

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

Prot. come da segnatura

All'Albo online
All'Amministrazione
Trasparente
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE LABORATORI – CO CURRICOLARI FORMATIVI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE E AL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE DD. 24 GIUGNO 2022, N. 170.

Titolo del Progetto: **"una scuola per me"**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-18588**

CUP: I94D22003420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021

Firmato digitalmente da **DARIA PARMA**



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di *percorsi di potenziamento delle competenze e percorsi formativi* in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione dd. 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTA la nota MIM prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la delibera del consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera de Consigli di Istituto n. 201 del 23/01/2023 e le successive variazioni e assestamenti;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot n. 5064/6.3 di data 27/03/2023 (allora I.C. Bergamas) del Progetto "azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 170/22 – codice identificativo n. M4C1I1.4-2022-981- P-12695 con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.19;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 19/5/2023 n. 4, relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto Bergamas;

VISTO l'accordo di concessione - **M4C1I1.4**- protocollato con n. 16869 in data 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio di cui al protocollo n. 5064/6.3 dd. 27/03/2023;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di *docenti (n. 3) e n. 3 tutor* per potenziare le competenze;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

PRESO ATTO che la selezione di n. 3 docenti e n. 3 tutor per potenziare le competenze e di arricchire il percorso formativo rientra nel finanziamento del Piano di ripresa e resilienza (PNRR) investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

DETERMINA

ARTICOLO 1 Oggetto della selezione

DI AVVIARE una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di **docente e tutor** per le attività di **PERCORSI FORMATIVI CO – CURRICULARI**

PERCORSI FORMATIVI CO-CURRICOLARI

N. 1 DOCENTE PER IL LABORATORIO DI TEATRO

N. 1 DOCENTI PER IL LABORATORIO CORALE

N. 1 DOCENTI PER IL LABORATORIO GRUPPI DI LETTURA

N. 1 TUTOR PER IL LABORATORIO DI TEATRO

N. 1 TUTOR PER IL LABORATORIO CORALE

N. 1 TUTOR PER IL LABORATORIO GRUPPI DI LETTURA

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

Le attività partiranno presumibilmente nel mese di novembre del corrente anno scolastico e dovranno. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

ARTICOLO 2 destinatari

L'avviso è rivolto ai docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tiziana Weiss

ARTICOLO 3 Requisiti del candidato

REQUISITI DEI CANDIDATI

I docenti sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati.

A parità di punteggio, infine, prederà il candidato più anziano d'età.

PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana)
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Idoneità fisica all'attività

PUNTO B: Criteri per la selezione dei candidati e relativi punteggi

TITOLI (Max 100 punti)	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)	NOTE DELLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o titolo equipollente coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 11) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 11		
Diploma accademico di alta formazione artistico-musicale e coreutica di primo o secondo livello (punti 10)		
Altra laurea pertinente triennale (punti 2) Specialistica o vecchio ordinamento (punti 5)		
Dottorati di ricerca o specializzazione SSIS (punti 3, max punti 6)		
Master annuale su temi in ambito psicopedagogico (punti 2)		
Corso di perfezionamento Universitario (punti 1)		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Esperienza di docenza/formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)		

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi" Scuola Primaria "S. Laghi" Scuola Primaria "V. Giotti" Scuola Primaria "S. Slataper" Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich" Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"

Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)		
Aver progettato e inserito il Piano contro la idispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10		
Anzianità di servizio (1 punto per anno max 10 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE		

ARTICOLO 4 Descrizione dell'incarico e compiti previsti

AREA PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE DI LABORATORIO TEATRALE
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di 9 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 79,00 ALL'ORA omnicomprendivo lordo stato

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

COMPITI RICHIESTI

Il docente di teatro dovrà aiutare l'alunna/o a

Target: Studenti di tutte le classi

Obiettivi:

- Sviluppo della creatività: stimolare l'immaginazione, la fantasia e la capacità di esprimere sé stessi in modo originale;
- Potenziamento delle capacità comunicative: migliorare la capacità di comunicare in modo efficace, sia a livello verbale che non verbale;
- Aumento dell'autostima: rafforzare l'autostima attraverso l'esperienza di mettersi in gioco e di superare le proprie paure;
- Favorire la socializzazione: promuovere la collaborazione, il lavoro di gruppo e lo scambio di idee;
- Sviluppo della consapevolezza corporea: migliorare la coordinazione, la gestualità e la consapevolezza del proprio corpo nello spazio.
- Approfondimento della conoscenza di sé e degli altri: facilitare la comprensione delle proprie emozioni e di quelle degli altri;

Approccio alla cultura: offrire strumenti per interpretare e apprezzare le diverse forme d'arte e di espressione

AREA
PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE DI LABORATORIO DI CORO
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di minimo 9 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 79,00 ALL'ORA omnicomprendivo lordo stato

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

COMPITI RICHIESTI

Target: studenti di tutte le classi

Obiettivi:

- Promuovere il benessere psico-fisico degli studenti attraverso la pratica musicale, che favorisce la concentrazione, la memoria, la coordinazione e l'autostima;
- Stimolare creatività e espressione degli studenti, offrendo loro uno spazio per esprimere se stessi attraverso la musica.
- Ampliare l'offerta formativa delle scuole, integrando la pratica corale con altre discipline artistiche e umanistiche;
- Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio musicale italiano e internazionale;
Collaborazione tra scuola e territorio: Favorire la collaborazione tra la scuola e le realtà musicali del territorio, creando sinergie e opportunità di scambio

AREA
PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE DI LABORATORIO GRUPPI DI LETTURA
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di minimo 4 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 79,00 ALL'ORA omnicomprensivo lordo stato
COMPITI RICHIESTI
Target: studenti di tutte le classi
Obiettivi:
- Sviluppo della comprensione del testo: migliorare la capacità di comprendere testi di diversa complessità, analizzandone i contenuti, le strutture narrative e i significati impliciti;
- Arricchimento del vocabolario: ampliare il proprio lessico attraverso l'incontro con nuovi termini e espressioni.
- Sviluppo della capacità critica: stimolare la capacità di analizzare e interpretare i testi, formulando opinioni personali e argomentate;
- Potenziamento delle abilità comunicative: favorire la capacità di esprimere le proprie idee in modo chiaro e conciso, sia oralmente che in forma scritta;
Stimolazione della creatività: promuovere la creatività attraverso attività di scrittura creativa, drammatizzazione e produzione di materiali

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

AREA PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE TUTOR DI LABORATORIO DI TEATRO
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di minimo 9 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 34,00 ALL'ORA omnicomprensivo lordo stato
COMPITI RICHIESTI Il docente TUTOR affiancherà il docente per supportarlo nell'attività in piattaforma controllando le presenze degli alunni, la frequenza ai fini della validazione del corso

AREA PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE TUTOR DI LABORATORIO DI CORO
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di minimo 9 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 34,00 ALL'ORA omnicomprensivo lordo stato
COMPITI RICHIESTI Il docente TUTOR affiancherà il docente per supportarlo nell'attività in piattaforma controllando le presenze degli alunni, la frequenza ai fini della validazione del corso

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

AREA PERCORSI FORMATIVI CO - CURRICOLARI
FIGURA RICHIESTA DOCENTE TUTOR DI LABORATORIO DI GRUPPI DI LETTURA
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 1 (una per ogni gruppo di minimo 4 alunni)
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 10 ore ciascuna figura (in orario curricolare ed extracurricolare)
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 34,00 ALL'ORA omnicomprendivo lordo stato
COMPITI RICHIESTI Il docente TUTOR affiancherà il docente per supportarlo nell'attività in piattaforma controllando le presenze degli alunni, la frequenza ai fini della validazione del corso

ARTICOLO 5 Compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo laboratorio co –curricolare il compenso per il docente è di **79,00 €/ora omnicomprendivi lordo stato**, il compenso **per il tutor è di 34,00 €/ora omninocmprensivi lordo stato.**

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che l'esperto individuato presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 dicembre 2024.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

ARTICOLO 6 Presentazione istanze di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modulo (Allegato) debitamente firmato in calce, corredate del modello di autodichiarazione dei titoli, nonché del curriculum vitae in formato europeo (privo di fotografia) datato e firmato in calce e della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **21/10/2024** brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione scolastica o per P.E.O. all'indirizzo di posta istituzionale tsic80300d@istruzione.it.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 8 Assegnazione dell'incarico

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate dalla Commissione di Valutazione mediante comparazione dei curricula vitae e dei titoli, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti dalla griglia allegati alla delibera citata in premessa.

In caso di parità dei punteggi attribuibili, l'incarico sarà conferito al docente di età anagrafica più alta.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di reclami, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trattasi di procedura selettiva per cui la presentazione dell'istanza per la selezione NON implica necessariamente l'affidamento dell'incarico.

Questo Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di domande di un numero inferiore rispetto al numero massimo dei posti messi a bando. Si procederà al conferimento degli incarichi tramite contratto o lettera di incarico.

ARTICOLO 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Daria Parma.

ARTICOLO 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'informativa di cui all'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679 e del Codice in materia di trattamento dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003 come modificato dal D.lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web di questo Istituto all'indirizzo *in albo on line e Amministrazione Trasparente*

Allegato 1: Istanza di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daria Parma

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"

Firmato digitalmente da **DARIA PARMA**