



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" - (D.M. 02 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Al sito Web

All'Albo

Agli atti

Oggetto: Avviso per il reclutamento di PERSONALE esperto – n. 12 MENTOR per realizzazione di percorsi di Mentoring/orientamento per un massimo di 490 ore, al fine di sostenere il contrasto alla dispersione e l'abbandono scolastico - PNRR Linea di investimento 1.4 -RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, di cui all'Avviso D.M. 19/2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari, negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica".

Titolo del Progetto: **"Presenti a scuola"**

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48973

CUP: **H94D21000310006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 02 febbraio 2024, n. 19, "riparto per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU"
- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 19/2024 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito relative agli "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. 58452 del 17 aprile 2024;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal C. d. I. con delibera n. 201 del 23/01/2024 e le successive variazioni e assestamenti;
- VISTA** la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 24/09/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0130973 in data 01/10/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di data 14/11/2024 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024– Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48973 - CUP: H94D21000310006

” con il quale è stato appositamente costituito l’aggregato A03.21;

CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 12 Mentor per percorsi di mentoring/orientamento, al fine di sostenere il contrasto e l’abbandono scolastico “in attuazione della linea di investimento 1.4 per il progetto: CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48973 - CUP: H94D21000310006 –TITOLO: Presenti a scuola”;

VISTE le delibere di adesione e attuazione del progetto “presenti a scuola” - PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4: del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto;

ACCERTATO che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale interno ed esterno alle Istituzioni Scolastiche, il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni;

ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria;

TENUTO CONTO delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

EMANA IL PRESENTE AVVISO INTERNO

per la selezione, mediante procedura comparativa, di **N. 12 Figure Esperto Mentor** il contrasto all’abbandono scolastico **nell’ambito del PNRR contro la dispersione scolastica**, per l’attuazione della Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - PNRR.

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di sostenere il contrasto e l’abbandono scolastico agli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotto"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

- n. 12 figura di mentor per un massimo di 490 ore di mentoring e orientamento individuali fino ad un massimo di 20 ore per ogni alunno

Art. 2 – Destinatari, Requisiti, Valutazione

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne ed eventualmente esterne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

- ✓ **N. 12 figure di Mentor per la realizzazione di massimo 490 ore di mentoring**, al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- Cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea
- Titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso (diploma di laurea)
- Ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo e nella tabella qui allegata
- Insussistenza di condanne penali, passate ingiudicate, per reati che comportano l'interdizione di pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso
- Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello stato europeo di appartenenza
- Insussistenza delle situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione scolastica
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi - Max attribuibili
TITOLI DI STUDIO	Max p. 60
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 99 punti 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lodo 12 punti
Laure specialistica o vecchio ordinamento in psicologia	15 punti
Dottorati di ricerca, master e corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto	5 punti per ogni titolo, (max 4 titoli – 20 punti)
Specializzazione in sostegno	10 punti
Abilitazioni all'insegnamento	Max 4 Punti 2 per ciascuna abilitazione (max.2 abilitazioni – 4 p.)
TITOLI DI SERVIZIO (Max 40 punti)	
Anzianità di servizio	(1 punto per ogni anno) max 20 punti
Esperienza in progetti PNRR PON POC	(3 punti per ogni esperienza) max 10 punti

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Ai fini dell'inserimento nell'elenco dei candidati quale componente del Team di prevenzione dispersione scolastica, si dovranno presentare:

- Istanza di ammissione alla selezione e dichiarazioni
- Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali
- Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitto di interessi



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

- Curriculum vitae in formato europeo

Art. 4 - Presentazione delle Istanze

Il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare la candidatura esclusivamente utilizzando gli Allegati 1 2 3 e 4 al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le **ore 13.00** del giorno **25 gennaio 2025**.

L'istanza dovrà essere inviata a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: tsic80300d@istruzione.it Il candidato dovrà inoltre allegare, pena di esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto e copia della carta d'identità valida.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.

I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 3.

L'Iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato secondo quanto stabilito dalle istruzioni per l'affidamento degli incarichi individuali – quaderno n. 3 e precisamente:

Ricognizione del personale interno all'istituzione – analisi di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno.

Collaborazioni plurime – in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso alle collaborazioni plurime.

Contratto di lavoro autonomo – in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano avuto esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, al personale dipendente di altra amministrazione pubblica oppure a personale esterno

Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata – nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di collaborazione occasionale – prestazione d'opera intellettuale.

I risultati saranno affissi sul sito istituzionale all'Albo online e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e contratti. L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico all'indirizzo p.e.o. tsic80300d@istruzione.it entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Ricorso candidatura MENTOR PNRR".

Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

Qualora non si raggiunga il numero di membri di cui sopra, si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni, mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 6 - Durata e Compenso

La graduatoria avrà durata per il periodo gennaio 2025 – settembre 2025, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal Mentor esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà **un compenso orario Lordo Stato di € 42,00 corrispondente ad € 31,65 lordo dipendente**, così come stabilito nella Nota MPI Prot. prot. 58452 del 17 aprile 2024– Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
- Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotto"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Tiziana Weiss è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Daria Parma.

Art. 8 - Tutela della Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica dott.ssa Daria Parma.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daria Parma