



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IST. COMPR. TIZIANA WEISS

Codice meccanografico

TSIC80300D

Città

TRIESTE

Provincia

TRIESTE

Legale Rappresentante

Nome

DARIA

Cognome

PARMA

Codice fiscale

PRMDRA63E51L424I

Email

tsic80300d@istruzione.it

Telefono

040941180

Referente del progetto

Nome

Daria

Cognome

Parma

Email

tsic80300d@istruzione.it

Telefono

040941180

Informazioni progetto

Codice CUP

H94D22003930006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16994

Titolo progetto

Futuri@mo

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR il nostro Istituto avrà la possibilità di acquistare arredi ed eventualmente eseguire adattamenti edilizi che saranno funzionali alla predisposizione di ambienti innovativi accoglienti ed allo stesso tempo esteticamente pregevoli. Un piano di formazione ad hoc affiancherà tale innovazione, focalizzandosi su metodologie all'avanguardia. Con l'ausilio delle tecnologie si adotteranno e sperimenteranno metodologie basate sulla cooperazione e sulla condivisione di risorse, al fine di sviluppare ed applicare buone pratiche che coinvolgano non soltanto i docenti, ma anche gli studenti e, in generale, la comunità scolastica. Il nostro Istituto intende adottare una soluzione ibrida, tramite la quale si possano riorganizzare gli spazi in ambienti di apprendimento dedicati e rinnovati o trasformarli in ambienti di apprendimento innovativi. Gli ambienti di apprendimento dedicati da realizzare sono relativi alle discipline artistiche e creative, linguistiche, tecnico scientifiche: da utilizzare sia durante le attività curricolari sia per i progetti extracurricolari, dovranno favorire inclusione e benessere. Inoltre, si intende strutturare un importante ambiente di condivisione collettivo dove svolgere le attività musicali dell'Istituto. Tale ambiente potrà anche essere utilizzato per momenti di esposizione e restituzione di quanto realizzato dagli studenti e per momenti di dibattito o di approfondimento di diverse tematiche. Un ambiente speciale da realizzare, per favorire apprendimenti coinvolgenti e interattivi, consisterà nell'aula immersiva, con dotazioni all'avanguardia, una tecnologia user friendly e una piattaforma dedicata e sicura, sempre a disposizione di tutti gli studenti dell'Istituto. Si intende caratterizzare un ambiente dedicato alla lettura e allo studio/lavoro individuale e/o di gruppo tramite arredi modulabili e flessibili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico, librerie con nicchie morbide per la lettura, librerie con ruote e dispositivi digitali. Si intende trasformare alcune aule in ambienti di apprendimento innovativi che permettano la rimodulazione del setting durante l'orario scolastico con una dotazione tecnologica diffusa, e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variamente strutturabili. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali, posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Si intende, infine, acquisire set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali, set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, al fine di sviluppare il pensiero creativo e divergente, il problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Vi è una significativa disomogeneità tra spazi fruibili - che presentano evidenti criticità - e dotazioni esistenti - che vengono costantemente mantenute e aggiornate. Gli edifici dell'istituto sono stati edificati non meno di 70 anni fa: risentono di una concezione ormai superata di prassi didattiche ed educative, con aule standard, nessuno spazio di riunione o per attività a classi aperte, nessun ascensore per i tre piani della sede centrale, serramenti usurati, servizi inadeguati per numero e qualità, nessuna risorsa strutturale per alunni con difficoltà motorie, palestre inadeguate al numero di utenti e alle attività. Le classi occupano praticamente tutte le aule disponibili, per cui è impossibile riconfigurare tutte le aule in ambienti di apprendimento dedicati per disciplina; rimangono solo due atri spaziosi e alcuni ambienti con configurazione specifica - gli spazi dedicati al sostegno, l'aula informatica, l'atelier, l'aula percussioni, le 2 biblioteche e gli spazi per la refezione. Le strutture dell'edificio centrale non rispondono ai criteri antisismici e alle norme antincendio in vigore, per cui saranno sottoposte a breve ad adeguamento. All'opposto, le attrezzature e le strumentazioni informatiche sono all'avanguardia e costantemente revisionate: tutti i plessi sono connessi ad una rete wi-fi con segnale stabile e accessi sicuri, protetti da password; l'istituto è registrato su una piattaforma educativa, con account personale per tutti gli utenti; tutte le aule sono dotate di monitor touch e postazioni pc collegate in rete, vi sono 40 tablet conservati in un carrello, 10 chromebook e alcuni portatili; l'aula computer consta di macchine efficienti e moderne; l'atelier raccoglie un monitor touch e una stampante 3D; vi sono materiali e attrezzature per la programmazione e la robotica educativa. La segreteria utilizza macchine e schermi di ultima generazione. La presenza di una sezione con percorsi ad indirizzo musicale ha spinto l'istituto a dotarsi, nel tempo, di un patrimonio significativo di strumenti a percussione, di trombe e di chitarre, a disposizione degli studenti per il comodato d'uso. Le biblioteche, con una dotazione libraria significativa e di riviste costantemente aggiornate, includono alcuni dispositivi per la lettura di libri digitali, oltre ad uno schermo con sistema audiovisivo. Di recente, un'area del giardino della sede centrale è stata dotata di materiali e attrezzature per configurarla come ambiente per la didattica green.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il rinnovamento degli spazi consisterà nell'acquisizione di arredi e tecnologie e nell'eventuale esecuzione di piccoli adattamenti edilizi, funzionali alla predisposizione di ambienti innovativi. Un piano di formazione ad hoc affiancherà tale innovazione. Con l'ausilio delle tecnologie si adotteranno metodologie basate sulla cooperazione e sulla condivisione di risorse, al fine di sviluppare buone pratiche che coinvolgano non soltanto i docenti, ma anche gli studenti e, in generale, la comunità scolastica. Il nostro Istituto intende adottare una soluzione ibrida, tramite la quale si possano riorganizzare gli spazi in ambienti di apprendimento dedicati e rinnovati o trasformarli in ambienti di apprendimento innovativi. Gli ambienti di apprendimento dedicati da realizzare riguardano le discipline artistico-creative, linguistiche, tecnico-scientifiche: da utilizzare durante le attività curriculari e i progetti extracurriculari, dovranno favorire inclusione e benessere. Inoltre, si intende strutturare un importante ambiente di condivisione collettivo dove svolgere le attività musicali dell'Istituto. Tale ambiente potrà anche essere utilizzato per momenti di esposizione e restituzione di quanto realizzato dagli studenti e per momenti di dibattito o di approfondimento. Un ambiente speciale da realizzare, per favorire apprendimenti coinvolgenti e interattivi, consisterà nell'aula immersiva, con dotazioni all'avanguardia, una tecnologia user friendly e una piattaforma dedicata e sicura, sempre a disposizione di tutti gli studenti. Si intende caratterizzare un ambiente dedicato alla lettura e allo studio/lavoro individuale e/o di gruppo tramite arredi modulari e flessibili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico, con nicchie morbide per la lettura e dispositivi digitali. Si intende trasformare alcune aule in ambienti di apprendimento innovativi che permettano la rimodulazione del setting con una dotazione tecnologica diffusa, e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variamente strutturabili. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali, su carrelli mobili, con sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Si intende, infine, acquisire set per la creazione di contenuti digitali, set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, per sviluppare il pensiero divergente, il problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA IMMERSIVA	1	Proiettori per aula immersiva, piattaforma dedicata con library di contenuti esistenti e tecnologia user friendly	sedute modulari	Favorire apprendimenti coinvolgenti e interattivi; motivare all'apprendimento per scoperta
BIBLIOTECA	1	sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico, dispositivi digitali.	arredi modulari e flessibili, librerie con nicchie morbide per la lettura, librerie con ruote	Motivare alla lettura, allo studio individuale e al lavoro di gruppo
AMBIENTE MUSICALE	1	Strumentazione e software per la registrazione audio e per l'ascolto, dispositivi	Strutture per la correzione acustica dell'aula con pannelli fonoassorbenti,	Favorire la creazione artistica e l'esecuzione musicale. Stimolare il confronto e il dialogo tra

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		digitali	riflettenti e correttori acustici, arredi modulari	studenti Motivare alla ricerca e all'approfondimento
AULE NEXT GENERATION	11	Dotazione tecnologica comprendente dispositivi, carrelli mobili con sistemi di ricarica intelligente. Software o piattaforme per le stem e le lingue, Computer schermi touch stampanti	Arredi riconfigurabili in funzione della natura e della modalità degli apprendimenti. Angoli morbidi, carrelli mobili con dotazione	con l'ausilio delle tecnologie si adotteranno metodologie basate sulla cooperazione e sulla condivisione di risorse, al fine di sviluppare buone pratiche e il pensiero scientifico
AULE ROBOTICA	2	set per la creatività set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM,	Arredi riconfigurabili in funzione della natura e della modalità degli apprendimenti	Stimolare la creazione di contenuti digitali; sviluppare il pensiero divergente, il problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza
ATRI DELL'INCONTRO	2	Monitor touch, dispositivi	Arredi e strutture modulari; Strutture per la correzione acustica dell'aula con pannelli fonoassorbenti, riflettenti e correttori acustici, arredi modulari	luogo di studio e di creatività; sceneggiature
SPAZIO MUSICA TEATRO	1	Dispositivi digitali di vario genere, monitor touch	Sedute con contenitori, pannelli o set divisori mobili	Promuovere l'espressione artistica e le capacità creative e collaborative
AMBIENTI INCLUSIVI	3	Dispositivi digitali e software dedicati; monitor touch;	arredi modulari e sedie ergonomiche; arredi morbidi e strutture morbide componibili	Favorire e promuovere inclusività, benessere per tutti

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule su cui si interverrà saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di variare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti potranno spostarsi, durante alcune lezioni, nelle aule dedicate: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestire la complessità organizzativa. I ragazzi potranno, dunque, svolgere delle attività in ambienti di apprendimento nuovi, che solleciteranno, nella costante rimodulazione di percorsi, materiali e metodi, l'attenzione e la concentrazione di tutti, aiutando a superare i momenti di fatica. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti nei progetti, insieme ad un atteggiamento orientato al problem posing e al problem solving. La costruzione di nuovi ambienti di apprendimento consentirà di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, favorendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali, insieme ad un utilizzo sicuro, riflessivo e critico di materiali e ambienti online. La produzione di contenuti digitali che si intende realizzare verterà sullo sviluppo di competenze di ordine superiore rispetto a quello richiesto ai semplici utenti di applicazioni specifiche: si dovrà, infatti, tendere alla definizione di competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative al fine di trasformare i nostri studenti, da semplici consumatori ad esperti produttori di contenuti e architetture digitali. La sfida formativa che si intende perseguire consiste nello sviluppo consapevole delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Si intende, infine, promuovere sia l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento sia l'inclusività, intesa come accessibilità e fruibilità diffusa dello spazio comune e condiviso in particolare dell'aula immersiva, in cui l'approccio collaborativo e laboratoriale fonderà contenuti tradizionali e apprendimenti per scoperta.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intende realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata delle esperienze di apprendimento. Le tecnologie prescelte per il rinnovamento sono pensate per favorire, sia in classe sia negli diversi spazi disponibili per le attività, l'apprendimento esperienziale, e per creare situazioni di didattica ibrida. L'implementazione della dotazioni digitali e delle attrezzature, insieme alla rimodulazione degli ambienti, sono finalizzate a garantire esperienze di apprendimento e feedback degli studenti orientati all'individualizzazione e alla personalizzazione.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

La riconfigurazione di spazi e attrezzature andrà di pari passo con la diffusione tra i docenti, nei dipartimenti di tutto l'Istituto, ma anche con l'informazione alle famiglie, delle innovazioni in atto, in modo da sostenere la condivisione intorno alle scelte compiute e ai vantaggi attesi. Si ritiene, infatti, che solo tramite il coinvolgimento attivo si possa alimentare il senso di appartenenza all'istituzione e l'identificazione intorno ad una visione comune. Si incoraggerà la partecipazione attiva dei docenti nelle diverse fasi della progettazione e della rimodulazione degli ambienti, così da convogliare le diverse richieste ed esigenze ad un gruppo operativo che ne possa tenere conto e che si impegni a restituirle in soluzioni concrete. Il gruppo di lavoro opererà in un confronto costante, tramite momenti in presenza, coordinamenti puntuali e periodici online per la condivisione di notizie e materiali e l'elaborazione comune dei progetti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per realizzare un reale rinnovamento del fare scuola è necessario, modificare spazi e attrezzature, ma, soprattutto, individuare le competenze necessarie ad alimentarlo e prevedere come renderle patrimonio comune e condiviso dai docenti: in funzione di questo obiettivo, sarà importante definire un momento di formazione iniziale, allargata a tutto il personale dell'istituto, seguito da percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola, in funzione di un costante allineamento delle competenze alle nuove metodologie, ma anche di una preparazione specifica intorno ai percorsi didattici e formativi da realizzare.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		80.477,62 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		26.825,87 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.412,93 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.412,93 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			134.129,35 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.