



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"
	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"	

All'Albo online
All'amministrazione trasparente
Al sito web istituzionale

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azioni ES04.6.A1, ES04.6.A2 - sotto azioni ES04.6.A1.B, ES04.6.A1.C, ES04.6.A2.B, ES04.6.A2.C, - Interventi di cui al decreto n. 102 del 27/5/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Agenda Nord.

Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto: **Tutor per la realizzazione del modulo progettuale “Programmi di pensiero 3” (per n. 15 ore per ciascuna delle due figure).**

Progetto: *Linguaggi per crescere* - titolo del modulo “Programmi di pensiero 3”.

C.U.P.: **H94D24002100007**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 102 del 27/5/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica”;

VISTA la candidatura n. 1333 dd. 11/11/2024, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del progetto “*I linguaggi per crescere*”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 181969 del 13/12/2024 relativa a Fondi Strutturali

Firmato digitalmente da **DARIA PARMA**

Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – scuola e competenze (FSE +), Fondi Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ES04.6 - Azioni ES04.6.A1, ES04.6.A2 – sotto azioni ES04.6.A1.B, ES04.6.A1.C, ES04.6.A2.B, ES04.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 del del 27/5/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Agenda Nord; di autorizzazione del progetto;

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è quello di rispettare il PTOF 2022-2025 elaborato dal Collegio Docenti in data 07/12/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2022 con delibera n.150;

VISTO che si è reso necessario reperire le figure di n.2 tutor interni con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale “**Programmi di pensiero 3**”, inquadrato nel progetto “**I linguaggi per crescere**”, C.U.P.: **H94D24002100007**(per n. 15 ore per ciascuna delle due figure);

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. **16715 dd 18/12/25** volto al reclutamento delle figure di n.2 tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale “**Programmi di pensiero 3**” (per n. 15 ore per ciascuna delle due figure);

CONSIDERATO che alla data del 29/12/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 2 (due) candidature da parte di personale interno;

CONSIDERATO che si è provveduto alla valutazione della candidatura pervenuta sulla base dei criteri di selezione di cui all’ Avviso di selezione Prot.n. **16715 dd 18/12/25**, così come riportato nel verbale di cui al Prot. n. **16959 del 23/12/2025** sottoscritto dalla Commissione incaricata e alla successiva pubblicazione della graduatoria con decreto prot. **16964 del 30/12/2025**;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria del **30/12/2025 Prot. n. 16964**;
- di procedere a sottoscrivere le relative lettere di incarico per i due tutor individuati (per n. 15 ore per ciascuna delle due figure);
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica

Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa