



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste

Scuola dell’Infanzia
“Sergio Laghi”

Scuola Primaria
“Virgilio Giotti”

Scuola Primaria
“Sergio Laghi”

Scuola Secondaria I grado
“Carlo Stuparich”

Prot. come da segnatura digitale

Trieste, 13/05/2024

All’albo on line

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Avviso interno di selezione per il conferimento di incarico di n. 4 tutor per l’attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo finalizzato al potenziamento delle competenze multilinguistiche, di cui al decreto del MiM di data 12 aprile 2023 n. 65.

Titolo del progetto: “*Idee per bit e parole*”

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31928

CUP: H94D23002340006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia
"Sergio Laghi"

Scuola Primaria
"Virgilio Giotti"

Scuola Primaria
"Sergio Laghi"

Scuola Secondaria I grado
"Carlo Stuparich"

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misura urgente per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;



**Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste**

Scuola dell’Infanzia
“Sergio Laghi”

Scuola Primaria
“Virgilio Giotti”

Scuola Primaria
“Sergio Laghi”

Scuola Secondaria I grado
“Carlo Stuparich”

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lett. i) e l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa*



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
"Sergio Laghi" "Virgilio Giotti" "Sergio Laghi" "Carlo Stuparich"

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia
"Sergio Laghi"

Scuola Primaria
"Virgilio Giotti"

Scuola Primaria
"Sergio Laghi"

Scuola Secondaria I grado
"Carlo Stuparich"

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 66.516,89

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;



**Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste**

Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
“Sergio Laghi” “Virgilio Giotti” “Sergio Laghi” “Carlo Stuparich”

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 201 del 23/01/2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “idee per bit e parole” M4C1I3.1-2023-1143-P-31928, CUP H94D23002340006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico finalizzato ad effettuare la rilevazione dei fabbisogni degli alunni destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo, per una durata da giugno ad aprile 2025 ;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell’incarico di n. 4 tutor per l’attività tecnica di un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo -



**Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste**

Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
“Sergio Laghi” “Virgilio Giotti” “Sergio Laghi” “Carlo Stuparich”

nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”;

CONSIDERATO chi i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Daria Parma, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Daria Parma ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati con il presente atto, una procedura di selezione INTERNA all’I.C. “TIZIANA WEISS” per l’individuazione di *n. 3 per il gruppo di lavoro attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo*, finanziati nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione n° 65 del 12/04/2023 recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –*

Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea.

La presente procedura è pertanto rivolta al PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUTO avente i requisiti di ammissione. Solo nel caso di assenza o numero insufficiente di candidature interne, il DS potrà procedere con un secondo intervento volto a ricercare le figure mancanti nei dipendenti di altre scuole e, in subordine, all’esterno della PA.



Ministero dell’Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste

Scuola dell’Infanzia
“Sergio Laghi”

Scuola Primaria
“Virgilio Giotti”

Scuola Primaria
“Sergio Laghi”

Scuola Secondaria I grado
“Carlo Stuparich”

COMPITI DEL TUTOR PER IL GRUPPO DI PROGETTO

Ai due tutor individuati nell’ottica della piena attuazione del Progetto spetterà il compito di:

- rilevare i fabbisogni educativi in tema di formazione multilinguistica di alunne ed alunni dell’Istituto (per quanto riguarda il modulo progettuale “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”) nell’ambito dell’ intervento A;
- fornire adeguata documentazione delle attività svolte, anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di orientamento e di tutoraggio;
- verificare che l’adesione alle azioni di formazione sia rispettosa delle pari opportunità nell’accesso alle discipline;

accompagnare le azioni formative fino alla loro conclusione, collaborando sinergicamente con i Referenti dei diversi gradi di istruzione, con i Referenti di plesso, con il Team dell’innovazione e con le Funzioni strumentali nonché con i formatori e i tutor (laddove presenti) individuati per l’attuazione di ciascuna azione promossa dall’Istituto con un approccio collaborativo, utilizzando strumenti online per facilitare la comunicazione e fornire risorse accessibili.

INCARICO E COMPENSO

Le edizioni progettuali oggetto del presente avviso, saranno realizzate tra i mesi di giugno 2024 e aprile 2025.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza e pari opportunità, seguendo in caso l’ordine di graduatoria.

Gli incarichi tutor per ognuno dei soggetti individuati, avrà durata dal suo conferimento e fino al termine delle operazioni del progetto, **per un massimo di n. 17 ore per ogni tutor**.

Le ore devono essere svolte al di fuori del proprio orario di servizio e devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera

specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

per la remunerazione del componente tutor è disponibile un importo di € 34,00/h per un massimo di 17 ore per tutor per un totale di € 578,00 (importo da intendersi lordo stato);

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività a seguito di puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte da registrare sulla specifica Piattaforma FUTURA e rendicontare su apposito

Timesheet. In ogni caso il pagamento avverrà a seguito di acquisizione del budget a tal fine assegnato a questa

Istituzione scolastica.

COMPETENZE E REQUISITI RICHIESTI PER LO SVOLGIMENTO DELL’INCARICO

Gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti *requisiti minimi (il mancato possesso di detti requisiti*



Ministero dell’Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste

Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
“Sergio Laghi” “Virgilio Giotti” “Sergio Laghi” “Carlo Stuparich”

costituisce esclusione dalla procedura)

- essere docente in servizio;
- avere maturato un’esperienza almeno triennale come docente nel grado di servizio;
- essere in possesso di abilitazione all’insegnamento;
- possedere competenze specifiche nella didattica delle discipline STEM e delle lingue straniere sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici documentati ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate in classe o in orario co-curricolare e/o in altri contesti di lavoro.

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI

- Esperienze in progetti e attività STEM a scuola (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in progetti e attività DEBATE a scuola (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in metodologie didattiche innovative (a titolo di esempio Project Based Learning, Inquiry Based Learning, Tinkering, Gamification, IoT, ecc.) (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in progetti PON e PNRR (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in progetti e attività sulle pari opportunità e riduzione dei divari di genere (2 punti per ogni esperienza);
- Docenza nelle discipline STEM (2 punti per ogni anno di insegnamento);
- Esperienze in progetti e attività per l’accesso alle certificazioni linguistiche (2 punti per ogni esperienza);
- Docenza lingua inglese (2 punti per ogni anno di insegnamento);
- Docenza in altre lingue straniere (2 punti per ogni anno di insegnamento);
- Esperienze in progetti PON e PNRR (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze di gestione di progetti PON e PNRR (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in attività di gestione e organizzazione (2 punti per ogni anno di lavoro).

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero entro il numero massimo sopra indicato ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione

di valutazione, il Dirigente procederà in autonomia alla assegnazione dell’incarico.

Il Dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, nel caso di assenza o numero insufficiente di candidature

interne, di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno far pervenire via pec all’indirizzo tsic80300d@pec.istruzione.it o, in alternativa, “brevi manu” alla Segreteria **dell’Istituto entro le ore 12.00 del 19 maggio 2024 pena l’esclusione**, la domanda di partecipazione e le schede allegate (Allegato A; Allegato B; scheda per il trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003; e Dichiarazione di



Ministero dell’Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste

Scuola dell’Infanzia
“Sergio Laghi”

Scuola Primaria
“Virgilio Giotti”

Scuola Primaria
“Sergio Laghi”

Scuola Secondaria I grado
“Carlo Stuparich”

insussistenza dei casi di incompatibilità a svolgere l’incarico).

La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae, secondo il modello europeo.

La presentazione della domanda implica l’accettazione incondizionata delle norme contenute nel presente avviso. La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati

renderà non processabile la domanda, che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre i termini di presentazione indicati nel presente avviso e/o inviate in modalità diverse da quelle indicate nonché quelle prive del CV e/o della firma sull’istanza di partecipazione e/o mancanti dei documenti richiesti dal presente avviso.

RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Ai sensi dell’art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il RUP è il Dirigente scolastico Daria Parma.

PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso è affisso all’Albo e pubblicato sul sito internet dell’Istituto Comprensivo.

<https://ictizianaweiss.edu.it/>.

PRIVACY

Ai sensi del Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l’Istituto Comprensivo Tiziana Weiss di Trieste per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l’Istituto Comprensivo Weiss di Trieste al trattamento dei dati personali. Il titolare del

trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa