

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



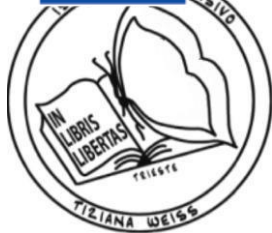
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE
(D.M. 66/2023)

PROT. come da segnatura

All'Albo online
All'Amministrazione
Trasparente
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO per la costituzione di un gruppo - Comunità di pratiche di apprendimento - connesse al progetto PNRR Linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Codice CUP H94D23003230006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1222-P-34120

Titolo progetto "ITC Classe in ufficio"

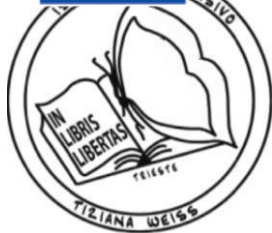
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

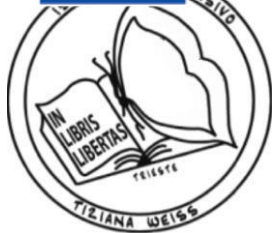
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

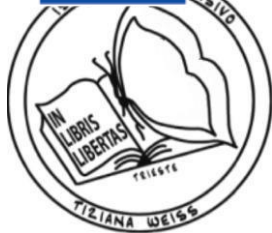
CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

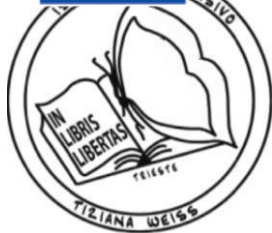
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 40.065,99;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 201 del 23/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

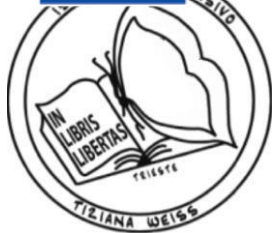
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ITC Classe in ufficio", CUP H94D23003230006, di avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di personale docente di scuola secondaria di primo grado, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche di innovazione, di transazione digitale all'interno della scuola;
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico verticale orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

per una durata pari a da novembre 2024 a giugno 2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Daria Parma in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Daria Parma ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

ARTICOLO 1 Oggetto della selezione

DI AVVIARE una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di n. 10 **docenti per la costituzione del gruppo di lavoro _Comunità di pratiche di apprendimento** — FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)

N. 10 DOCENTI PER per la costituzione del gruppo di lavoro _Comunità di pratiche di apprendimento

Le attività partiranno presumibilmente nel mese di novembre del corrente anno e dovranno concludersi entro giugno 2025.

Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di servizio.

ARTICOLO 2 destinatari

L'avviso è rivolto ai docenti interni dell'Istituto Comprensivo Tiziana Weiss

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"S. Laghi"

Scuola Primaria
"V. Giotti"

Scuola Primaria
"S. Slataper"

Scuola Secondaria I grado
"C. Stuparich"

Scuola Secondaria I grado
"A. Bergamas"

ARTICOLO 3 Requisiti del candidato

REQUISITI DEI CANDIDATI

I docenti sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- Possesso di titoli ed esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati.

A parità di punteggio, infine, precederà il candidato più anziano di servizio e di età anagrafica.

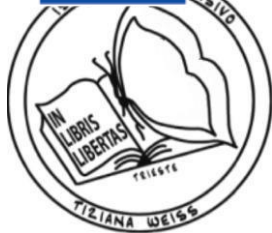
PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana)
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Idoneità fisica all'attività
- avere maturato un'esperienza almeno triennale come docente nel grado di servizio;
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento;
possedere competenze specifiche nell'insegnamento dell'uso di software innovativi con l'apprendimento basato sull'indagine (inquiry-based education):
- - avere esperienza nei percorsi di formazione specifici documentati ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica documentate in aula

PUNTO B: Criteri per la selezione dei DOCENTI e relativi punteggi

- Esperienze in metodologie didattiche innovative (a titolo di esempio Project Based Learning, Inquiry Based Learning, Tinkering, Gamification, IoT, Education, ecc.) (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in progetti PON e PNRR (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in progetti e attività sulle pari opportunità e riduzione dei divari di genere (2 punti per ogni

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

esperienza);

- Esperienze in progetti e attività per l'accesso alle certificazioni linguistiche (2 punti per ogni esperienza);
- Docenza lingua inglese (2 punti per ogni anno di insegnamento);
- Docenza in altre lingue straniere (2 punti per ogni anno di insegnamento);
- Esperienze di gestione di progetti PON e PNRR (2 punti per ogni esperienza);
- Esperienze in attività di gestione e organizzazione (2 punti per ogni anno di lavoro).

ARTICOLO 4 Descrizione dell'incarico

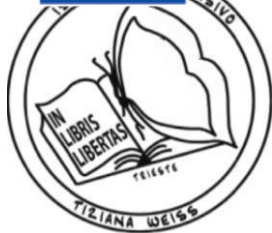
GRUPPO DI LAVORO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
FIGURA RICHIESTA DOCENTE
NUMERO DI FIGURE PREVISTE: 10 docenti di scuola secondaria di primo grado
IMPEGNO ORARIO PREVISTO: 21 ore PER CIASCUNA FIGURA
RETRIBUZIONE PREVISTA: € 34,00 ALL'ORA omnicomprensivo lordo stato (25,60 € lordo dipendente)
COMPITI RICHIESTI <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche di innovazione, di transazione digitale all'interno della scuola; - promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico verticale orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

ARTICOLO 5 Compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **34,00€ €/ora omnicomprensivi** lordo stato (25,60 € lordo dipendente).

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che l'esperto individuato presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva

Firmato digitalmente da DARIA PARMA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero 13 mesi dalla data di inizio attività.

ARTICOLO 7 Presentazione istanze di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modulo (Allegato A) debitamente firmato in calce, corredate del modello di autodichiarazione dei titoli, nonché del curriculum vitae in formato europeo (privo di fotografia) datato e firmato in calce e della copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno **24/10/2024** brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione scolastica o per P.E.O. all'indirizzo di posta istituzionale tsic80300d@istruzione.it.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 8 Assegnazione dell'incarico

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate dalla Commissione di Valutazione mediante comparazione dei curricula vitae e dei titoli, sulla base dei criteri di valutazione stabiliti dalla griglia allegati alla delibera citata in premessa.

In caso di parità dei punteggi attribuibili, l'incarico sarà conferito al docente di età anagrafica più alta.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di reclami, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trattasi di procedura selettiva per cui la presentazione dell'istanza per la selezione NON implica necessariamente l'affidamento dell'incarico.

Questo Istituto scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di domande di un numero inferiore rispetto al numero massimo dei posti messi a bando. Si procederà al conferimento degli incarichi tramite contratto o lettera di incarico.

ARTICOLO 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Daria Parma

ARTICOLO 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'informativa di cui all'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679 e del Codice in materia di trattamento dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003 come modificato dal D.lgs. 101/2018, i dati

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" – Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi"	Scuola Primaria "S. Laghi"	Scuola Primaria "V. Giotti"	Scuola Primaria "S. Slataper"	Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich"	Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"
------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	--

personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito web di questo Istituto all'indirizzo *in albo on line e Amministrazione Trasparente*

Allegato 1: Istanza di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daria Parma

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"

Firmato digitalmente da DARIA PARMA