



GIOCARE CON I NUMERI

Attività per la promozione delle abilità matematiche



MODALITÀ E TEMPI

- ❖ INIZIO ATTIVITA': febbraio/marzo 2020
- ❖ SOMMINISTRAZIONE INDIVIDUALE delle prove
- ❖ Prove svolte durante 1 sessione
- ❖ DURATA MEDIA della SESSIONE → 30 minuti a bambino
- ❖ I bambini verrebbero chiamati uno o due alla volta (circa 2-4 bambini all'ora) in modo da consentire alle maestre di svolgere regolarmente tutte le attività previste e pianificate con l'intero gruppo classe.
- ❖ Al termine della ricerca, provvederemo a fornire, durante un incontro dedicato, una sintesi dei risultati emersi agli insegnanti delle classi coinvolte.



PERCHÉ ADERIRE ALLA RICERCA

- ❖ Il TEMA della ricerca può risultare di estremo interesse per gli insegnanti: le ABILITÀ COGNITIVE misurate attraverso le prove proposte sono TRASVERSALI e FONDAMENTALI per tutti gli apprendimenti.
- ❖ I RISULTATI emersi possono essere UTILI agli insegnanti in un'ottica sia di PREVENZIONE, favorendo l'identificazione precoce di eventuali difficoltà, sia di POTENZIAMENTO di ABILITÀ DI BASE predittive del futuro rendimento scolastico.
- ❖ Le ATTIVITÀ proposte, sotto forma di gioco o con l'ausilio di materiali vari, sono STIMOLANTI e COINVOLGENTI per i bambini e possono costituire argomento di dibattito e confronto in classe, fornendo spunti di approfondimento.
- ❖ Le ATTIVITÀ potranno favorire l'approccio dei bambini alla matematica, contrastando eventuali pregiudizi e riducendo l'eventuale ansia nei confronti di questa disciplina.
- ❖ L'esperienza nel suo complesso potrà fornire ai bambini l'occasione di METTERSI ALLA PROVA, "GIOCANDO" con le proprie ABILITÀ DI BASE in uno "spazio" e in un tempo diversi da quelli dedicati all'attività didattica.

Per ulteriori ed eventuali chiarimenti sono disponibile all'indirizzo e-mail
francesca.ceccotti.fc@gmail.com

