TSIC80300D - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012855 - 04/11/2026 - IV.2 - I

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" - Trieste

Scuola dell'Infanzia "S. Laghi" | Scuola Primaria "S. Laghi" | Scuola Primaria "V. Giotti" | Scuola Primaria "S. Slataper"
Scuola Secondaria I grado "C. Stuparich" | Scuola Secondaria I grado "A. Bergamas"

All'Albo online
All'amministrazione trasparente
Al sito web istituzionale

OGGETTO: **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, - Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026** – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Decreto approvazione della graduatoria per il conferimento di un incarico individuale quale tutor per la realizzazione del modulo progettuale **"Debate al Weiss".**

Progetto: **"Apprendere insieme: competenze e socialità"**
Titolo del modulo: **"Debate al Weiss"**
C.U.P.: H94D26002420007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il **Programma Nazionale " Scuola e competenze 2021-2027**", Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **dell'11 maggio 2026, n. 79**;

VISTO **l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026** – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.;

VISTA la candidatura **n. 143051 dd. 04/06/2026**, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del progetto **" Apprendere insieme: competenze e socialità";**

VISTA la nota di autorizzazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito **prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026** relativa ai **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – **Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026** – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", di cui al Decreto 5 del 2026/2027;

Firmato digitalmente da DARIA PARMA

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTA la delibera generale **N. 8 del 02/09/2024** del Collegio dei Docenti **e N. 214 del 03/09/2024** del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera **N. 61 del 01/09/2025 del Collegio dei Docenti e N. 39 del 29/10/2025** del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) - **Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026** – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;

CONSIDERATO che il fine pubblico da perseguire è quello di rispettare il PTOF;

VISTO che si è reso necessario reperire la figura di un tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale **"Debate al Weiss";**

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. **12043 dd 19/10/26** volto al reclutamento della figura di un tutor con comprovate competenze ed esperienze professionali per la realizzazione del modulo progettuale **"Debate al Weiss";**

CONSIDERATO che si è provveduto alla valutazione delle candidature pervenute sulla base dei criteri di selezione di cui all' Avviso di selezione prot.n. **12043 dd 19/10/26**, così come riportato nel verbale di cui al Prot. n. **12485 del 26/10/2026** sottoscritto dalla Commissione incaricata e alla successiva pubblicazione della graduatoria con decreto prot. **12510 del 26/10/2026**;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria del **26/10/2026 Prot. n. 12510**;
- di procedere alla sottoscrizione della relativa lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente Scolastica
Daria Parma
Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da DARIA PARMA