattamento economico).

Si dichiara, altresì, disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate per la migliore riuscita del progetto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

La liquidazione del trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato avverrà a conclusione delle attività e a seguito di presentazione di una relazione scritta intorno all'attività prestata e del relativo time sheet.

Trieste, data del protocollo

Il tutor
Insegnante Erica Piga

La DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Erica Piga



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza