COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi" | Scuola Primaria "S. Laghi" | Scuola Primaria "V. Giotti" | Scuola Primaria "S. Slataper"
Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich" | Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"

Prot. come da segnatura

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-111**

Al sito web www.ictizianaweiss.edu.it
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor d'Aula" per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo del Progetto: Apprendere insieme : competenze e socialità
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-111
CUP: H94D26002420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"**;**

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027**;**

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo**;**

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*"

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a*

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6";

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. ${num_delibera_cd_adesione} del ${data_delibera_cd_adesione}) e del Consiglio di Istituto (N. ${num_delibera_ci_adesione} del ${data_delibera_ci_adesione}) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *48.480,00*

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2026-111** e CUP **H94D26002420007**

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026 prot. 8787 del 23/7/2026, r*elativo al p*r*ogetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO il decreto prot. 12135 del 19/10/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Tutor", *per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2*127 Apprendere insieme : competenze e socialità;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di ***"Tutor d'Aula"*** per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità* […]» del PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore		Numero di tutor
L'origine latina delle parole 1	✓ Lingua madre	30 (15+15)	2	2

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **TUTOR d'Aula** ai quali affidare incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori per la realizzazione di percorsi educativi e formativi mediante azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rivolti a studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da novembre/dicembre 2026 a maggio 2027.

Gli incontri avranno una durata di 1 ora con cadenza settimanale

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato/determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss", in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze coerenti con le attività del modulo per il quale presentano candidatura e con le funzioni di Tutor d'Aula.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata in autonomia del Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

ELEMENTI DI VALUTAZIONE *TITOLI DI STUDIO*	*Punteggi - Max attribuibili* *Max p. 60*
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 99 punti 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 12 punti
Laure specialistica o vecchio ordinamento in ambito umanistico	20 punti
Dottorati di ricerca, master e corsi di perfezionamento post laura coerenti con il progetto	5 punti per ogni titolo,(max 4 titoli – 20 punti)
Assegnazione borsa di ricerca	4 punti
Abilitazioni all'insegnamento	Max 4 Punti 2 per ciascuna abilitazione (max. 2 abilitazioni – 4 p.)
TITOLI DI SERVIZIO (Max 40 punti)	
Anzianità di servizio presso scuole statali	(1 punto per ogni anno) max 10 punti
Esperienza in progetti PNRR PON POC	(2 punti per ogni esperienza) max 12 punti

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

Esperienza lavorativa coerente con l'attività proposta (2 punti per ogni attività) max 12 punti
Riconoscimento di esperienze pregresse
in ambito scolastico (2 punti per ogni pubblicazione) max 6 punti

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione,**

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);

B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);

C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;

D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);

E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)

F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12:00 del 12/11/2026, con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola, all'indirizzo **Molo IV Trieste (TS)**, o mediante mail ordinaria **(tsic80300d@istruzione.it)**, inserendo come oggetto "Candidatura TUTOR PN2127 - FSE+ (Piano Estate 2026) -

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito **www.ictizianaweiss.edu.it** avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella relativa graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla sottoscrizione delle relative lettere di incarico.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito **all'art. 11 "Articolazione dei costi"** dell'Avviso

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026, è di **€. 30,00 (Trenta/00 euro)** omnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del Progetto

Il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico DARIA PARMA, individuato ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e, per quanto attiene al procedimento amministrativo, ai sensi degli articoli 4, 5 e 6 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Per eventuali informazioni è possibile contattare l'Istituzione scolastica ai seguenti recapiti: Tel. 40941180 – e-mail: tsic80300d@istruzione.it – PEC: TSIC80300D@pec.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daria Parma
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da DARIA PARMA