



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia
"Sergio Laghi"

Scuola Primaria
"Virgilio Giotti"

Scuola Primaria
"Sergio Laghi"

Scuola Secondaria I grado
"Carlo Stuparich"

Strada di Rozzol, 61, 34139 Trieste

Tel. 040 941180, Mail tsic80300d@istruzione.it PEC tsic80300d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90089520325 C.M. tsic80300d - C.U.U. UFDVIX

All'Albo dell'Istituto

OGGETTO: Assegnazione definitiva dell'incarico di tutor per la realizzazione del progetto: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – seconda edizione – Scuola dell'Infanzia Sergio Laghi

Titolo del progetto: "Idee per bit e parole"

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-31928

CUP: H94D23002340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico - educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento 3.1 del PNRR mpi. AOOABMI.REGISTRO_UFFICIALE(U).0132935 del 15-11-2023, mediante le quali le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2024 regolarmente predisposto dalla Giunta esecutiva, approvato dai Revisori dei Conti e dal Consiglio di Istituto in data 23/01/2024 con delibera n. 201;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura prot. n. AOOABMI/10617 del 22.01.2024;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1840 del 23.02.2024;

CONSIDERATO che, per quanto in epigrafe, il Dirigente Scolastico ha provveduto ad emanare un avviso di selezione interna (prot.n. 3462 del 05/04/2024) volto al reperimento di n. 1 figura da individuare quale docente tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del progetto: *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"* per n. 15 ore;

CONSIDERATO che le candidature sono state valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che ha provveduto alla comparazione dei curricula sulla base dei criteri indicati nell' Avviso di selezione interna (prot.n. 3462 del 05/04/2024);

PRESO ATTO del verbale di valutazione delle candidature da parte del Dirigente Scolastico prot.n. 3811 del 15/04/2024;

VISTA l'assegnazione provvisoria di cui al prot.n. 3865 del 16/04/2024;

PRESO ATTO che avverso l'assegnazione provvisoria non è pervenuto alcun reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del provvedimento;

DECRETA

l'assegnazione definitiva dell'incarico di tutor alla docente Spanò Giuliana per il progetto *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"* - seconda edizione – Scuola dell'Infanzia Sergio Laghi - nell'ambito della Linea di Intervento A del Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* (D.M. 65/2023).

Il presente provvedimento è affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito internet dell'Istituto Comprensivo al link: <https://ictizianaweiss.edu.it/>.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA