



Istituto Comprensivo Tiziana Weiss - Trieste

Scuola dell'Infanzia
S. Laghi

Scuola Primaria
V. Giotti

Scuola Primaria
S. Laghi

Scuola Secondaria I grado
C. Stuparich

Strada di Rozzol, 61 34139 Trieste tel. 040/941180 C.F. 90089520325
tsic80300d@istruzione.it tsic80300d@pec.istruzione.it www.ictizianaweiss.gov.it



Determina a contrarre CIG Z612E04BD9 € 3.600,00
CIG Z842E04C75 € 1.800,00
CUP H97B20003910001

OGGETTO: Determina a contrarre per l'individuazione rivolta al personale docente dell'Istituto di un docente quale esperto per la formazione su Office 365 e di un tutor d'aula per il supporto alle attività

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275 del 10 agosto 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la L. 107 del 13 luglio 2015 art.1 co.24 concernente la formazione in servizio dei docenti;
- VISTO il Decreto interministeriale n.129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Testo Unico sul Pubblico Impiego";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 29 gennaio 2019, n. 62 che ha ripartito quota parte delle risorse relative al Piano nazionale per la scuola digitale per l'annualità 2019;
- VISTO il Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 28 febbraio 2019, n. 67, per il finanziamento e la realizzazione di ambienti didattici e digitali per il contrasto alla dispersione scolastica in aree a rischio;
- VISTA l'autorizzazione, MPI AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U) 0026623 07-08-2019- Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;

VISTA la Delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto dd. 26/07/19 di approvazione del progetto per la realizzazione di ambienti didattici e digitali;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa, approvato con delibera n.10 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019 e con delibera n. 36 dal Consiglio di istituto del 30/10/2019;

VISTO il regolamento sui contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 38 del 30/10/2019;

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è il rispetto del Piano dell'Offerta Formativa deliberato dagli Organi Collegiali d'Istituto;

TENUTO CONTO della necessità di reperire un esperto per la formazione sulla piattaforma Office 365 del personale docente

DETERMINA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Si delibera l'avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di un esperto e di un tutor attraverso la valutazione comparativa dei curricula dei candidati e delle specifiche esperienze professionali per i seguenti incarichi:

1 esperto per la formazione dei docenti sugli usi didattici della piattaforma Office365 per un impegno complessivo di 60 ore di docenza (€60,00/ora onnicomprensivo per un importo complessivo di € 3.600,00)

1 tutor per il supporto dei corsisti durante le attività di formazione per un impegno complessivo di 60 ore di tutoraggio (€30,00/ora onnicomprensivo per un importo complessivo di € 1.800,00).

Art. 3 Sono ammessi alla selezione tutti gli aspiranti che abbiano competenze specifiche relative alla piattaforma Office 365.

Art. 4 Le attività oggetto dell'incarico si svolgeranno durante l'a.s. 2020-2021.

Art. 5 Ai sensi dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'Istituzione scolastica.

La Dirigente
Daria Parma