



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo “Tiziana Weiss” - Trieste

Scuola dell'Infanzia
“Sergio Laghi”

Scuola Primaria
“Virgilio Giotti”

Scuola Primaria
“Sergio Laghi”

Scuola Secondaria I grado
“Carlo Stuparich”

All'Albo online
All'amministrazione trasparente
Al sito web istituzionale

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale avente ad oggetto: **Tutor per la realizzazione del modulo progettuale “Piccoli Debater”**

Progetto: **SocialWeiss** - titolo del modulo **“Piccoli debater”**

C.U.P.: **H94D24001010007**

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTA la candidatura n. 1333, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del progetto “SocialWeiss”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 82867 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto “SocialWeiss”, C.U.P.: H94D24001010007;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 17/06/2024: “PN SCUOLA E COMPETENZE 21/27” Avviso Prot. 59369 Piano estate ‘ Autorizzazione progetti’ con cui si informa che, in virtù della nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, è consentito avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l’individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e/o all’avvio delle procedure necessarie per l’acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento delle attività;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTA la delibera generale N. 25 del 07/12/2023 del Collegio dei Docenti e N. 191 del 12/12/2023 del Consiglio d’Istituto con cui è stata approvata l’adesione al programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è quello di rispettare il PTOF 2022-2025 elaborato dal Collegio Docenti in data 07/12/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2022 con delibera n.150;

VISTO che si è reso necessario reperire la figura di un tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale “*Piccoli debater*”;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 3033 dd 28/02/25 volto al reclutamento della figura di un tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale “*Piccoli debater*”;

CONSIDERATO che alla data del 10/03/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle candidature, è pervenuta n. 1(una) candidatura da parte di personale in servizio presso altra Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è provveduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all' Avviso di selezione Prot.n. **3033/2025**, così come riportato nel verbale di cui al Prot. n. **3588 dd 11/03/2025** sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. **3527 del 10/03/2025**;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale dell' **11/03/2025 Prot. n. 3588**;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica
Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa