



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Tiziana Weiss - Trieste

Scuola dell'Infanzia
S. Laghi

Scuola Primaria
V. Giotti

Scuola Primaria
S. Laghi

Scuola Secondaria I Grado
C. Stuparich



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Oggetto: Programma operativo nazionale *"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – *"PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023"* – modulo: *"Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering"*.

Progetto *"Saperi di vita"* - Azione 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"* - Sottoazione 10.2.2A *"Competenze di base"*.

Tipologia modulo *"Competenza Digitale"* - Titolo modulo *"Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering"*

CUP: H94C22000350001

DETERMINA A CONTRARRE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7/8/1990 n. 241 e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8/3/1999 n.275;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 30/3/2001, n. 165;

VISTO il D.Lgs n.50 del 18/4/2016 e ss.mm.ii. (Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018;

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione concernente il Programma operativo nazionale *"Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1., concernente il *"PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023"* – Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

TSIC80300D - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012420 - 28/12/2022 - VI.2 - I

VISTA la regolamentazione per l'attuazione del D.l.129/2018 art. 45 c.2 approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 05/03/2018 e in particolare quanto disposto per gli affidamenti di forniture inferiori ad € 40.000,00;

VISTO che si rende necessario reperire la figura di un Esperto e di un Tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo *“Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering”* in ordine al progetto *“Saperi di vita”* inquadrato all' interno dell' Azione 10.2.2 – *“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”*;Sottoazione 10.2.2A *“Competenze di base”*, relativamente al *“PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023”*a.s.2022/2023 presentato in data 18/05/2022 con registrazione al n. 1079971 di candidatura;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 e di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto con annessa attribuzione del codice identificativo e le indicazioni procedurali specifiche nonché l'assegnazione finanziaria complessiva di € 66.066,00, di cui € 40.656,00 destinati all' *Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”* e nello specifico € 5.082,00 destinati al modulo *“Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering”* come di seguito ripartiti: € 2.100,00 destinate alla figura dell'esperto, € 900,00 destinate alla figura del tutor ed € 2.082,00 destinate alla gestione del progetto (quota per l'attività svolta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ed, eventualmente, dal personale di segreteria incaricato per l' espletamento delle pratiche relative all' attuazione del progetto);

VISTO il proprio decreto prot. n.6097 IV.2 del 25/06/2022 per l'inserimento della predetta disponibilità finanziaria nell'ambito del Programma Annuale 2022;

VISTA la individuazione prot. n. 6099 - 25/06/2022 - IV.2 del 25/06/2022 nel Dirigente Scolastico sottoscrittodelle funzioni di RUP e di Progettista per l'attuazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATE le finalità del modulo *“Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering”*, ovvero quelle di favorire, attraverso una serie di attività laboratoriali organizzate in piccoli gruppi, lo sviluppo del pensiero creativo che, partendo dal pensiero computazionale si sviluppa nella programmazione in ambienti predefiniti con robot e l'utilizzo del Tinkering;

DETERMINA

- di procedere alla realizzazione del modulo *“Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering”* - facente parte del più ampio Progetto *“Saperi di vita”* inquadrato all' interno dell' Azione 10.2.2 – *“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”*; Sottoazione 10.2.2A *“Competenze di base”*, relativamente al *“PIANO SCUOLA ESTATE 2022/2023”*a.s.2022/2023,per una spesa totale di € 5.082,00;
- di provvedere al reperimento delle seguenti figure: n.1 tutor e n.1 esperto, per una spesa rispettiva di € 900,00 ed € 2.100,00 (importi lordi da intendersi onnicomprensivi di qualsivoglia onere di legge e delle spese);
- di corrispondere al personale di segreteria coinvolto nella realizzazione del progetto (Direttore Servizi Generali e Amministrativi ed eventuali assistenti amministrativi) l'importo di € 2.082,00 (importo lordo stato) previsto nell'ambito delle spese generali del progetto autorizzato.

L'importo della suddetta somma verrà imputato sulla scheda finanziaria P.2.10 - PROGETTI DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA - AVVISO N. 33956/2022.

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

TSIC80300D - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012420 - 28/12/2022 - VI.2 - I

Si precisa che l'affidamento del ruolo di Tutor e di Esperto sarà preceduto dallo svolgimento di avviso pubblico di selezione interna e nel caso di mancate candidature o di mancata possibilità di assegnazione degli incarichi, dallo svolgimento di avviso pubblico di selezione esterna, indicante le caratteristiche ed i compiti che verranno assegnati alle due figure.

La Dirigente Scolastica

Daria Parma

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*