



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

**ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023-2024**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 107/2015, che definisce gli obiettivi formativi, la costruzione, l'impianto e l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il DPR 80/2013, che lega l'elaborazione del rapporto di autovalutazione all'individuazione delle azioni di miglioramento e alla realizzazione delle stesse;

TENUTO CONTO

- del Piano dell'Offerta Formativa Triennio 2022-2025 nella stesura realizzata dalla Funzione Strumentale PTOF insieme con la Commissione PTOF d'Istituto nel dicembre 2021 e rivisto nel dicembre 2022;
- della restituzione dei dati INVALSI disponibili a partire dal 2015;
- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi formativi definiti dal Rapporto di Autovalutazione;
- dei percorsi individuati nel Piano di Miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi con le priorità del RAV;
- delle risorse destinate al settore scolastico dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza e, in particolare, della progettazione per la configurazione dei nuovi ambienti di apprendimento conseguente all'assegnazione delle risorse PNRR 4.0 Next Generation Classrooms;
- del Piano RiGenerazione Scuola del MIM per attuare gli obiettivi dell'Agenda 2030, accompagnando la scuola nella transizione ecologica e culturale, e per attuare percorsi di sviluppo sostenibile;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo.

Il Collegio dei Docenti aggiorna entro il mese di ottobre 2023 il Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025.

Tale documento definisce:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

- a. le mete che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie, la positiva interazione con il territorio e la valorizzazione di tutto il personale;
- b. le attività curricolari ed extracurricolari, l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento, in funzione delle reali potenzialità ed esigenze dell'Istituto, come emerse dal Rapporto di Autovalutazione;
- c. le innovazioni determinate, nella gestione organizzativa e didattica delle attività, da
 - la sperimentazione delle ICT nella scuola primaria e lo sviluppo del pensiero computazionale, con attività di tinkering, iot, robotica, ecc.
 - l'assegnazione a docenti esperti dell'attività motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria;
 - l'applicazione delle Linee guida sull'orientamento nella scuola secondaria di primo grado;
 - la costituzione di una sezione della scuola secondaria con potenziamento della lingua inglese e insegnamento del tedesco;
 - la gestione dei laboratori STEM in orario extracurricolare;
 - la riorganizzazione, a partire dall'a.s. 2023-2024, dei percorsi ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado;
 - la prospettiva della giustizia riparativa nella gestione dei conflitti e nella lettura delle relazioni, con l'apertura dello spazio di mediazione;
 - l'adozione della modalità 'debate' nella scuola secondaria di I grado per lo sviluppo delle Life skills e dalla sperimentazione della conduzione colloquio dell'Esame di Stato in modalità 'debate';
 - la formazione dei docenti sul Metodo Rondine e l'utilizzazione in classe di attività ascrivibili a tale metodo al fine dell'inserimento dell'istituzione scolastica tra i comprensivi che sperimenteranno il Metodo Rondine dall'a.s. 2024-2025;
- d. le prospettive di crescita dell'istituzione scolastica aperte dall'accesso ai fondi del PNRR;
- e. lo sviluppo di una cultura dell'autovalutazione e del miglioramento, attraverso la gestione dei benchmark e dei dati del RAV e la conseguente definizione delle priorità di miglioramento del PDM.

In particolare, attraverso il Piano, l'Istituto sostiene il benessere e l'inclusione, che declina in:

- **Promozione della centralità della persona:** definizione e realizzazione di strategie educative e didattiche che, in funzione di singolarità e complessità, favoriscano rispetto, accoglienza e valorizzazione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

- **Attenzione alla qualità della comunicazione:** scelta consapevole degli stili comunicativi, dei modi, dei tempi, della qualità dei messaggi e dei media utilizzati negli scambi con alunne ed alunni, famiglie, territorio e anche tra il personale dell'Istituto;
- **Sostegno ai percorsi di continuità:** condivisione di metodologie e strumenti per la coerenza dell'impianto formativo, per l'interazione didattica e il dialogo durante tutto il percorso di istruzione e formazione, al fine del miglioramento degli esiti di alunne ed alunni;
- **Avanzamento della cultura della legalità:** cura del bene comune, protezione dell'ambiente e consapevolezza delle azioni di sostenibilità ecologica; attenzione alla qualità delle relazioni e alla gestione costruttiva del conflitto in una prospettiva di crescita della comunità;
- **Cura dell'orientamento:** possibilità garantita ad alunne ed alunni di sperimentare se stessi in situazioni diverse, al fine di individuare inclinazioni personali e talenti, e prendere decisioni consapevoli intorno al percorso di vita;
- **Promozione dei saperi:** sperimentazione di una varietà di ambienti di apprendimento, di materiali, di supporti e di strategie, volti a favorire l'interrelazione di conoscenze ed esperienze e sostenere la consapevolezza nelle scelte;
- **Condivisione e confronto intorno alla valutazione formativa:** riflessione sulle scelte valutative a garanzia dell'efficacia del percorso formativo; analisi continua delle modalità di formulazione della valutazione intermedia e finale degli apprendimenti.

Il Piano è steso secondo le linee previste dal Portale ministeriale SIDI.

Tale documento è completato dagli allegati, che includono il Curricolo d'Istituto e le indicazioni sulla valutazione.

L'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa deriva:

- dalle indicazioni del Collegio dei Docenti, costituitosi in Commissioni, Dipartimenti e in Gruppi di lavoro, allo scopo di indicare le direzioni dell'Offerta Formativa, in relazione al Piano di Miglioramento, alla disciplina trasversale dell'Educazione Civica, ai documenti "Linee di orientamento" e "Piano RiGenerazione Scuola", alla costante riflessione sulla valutazione, e all'articolazione delle offerte – percorsi ICT (robotica educativa), Laboratori STEM, preparazione alle certificazioni linguistiche, formazione alla mediazione umanistica, laboratori musicali, avvio al debate, potenziamento attività motoria;
- dai risultati INVALSI in riferimento alle azioni intraprese;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "Sergio Laghi" Scuola Primaria "Virgilio Giotti" Scuola Primaria "Sergio Laghi" Scuola Secondaria I grado "Carlo Stuparich"

- dalle proposte dello Staff della Dirigenza (collaboratori e referenti di plesso), impegnato a promuovere l'organizzazione dei lavori della comunità scolastica e la sua crescita;
- dal lavoro del N.I.V. in relazione ai processi di autovalutazione, alla stesura del R.A.V. e alla programmazione delle azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica;
- dalla riconfigurazione delle dotazioni grazie al PNRR 4.0 Next Generation Classrooms e alla conseguente riflessione sugli ambienti di apprendimento;
- dal lavoro della Commissione PTOF, coordinata dalla Funzione Strumentale, che raccoglie le indicazioni pervenute, insieme ai documenti di progetto, e li allinea in un testo strutturato secondo varie articolazioni;
- dalla revisione dei materiali raccolti da parte della Funzione Strumentale, che contempera le diverse prospettive sul miglioramento, espresse dai diversi organi, nel quadro unitario dell'Offerta Formativa di Istituto.

La Dirigente
Daria Parma

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa