



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia  
"Sergio Laghi"

Scuola Primaria  
"Virgilio Giotto"

Scuola Primaria  
"Sergio Laghi"

Scuola Secondaria I grado  
"Carlo Stuparich"

ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2019-2022 E PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 107/2015, che definisce gli obiettivi formativi, la costruzione, l'impianto e l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il DPR 80/2013, che lega l'elaborazione del rapporto di autovalutazione all'individuazione delle azioni di miglioramento e alla realizzazione delle stesse;

TENUTO CONTO del Piano dell'Offerta Formativa Triennio 2019-2022 nella stesura realizzata dalla Funzione Strumentale PTOF insieme con la Commissione PTOF d'Istituto nel dicembre 2020;  
della restituzione dei dati INVALSI disponibile a partire dal 2015;  
delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi formativi definiti dal Rapporto di Autovalutazione 2019-2022;  
dei percorsi individuati nel Piano di Miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi con le priorità indicate nel RAV;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo.

Il Collegio dei Docenti aggiorna entro il mese di dicembre 2021 il Piano dell'Offerta Formativa 2019-2022 ed elabora il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025

Tali documenti definiscono:

- a. le mete che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie, la positiva interazione con il territorio e la valorizzazione di tutto il personale;
- b. le attività curricolari ed extracurricolari, l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento in funzione delle reali potenzialità ed esigenze dell'Istituto, come emerse dal Rapporto di Autovalutazione;



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

- c. le innovazioni determinate, nella gestione organizzativa e didattica delle attività, dall'inserimento della disciplina trasversale dell'Educazione Civica, dalla realizzazione del Piano della Didattica Digitale Integrata e dall'introduzione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

In particolare, attraverso il Piano, l'Istituto sostiene il benessere e l'inclusione, che declina in:

- **Promozione della centralità della persona: definizione e realizzazione di strategie educative e didattiche che, in funzione di singolarità e complessità, favoriscano rispetto, accoglienza e valorizzazione;**
- **Attenzione alla qualità della comunicazione: scelta consapevole degli stili comunicativi, dei modi, dei tempi, della qualità dei messaggi e dei media utilizzati negli scambi con alunne ed alunni, famiglie, territorio e anche tra il personale dell'Istituto;**
- **Sostegno ai percorsi di continuità: condivisione di metodologie e strumenti per la coerenza dell'impianto formativo, per l'interazione didattica e il dialogo durante tutto il percorso di istruzione e formazione;**
- **Avanzamento della cultura della legalità: cura del bene comune, protezione dell'ambiente e consapevolezza delle azioni di sostenibilità ecologica; attenzione alla qualità delle relazioni e alla gestione costruttiva del conflitto in una prospettiva di crescita della comunità;**
- **Cura dell'orientamento: possibilità garantita ad alunne ed alunni di sperimentare se stessi in situazioni diverse, così da individuare inclinazioni personali e prendere decisioni consapevoli intorno al percorso di vita;**
- **Promozione dei saperi: sperimentazione di una varietà di ambienti di apprendimento, di materiali, di supporti e di strategie, volti a favorire l'interrelazione di conoscenze ed esperienze e sostenere la consapevolezza nelle scelte;**
- **Condivisione e confronto intorno alla valutazione: riflessione sulle scelte valutative a garanzia dell'efficacia del percorso formativo; analisi continua delle modalità di formulazione della valutazione intermedia e finale degli apprendimenti alla scuola primaria in relazione alle Indicazioni Nazionali e al curriculum di Istituto; ricerca-azione**



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste**

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

**sulla declinazione dei giudizi descrittivi, sulla costruzione e somministrazione di prove comuni per classi parallele; coordinamento docimologico di Istituto.**

Il Piano è steso secondo le linee previste dal Portale ministeriale SIDI e si articola nelle sezioni:

La scuola e il suo contesto;  
Le scelte strategiche  
L'offerta formativa  
L'organizzazione  
Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione.

Tale documento è completato dagli allegati, che includono il Curricolo d'Istituto, il Piano della Didattica Digitale Integrata e le indicazioni sulla valutazione.

L'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa deriva:

- dalle indicazioni del Collegio dei Docenti, costituitosi in Commissioni, Dipartimenti e in Gruppi di lavoro, allo scopo di indicare le direzioni dell'Offerta Formativa, in relazione al Piano di Miglioramento, alla disciplina trasversale dell'Educazione Civica, all'attivazione del Piano per la DDI e alla revisione della valutazione;
- dalle proposte dello Staff della Dirigenza (collaboratori e referenti di plesso), impegnato a promuovere l'organizzazione dei lavori della comunità scolastica;
- dal lavoro della Commissione PTOF, coordinata dalla Funzione Strumentale, che raccoglie le indicazioni pervenute, insieme ai documenti di progetto, e li allinea in un testo strutturato secondo varie articolazioni;
- dalla revisione dei materiali raccolti da parte della Funzione Strumentale, che contempera le diverse prospettive sul miglioramento, espresse dai diversi organi, nel quadro unitario dell'Offerta Formativa di Istituto.

La Dirigente  
Daria Parma

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa