



Programma Annuale 2020

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi

ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129. La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2020 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5849/C24 del 04/12/2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2018 con delibera n. 81/2018 e aggiornato nell'anno 2019 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico nella seduta del Collegio dei Docenti del 7/11/2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del giorno 11/11/19
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Il Collegio dei Docenti ha definito dei criteri generali per la definizione dell'attività di budgeting da parte del Dirigente in relazione ai singoli progetti, definendo 6 livelli di priorità con relativa distinzione delle risorse da allocare sul piano delle operazioni di budgeting. La scheda allegata, con la specificazione dei criteri è parte integrante di questa relazione (all 1)

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.





L'Istituto Comprensivo di Via Commerciale nasce nell'anno scolastico 2000/01, come conseguenza dell'applicazione del D.P.R. 233 del 1998 riguardante il dimensionamento delle scuole sul territorio.

Sulla scia della tradizione educativo-culturale che ormai da anni lo caratterizza, avvalendosi delle molteplici opportunità offerte dalla normativa (Art. 21 della L. 59/97) in merito all'attuazione dell'Autonomia Scolastica, l'Istituto predispone il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2016 – 2019 che si configura come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche"(Art.3.)

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

- La scuola dell'Infanzia statale "Ruggero Manna" in via R. Manna 5/7, tel. 040 - 363108
- La scuola dell'Infanzia statale "Fulvio Tomizza" in via Commerciale 164, tel. 040 - 417911
- La scuola primaria "Ruggero Manna" in via Sant'Anastasio 13, tel. 040 - 9852973
- La scuola primaria "Vittorio Longo" in via Commerciale 162, tel. 040 - 4528640
- La scuola secondaria di primo grado "Guido Corsi", sede degli uffici amministrativi e della Dirigenza, in via Sant'Anastasio 15, tel. 040 - 363292, fax 040 – 631141.

Il sito web dell'Istituto è icviacommerciale.edu.it; l'indirizzo_mail è tsic805005@istruzione.it e la posta certificata è tsic805005@pec.istruzione.it

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2019/2020

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
5	0	5	103		105	105	0	25

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e	Media alunni per classe (i/d)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzionale Regionale per l'Infanzia e la Scuola
Direzionale Regionale per la Programmazione e la Ricerca
Direzionale Regionale per la Programmazione e la Ricerca



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



	30/34 ore) (b)	(40/36 ore) (c)				30/34 ore) (g)	pieno/pr olungato (40/36 ore) (h)			alunni frequent anti (l=e- i)	
Prime	2	1	3	60		44	17	61	3	1	20
Seconde	2	1	3	59		37	21	58	2	1	19
Terze	2	1	3	75		50	25	75	2	0	25
Quarte	2	1	3	68		45	25	70	1	2	23
Quinte	2	1	3	75		51	25	76	1	1	25
Pluriclassi			0					0		0	0
Totale	0	10	5	15	342	0	223	120	343	8	0
Prime	6		6	116		114		114	1	-2	19
Seconde	6		6	125		127		127	0	2	21
Terze	7		7	155		155		155	5	0	22
Pluriclassi			0					0		0	0
Totale	0	19	0	19	396	0	396	0	396	6	0





Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	62
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	87
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione Comprensiva di Via Commerciale
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	19

2. Obiettivi PTOF

LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA

La struttura del Programma 2020 è coerente con le previsioni del PTOF, vista la funzionalità rivelata dallo strumento contabile rispetto alla vita del nostro Istituto, da anni impegnato in un percorso di evoluzione attraverso logiche di progetto, di responsabilità, di budget e di monitoraggio.

Tutto l'impianto didattico-formativo della progettualità del nostro Istituto si fonda sui cardini dell'accoglienza, dell'inclusione, della continuità e dell'orientamento, del pieno sviluppo delle competenze di base e del supporto alla didattica personalizzata, con attenzione anche alle eccellenze, sviluppando una progettualità avanzata anche per le lingue europee. Su questi aspetti caratterizzanti si basano tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. I progetti sono suddivisi in macro-aree non del tutto indipendenti, che insieme concorrono al raggiungimento dei livelli di competenza definiti per ciascun ordine di istruzione e alla formazione di un individuo autonomo e consapevole nella sua partecipazione attiva nella società, sviluppando al contempo capacità di analisi personale e i "soft skills" tanto necessari in un mondo in rapido mutamento.

Tutti i progetti concorrono allo sviluppo del framework di competenze per la cittadinanza, comedefinite dall'UE (Competenze alfabetiche funzionali, Competenze linguistiche, Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenze digitali, Competenze personali, sociali e di apprendimento, Competenze civiche, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze imprenditoriali).

In particolare nel nostro Istituto abbiamo scelto un approccio che fa direttamente riferimento alla Raccomandazione adottata il 22/05/2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, che definisce le competenze come emergenti da conoscenze, abilità e atteggiamenti, per cui è cura del nostro Istituto sviluppare tutti e tre questi aspetti infogni azione progettuale.

AGGR. A – VOCE A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici. Spese relative ad incarichi assegnati a professionisti esterni con competenze non presenti tra il personale in servizio nell'istituto (RSPP). In detta scheda, inoltre, deve essere prevista, nella "Tipologia di spese - Partite di giro", l'anticipazione del "fondo per le minute spese" a favore del direttore dei servizi generali ed amministrativi, di cui all'art. 17 del Regolamento.

AGGR. A – VOCE A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

L'aggregato comprende tutte le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale: acquisto di cancelleria, stampati, materiale di pulizia locali, nonché le spese postali, telefoniche, per l'energia elettrica, per la manutenzione ordinaria e per la locazione delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici, spese varie, correlate anche alle tecnologie multimediali, spese di funzionamento amministrativo e di dematerializzazione.





Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



AGGR. A – VOCE A03 – DIDATTICA

In tale aggregato di spesa confluiscono tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento didattico della scuola: acquisto di libretti di giustificazione nonché di libri per il comodato bando regione, biblioteca, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti; acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche connesse con l'attività didattica generale, assicurazione alunni, foto, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel PTOF con l'utilizzo dei fondi L. 10/88.

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

AGGR. A – VOCE A05 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero.

AGGR. A – VOCE A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO - CONTINUITA' E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

I progetti di contrasto della dispersione sono finalizzati alla promozione dell'autonomia personale, alla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e stili di apprendimento. Attraverso opportune azioni progettuali si vogliono supportare le competenze metacognitive degli studenti; per gli studenti con BES (accezione intesa nel senso più ampio), si attivano specifici percorsi progettuali per il supporto alle competenze di base, l'abilitazione all'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi, nonché dei percorsi per l'Italiano come L2, dedicati in particolare agli studenti NAI. Per gli studenti NAI e le loro famiglie sono disponibili degli specifici servizi di mediazione linguistica svolta da mediatori madrelingua, sia per favorire il primo ingresso degli studenti nelle classi che per rendere più agevoli i colloqui con le famiglie. In questo modo si favorisce per le famiglie non italofone la reale partecipazione alle attività e alla vita della scuola.

Queste azioni progettuali si integrano con una costante attenzione alla personalizzazione e all'individualizzazione delle azioni didattiche anche nella didattica ordinaria.

Il contrasto alla dispersione avviene anche:

- con la collaborazione con uno psicologo, il quale gestisce uno Sportello d'Ascolto che permette di affrontare le difficoltà scolastiche e di inserimento dei ragazzi e delle ragazze e di accompagnare insegnanti e genitori nel difficile compito di educatori;
 - con l'allestimento di laboratori didattici rimotivazionali, anche supportati dai programmi europei;
 - con l'attuazione di programmi di accompagnamento per alunni a forte rischio dispersione nell'ambito dei progetti regionali (es: progetto Beautiful Minds, che in caso di finanziamento da parte della Regione FVG ci vede capofila di una Rete di Istituti);
 - con la realizzazione di attività di recupero e potenziamento individualizzato o in piccolo gruppo in orario extracurricolare
 - La partecipazione dell'Istituto alla Rete di Scuole che promuovono Salute (ASUITS)
- L'Orientamento non è considerato una azione progettuale specifica solo per le classi uscenti dalla scuola secondaria di primo grado, ma è un approccio generale e una costante in tutti gli ordini di scuola, che si integra pienamente con le azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e di valorizzazione della personalizzazione





Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



negli apprendimenti. Sono previsti dei progetti di orientamento e di continuità fin dalla scuola dell'Infanzia, che poi si dipanano successivamente alla primaria e nella scuola secondaria di primo grado. Particolare attenzione è naturalmente dedicata agli studenti della scuola secondaria di primo grado che devono scegliere il proprio percorso di studi futuro, attraverso partnership con diversi Istituti di formazione del secondo grado.

Le attività di orientamento sono realizzate infatti con le scuole secondarie di secondo grado e gli enti di formazione professionale, per favorire una scelta consapevole dei percorsi scolastici più adeguati a ciascuno.

La collaborazione con uno psicologo attraverso uno sportello di ascolto permette inoltre di affrontare le difficoltà che i ragazzi manifestano nel loro essere studenti, accompagnando insegnanti e genitori nel difficile compito di educatori.

P01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali:

attività curricolari ed extracurricolari il cui obiettivo è il miglioramento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche, in collaborazione con gli Enti scientifici del territorio (SISSA, ICTP, Musei Scientifici, Area Marina protetta di Miramare, ...)

Partecipazione ai giochi matematici;

Progetti finanziati con fondi regionali per lo sviluppo delle competenze scientifiche (fisicaMente) attraverso metodologie didattiche innovative

Attività laboratoriali per avvicinare gli studenti ai luoghi della ricerca scientifica e alle persone che fanno ricerca.

Attività legate alla sostenibilità ambientale, al riguardo il nostro Istituto a partire dal 2019 ha attivato la figura del "Mobility Manager", una docente che supporta tutte le azioni progettuali legate alla mobilità sostenibile. Tale figura supporta inoltre alcuni progetti che sono nati direttamente dagli studenti e che riguardano un impegno per lo sviluppo sostenibile, tra cui il progetto "Save the Future".

Inoltre gli studenti della scuola secondaria partecipano annualmente a conferenze di approfondimento scientifico-ambientale (con interventi anche in lingua inglese) in cui intervengono importanti nomi della ricerca mondiale e che affrontano i delicati temi del cambiamento climatico, delle energie rinnovabili, della salvaguardia della biodiversità. A titolo di esempio negli anni scorsi gli studenti della Corsi hanno seguito una conferenza del climatologo prof. Giorgi dell'ICTP di Trieste, Premio Nobel per la Pace con Al Gore; a Ottobre 2019 due studentesse della scuola Corsi hanno partecipato come relatrici alla conferenza sulla sostenibilità ambientale promossa dal Comune di Trieste presso il MIB, portando la loro esperienza con "Save the future".

In accordo con fondazioni ed associazioni locali (WWF, Corpo Forestale, CAI, ecc), gli studenti hanno la possibilità di svolgere attività di conoscenza dell'ambiente naturale e delle regole e delle azioni di tutela e salvaguardia attive nel nostro territorio attraverso escursioni e attività laboratoriali svolte a scuola e nelle aree protette o nei centri visite o nei Musei. Nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto sono da alcuni anni attivi i progetti *Orto Didattico* e *Orto in Condotta*, che con la collaborazione di Slow Food e del Comune di Trieste ha portato al progressivo restauro degli orti preesistenti nell'area di competenza dell'Istituto.

educazione ambientale - educazione alla salute

P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

Descrizione sintetica

I progetti dell'area Umanistica e sociale hanno l'obiettivo di favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale





e sociale per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria come previsti dalla Indicazioni per il curricolo di cui al DM 254/12, aggiornato dal recente documento "Nuovi Scenari" del 2018.

I progetti sono trasversali, in genere coinvolgono più classi e sono espressione di diversi ambiti culturali.

Tra i progetti più significativi ci sono:

1 - La scuola adotta un monumento Dimenticato? No Adottato! - Le attività coinvolgono tutte le sedi dell'Istituto ed è realizzato in convenzione con il MIBAC-Sovrintendenza Archeologia del FVG e in stretta collaborazione con il Comune di Trieste. Il progetto, che è nazionale e nasce da una proposta della Fondazione Napoli 99, ha come finalità la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio archeologico locale attraverso lo studio e l'adozione da parte della scuola di un monumento: il Teatro Romano. Su questo progetto principale si innestano poi diverse attività progettuali che coinvolgono studenti e docenti di numerose classi, per favorire la conoscenza e la tutela della storia e dell'archeologia, anche offrendo agli studenti la possibilità di operare con dei veri e propri "reperti" archeologici messi a disposizione in comodato dalla sovrintendenza.

2 - Lingue comunitarie - Le attività sono finalizzate al miglioramento delle abilità comunicative nelle lingue straniere studiate nell'Istituto (inglese, tedesco, francese, spagnolo). Nelle scuole dell'infanzia, grazie alla collaborazione di alcuni genitori madrelingua e dei docenti di lingua straniera, è possibile attivare moduli di avvicinamento alla lingua attraverso il gioco. Nella scuola primaria, grazie ad un accordo di collaborazione con il Goethe Zentrum/Institut, vengono svolti alcuni interventi per far conoscere la lingua tedesca, mentre lo studio della lingua inglese è curricolare in tutte le classi. Nella scuola secondaria il miglioramento delle abilità comunicative avviene attraverso la partecipazione ad iniziative di scambio linguistico anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali (progetti e-twinning), l'approccio CLIL per l'apprendimento integrato di lingua e contenuti disciplinari (realizzato su singoli moduli), l'intervento di esperti madrelingua, il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute in ambito internazionale di livello intermedio, l'utilizzo di tecniche teatrali a fini linguistici. Per ognuna delle lingue straniere studiate a scuola gli studenti hanno la possibilità di ottenere (a costi particolarmente vantaggiosi) una certificazione internazionale di livello A1 oppure A2.

3 - Competenze nelle discipline storico-umanistiche - In quest'area rientrano le attività di:

a- Biblioteca Leonor Fini, riattivata da settembre 2015 e situata in un locale della scuola Primaria Manna. E' stata inserita nel circuito delle Biblioteche diffuse del Comune di Trieste, e ad oggi l'offerta di testi da consultare e prendere in prestito è stata notevolmente arricchita con titoli e di supporti digitali per la lettura (lettori mp4, audiolibri, ebook.reader) adatti a tutte le fasce di età della popolazione scolastica.

b - Progetto Storia locale è realizzato in collaborazione con la sede Ass. Naz. Alpini di Trieste, volto all'approfondimento storico-culturale e all'acquisizione di consapevolezza sociale rispetto alla posizione di Trieste e del Friuli Venezia Giulia nel corso del '900 ed in particolare durante la Prima Guerra Mondiale e nel dopoguerra. Prevede incontri tematici con ricercatori esperti di storia locale, visite nei luoghi della Grande Guerra (Parco tematico di Monfalcone) e ai Civici musei di storia.

4 - Educazione alla legalità e prevenzione del cyberbullismo - Le iniziative in tema di educazione alla legalità, alla cittadinanza, hanno l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli allievi su tematiche e realtà sociali su cui dovranno confrontarsi in un futuro prossimo per operare scelte consapevoli. In particolare, la parte del progetto inerente l'educazione alla legalità ha la finalità di offrire metodi volti a risolvere problemi dei ragazzi, a migliorare il pensiero critico e i processi decisionali, ad affrontare le loro problematiche legate alle emozioni, a comunicare in modo aperto, chiaro e onesto con gli altri e a interagire in modo indipendente. Dallo scorso anno inoltre, a seguito





Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



della legge 71/2017, sono state incentivate le attività contro il bullismo e cyberbullismo, al fine di sensibilizzare gli allievi e le famiglie ad un uso consapevole delle nuove tecnologie, in particolare la condivisione di immagini.

5 - Integrazione e inclusione - Le attività sono finalizzate alla promozione dell'accoglienza dei nuovi alunni sia all'inizio di ogni ciclo che di nuovo inserimento e all'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali e degli studenti stranieri già sopra evidenziate si integrano con una costante attenzione alle diverse abilità, viste soprattutto nel loro potenziale. Attraverso appositi progetti (es. progetti di teatro) si vuole veicolare a tutti gli studenti il messaggio che le diversità (e anche le diverse abilità) sono una ricchezza per la comunità.

Per i percorsi progettuali sono utilizzati diversi ambienti di apprendimento presenti nell'istituto (aule con LIM, laboratori attrezzati, spazi esterni, ecc) .

Il primo e l'ultimo anno di ogni ordine scolastico si prevedono momenti di incontro anche con le famiglie e attività comuni volte alla conoscenza dei nuovi ambienti scolastici, dell'organizzazione didattica e oraria di ogni ordine, e delle figure di riferimento.

PON

Descrizione sintetica

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE – FESR 2014 – 2020 (in breve PON), realizzato grazie ai Fondi Europei, prevede la messa a bando di avvisi specifici su varie tematiche che forniscono alle scuole le risorse economiche per garantire pari opportunità, ridurre la dispersione scolastica e le disuguaglianze tra territori e offrire a ragazze e ragazzi nuove esperienze, competenze e opportunità, per promuovere una scuola aperta, inclusiva e innovativa.

I progetti PON dell'I.C. di via Commerciale, ideati e pensati per compensare le carenze evidenziate nel RAV, si compongono in genere in diversi moduli didattici rivolti agli allievi dell'Istituto, differenziati per ordine scolastico (primaria e secondaria di primo grado) e per livello (base; intermedio/avanzato) nelle aree

di competenza individuate dai diversi bandi. I progetti sono spesso realizzati in collaborazione con altri istituti scolastici (in genere scuole secondarie di secondo grado) o enti universitari, che contribuiscono con la disponibilità dei propri docenti-ricercatori e laboratori per realizzare alcune attività ad elevato contenuto scientifico.

Sono spesso previsti gli interventi di esperti delle discipline coinvolte (lingue, arte, tecnologia, musica, matematica, scienze naturali, educazione fisica, ecc) secondo la descrizione presente in ogni modulo.

I moduli hanno in genere una durata di 30 ore complessive e si svolgono nei locali dell'Istituto o presso le strutture dei partner; l'adesione e la partecipazione ai moduli proposti è volontaria ma vincolante, completamente gratuita, e al termine del percorso viene rilasciato un attestato di frequenza (per presenze superiori al 75% del modulo).

Obiettivi

Obiettivo del progetto è favorire la creazione di situazioni e ambienti di apprendimento che coinvolgano attivamente più campi di esperienza con attività rivolte ai bambini e agli allievi dell'Istituto.

Le attività proposte tendono a favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria con particolare attenzione alla comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, alla competenza nelle STEM (matematica, scienze e tecnologia), favorendo anche l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.

Particolare attenzione viene dedicata anche alla costruzione di corrette e significative relazioni con gli altri per facilitare l'inserimento nei gruppi di pari degli allievi.

In tutti i moduli è previsto un momento dedicato allo sviluppo di relazioni di gruppo e interpersonali significative e ad esercizi di autoconoscenza e riflessione metacognitiva per rendere efficace il percorso fatto.

Approfondimento





Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



Attualmente, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE – FESR 2014 – 2020, l'Istituto ha ottenuto il finanziamento per i seguenti progetti:

- a.s. 2015 - 2016 FESR Realizzazione Ambienti Digitali (chiuso)
- a.s. 2015 – 2016 FESR Realizzazione rete LAN/WLAN (chiuso)
- a.s. 2017 – 2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (chiuso)
- a.s. 2017 – 2019 FSE Competenze di base (finito, da pagare)
- a.s. 2018 – 2019 FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (finito, da pagare)
- a.s. 2018 – 2019 FSE Competenze di cittadinanza globale (radiato e restituito)
- a.s. 2018 – 2019 FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (restano da fare i moduli: 3Dmaker avanzato, Web questions mentre lo scorso anno è stato fatto il livello base)

che hanno consentito di migliorare la dotazione tecnologica della scuola e di realizzare attività extracurricolari in orario pomeridiano per il recupero delle competenze di base e il potenziamento delle eccellenze.

Sono stati presentati e in attesa di conferma i seguenti progetti:

- a.s. 2018 - 2020 FSE Competenze di base 2 (VALUTATO)
- a.s. 2018 - 2020 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 2 (VALUTATO)

P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificati o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi professionalizzanti nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni/attestati (es. certificazione linguistica ecc...).

P04- PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc).

I progetti dell'area Formazione del personale promuovono la cultura dell'aggiornamento professionale, attraverso iniziative mutate da enti esterni riconosciuti dal MIUR o con attività specifiche per il personale dell'Istituto (sicurezza, nuove tecnologie, disturbi dell'apprendimento, ...).

Nel corso dell'anno 2020 il nostro Istituto orienterà le risorse per l'aggiornamento alla formazione di base nella didattica speciale per i BES/DSA, dell'italiano come L2, formazione docenti in area scientifica (ESOF 2020)

Nel corso del triennio l'Istituto, in rete con altri istituti scolastici, provvederà all'aggiornamento della formazione obbligatoria di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, primo soccorso, antincendio e del servizio di prevenzione e protezione interno.

P05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

Spese destinate all'attivazione di progettualità relative alla partecipazione a gare e concorsi.

Rientrano in tale aggregato spese per la partecipazione a competizioni nelle varie discipline (olimpiadi di grammatica, olimpiadi d'inglese, olimpiadi di matematica).

Gli studenti partecipano alle selezioni per le competizioni di matematica e scienze naturali (questa competizione è riservata agli studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado);





nel corso dell'anno scolastico vengono inoltre realizzati laboratori specifici di approfondimento per gli allievi che compongono la squadra di rappresentanza dell'Istituto che partecipa alle fasi regionali e nazionali delle gare, divisi in categorie in base al grado di scuola di appartenenza.

A titolo di esempio, negli anni passati una classe dell'Istituto si è sempre classificata per le fasi nazionali dei Giochi matematici; allo stesso modo uno o più studenti della scuola Corsi hanno partecipato alle finali nazionali dei Giochi delle Scienze Sperimentali con ottimi risultati.

Si è elaborato il Programma Annuale 2019 secondo una politica di bilancio che tiene conto delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali pubblici e privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre istituzioni scolastiche.

Per la realizzazione delle Attività / Progetti, si specifica che saranno indicati ed illustrati, nelle schede progetto, a cura del responsabile del progetto individuato dal dirigente scolastico, le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolgono, le finalità e le metodologie utilizzate;
- l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative delle attività da svolgere;
- le risorse umane, i profili di riferimento dei docenti, ata e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare;
- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e gli acquisti da effettuare.

Ad ogni singolo progetto compreso nel programma è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA.

Progetti PTOF 19-20

Definizione delle priorità progettuali in relazione al PTOF

- I progetti prioritari sono quelli che si inseriscono negli aspetti chiave del PTOF e del PDM dell'Istituto
- All'interno di quest'ottica si definiscono quindi delle specifiche priorità:
 1. Progetti caratterizzanti per l'Istituto: sono progetti che per la loro rilevanza all'interno dell'istituto e per la continuità di azione (sono spesso progetti pluriennali o che si sono consolidati negli anni), sono identificati come progetti parte dell'identità stessa del nostro Istituto Comprensivo.

Sono:

- ADUM
- Certificazioni linguistiche
- Gare matematiche e giochi delle scienze sperimentali
- GSS
- Coro
- Sportello didattico
- 2. Progetti per la didattica individualizzata e personalizzata con particolare attenzione agli alunni con difficoltà didattiche o disagio
- 3. Progetti per la didattica personalizzata in un'ottica di valorizzazione degli apprendimenti per l'eccellenza
- 4. Progetti che si sviluppano da una proposta degli studenti e che supportano la cittadinanza attiva
- 5. Progetti che riguardano più plessi e più classi dell'Istituto anche a valenza interdisciplinare
- 6. Progetti che riguardano un solo ordine di scuola, un solo plesso o una sola classe.

La definizione delle priorità progettuali servono ad allocare le risorse eventualmente disponibili nel processo di budgeting del Programma Annuale.

I progetti che si posizionano sui livelli più alti avranno di conseguenza accesso prioritario alle risorse finanziarie dell'Istituto; progetti che si posizionano su livelli più bassi potranno essere comunque realizzati se hanno dei finanziamenti su fondi vincolati, ovvero se non prevedono costi per l'Istituto.

Considerazioni preliminari alle operazioni di budgeting: i progetti proposti sono numerosissimi e molti di essi richiedono ingenti risorse da parte della scuola.

Purtroppo sarà necessario fare delle scelte, sia in fase di contrattazione che in fase di budgeting delle risorse.

Un primo orientamento viene dalla divisione dei progetti in aree dalla 1 alla 6.





Considerato però che non è pensabile che tutte le risorse si esauriscano per l'area 1, una volta votati in Collegio le aree io propongo un criterio di budgeting indicativo che rispetti le aree ma assegni comunque una quantità pur minima di risorse ad ogni area, secondo lo schema seguente:

Area di priorità	Percentuale di risorse assegnate
1	40%
2	25%
3	15%
4	10%
5	5%
6	5%

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	134.890,36
	1.1	Non Vincolato	22.232,09
	1.2	Vincolato	112.658,27

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

PROGETTO/ATTIVITA'	A. VINCOLATO	A. NON VINC	
A01 1 GENERALE			
spese di pulizia	<u>2249,30</u>	<u>2249,30</u>	
funzionamento stato	<u>14034,69</u>	-	
	16283,99	<u>2249,30</u>	<u>14034,69</u>
A01 2 fondi gestiti per Uffici Scolastici			
vincolato	<u>593,00</u>	<u>593,00</u>	
A02 1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo Economico
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e la Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e la Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e la Ricerca



funzionamento stato			
non vincolato	7611,50		7611,50
A03 didattica			
assicurazione	2.993,50	2.993,50	
Spese di personale	184,50	184,50	
assicurazione PERSONALE	200,00	200,00	
comodato	2.005,00	2.005,00	
FONDAZIONE CRT TRIESTE	20000,00	20000,00	
contributo volontario famiglie	3.949,84	3949,84	
L.R. 10/88	1.225,58	1.225,58	
biblioteca	1362,37	1362,37	
	31920,79	31920,79	
A05 1 VIAGGI DI ISTRUZIONE			
	12700,28	12700,28	
A 06 1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'			
	2572,20	2572,20	
P01 2 SALUTE E AMBIENTE	0,00		
Vincolato regione	1000,00		
	50,00		
	1050,00	1050,00	
P01 3 PON COMPETENZE DIGITALI			
vincolato	18993,60	18993,60	
P 2 1 COMPETENZE DI BASE PER TUTTI			
vincolato	9203,45	9203,45	
P 2 2 EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE E PAESAGGISTICO			
vincolato	4458,11	4458,11	
P02 3 PON FSE INCLUSIONE			
vincolato	3974,86	3974,86	
P02 04 COMPETENZE AMBITO UMANISTICO E SOCIALE			
Vincolato – Regione POF	5535,58		
CONTRIBUTI FAMIGLIE VINCOLATI	781,00		
	6316,58	6316,58	
P02 05 ADUM			
vincolato	813,75		
Regione pof	2000,00		
	2813,75	2813,75	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



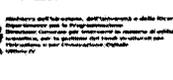
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e Sociale
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore e per
l'Università e per l'Innovazione Digitale
MUR



P02 06 INTEGRAZIONE STRANIERI - INCLUSIONE			
Regione immigrazione	<u>1.354,00</u>		
Regione POF	<u>1.500,00</u>		
vincolato	<u>350,32</u>		
	<u>3204,32</u>	<u>3204,32</u>	
P 03 1 LINGUE COMUNITARIE			
contributi famiglie vincolati	<u>3057,53</u>	<u>3057,53</u>	-
P04 1 FORMAZIONE - SCUOLA DIGITALE			
Non vincolato	<u>85,90</u>	-	<u>85,90</u>
P04 2 FORMAZIONE			
vincolato	<u>249,80</u>	<u>249,80</u>	-
P05 1 GARE			
vincolato	<u>759,95</u>	<u>759,95</u>	-
disp. Da programmare	<u>8540,75</u>	<u>8540,75</u>	-
fondo riserva	<u>500,00</u>	-	<u>500,00</u>
TOTALE	134890,36	112658,27	22232,09

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato:

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.354,39	7.512,09	2.842,30
	A.2	Funzionamento amministrativo	6.000,00	6.000,00	0,00
	A.3	Didattica	31.920,79	0,00	31.920,79
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.700,28	0,00	12.700,28
	A.6	Attività di orientamento	5.232,20	2.660,00	2.572,20
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.203,60	160,00	20.043,60





P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	33.121,07	3.150,00	29.971,07
P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	3.607,53	550,00	3.057,53
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.249,80	2.000,00	249,80
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	959,95	200,00	759,95
G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		126.349,61	22.232,09	104.117,52
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		8.540,75	0,00	8.540,75

3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	13.109,33
	1	Dotazione ordinaria	13.109,33
6		Contributi da privati	72.500,00
	1	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	60.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	11.500,00
12		Altre entrate	0,10
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10

AGG. 03 VOCE 1 FINANZIAMENTO DELLO STATO

€ 13.109,33

L'importo, secondo quanto indicato dalla circ. MIUR. n. 21795 del 30.09.2019 è costituito dalla dotazione ordinaria gennaio/agosto 2020 in quanto la quota settembre/dicembre 2019 è stata introitata nell'anno 2019





La quota riferita al **periodo settembre - dicembre 2020** sarà oggetto di successiva integrazione.

“3” QUOTA FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO – DIDATTICO, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO e REVISORI DEI CONTI:

La risorsa finanziaria assegnata, per il periodo gennaio - agosto 2020 pari a € 13.109,33 oltre alla quota ordinaria per il funzionamento amministrativo didattico annualmente stanziato dal Bilancio del MIUR, include anche l'incremento disposto con il comma 11 della Legge n.107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 21/2007, e comprende in particolare:

Quota per Alunno	11.026,67
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	533,33
Quota per Alunni diversamente abili	160,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	56,00
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico (per i CPIA costituisce un acconto)	13.109,33
DISTRIBUZIONE SU ATTIVITÀ:	
A01-A02 FUNZIONAMENTO AMM.VO	€ 12.609,33
R98 – FONDO DI RISERVA	€ 500,00

CONTRIBUTI DA PRIVATI

Nel corso dell'esercizio, verranno introitati le quote per viaggi di istruzione, visite guidate, per attività didattiche comprese nel POF, premi per l'assicurazione integrativa, ecc. ecc. In corso d'anno si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Contributo scolastico volontario

Il contributo volontario richiesto alle famiglie degli alunni è libero ed è utilizzato in modo da far fronte alle esigenze di mantenimento e implementazione delle attrezzature didattiche.

Tutte le altre iniziative didattiche messe in campo dovranno contare sull'autofinanziamento e saranno oggetto di variazioni al programma annuale e di implementazioni delle singole attività e progetti.

06	Contributi da privati:	€ 72.500,00
01	Contributi volontari da famiglie. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A03-1 "Funzionamento didattico e attività" per € 1.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	1.000,00
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A05-1 "Visite e viaggi di istruzione" per € 60.000,00 (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di	60.000,00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca
Dipartimento per gli Affari Interni e Regionali
Dipartimento per le Politiche Regionali e Locali
Dipartimento per le Politiche Sociali e per l'Inclusione Sociale



		<i>bilancio).</i>	
10		<p>Altri Contributi da famiglie vincolati: L'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A03-Funzionamento didattico e attività” per € 8.000,00 per libri in comodato. (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio)</p> <p>P02-4 “Progetto competenze” per € 1.000,00 Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p> <p>P03-1 “certificazioni” per € 2.500,00 Eventuali altri contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p>	11.500,00

12		Altre entrate:	0,10
02		<p>Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel corso dell'esercizio verranno introitati gli interessi attivi 2018 maturati sul conto di tesoreria tenuto presso la Banca d'Italia il cui importo è stato visualizzato nella verifica di cassa dell'istituto cassiere, l'importo è indirizzato al Piano di Destinazione: A02-1 “Funzionamento amministrativo”.</p>	0,10

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	134.890,36
Finanziamenti dallo Stato	13.109,33
Contributi da privati	72.500,00
Altre entrate	0,10

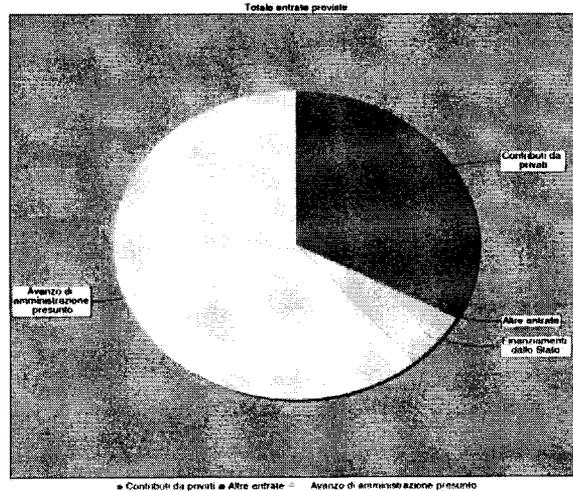


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione per gli studi, la ricerca e la promozione culturale
Istituzione per gli studi, la ricerca e la promozione culturale
Istituzione per gli studi, la ricerca e la promozione culturale



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 16.554,39 € Spese 16.554,39 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	15.961,39	15.961,39
A.1.2 FONDI GESTITI PER USR FRIULI VENEZIA GIULIA	593,00	593,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.512,09
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.842,30
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.200,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	593,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.512,09
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.700,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.200,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	2.249,30
6.2	Imposte e tasse	Tasse	300,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	300,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 12.409,43 €, Spese 12.409,43 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------





A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.409,43	12.409,43
-------------------------------------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.409,33
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.609,43
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.400,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.300,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	600,00
5.1	Altre spese	Amministrative	150,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	350,00

A.3 - Didattica - Entrate 40.920,79 - €, Spese 40.920,79 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO E ATTIVITA'	40.920,79	40.920,79

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	31.920,79
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	1.000,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.189,50
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.175,42
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	3.193,50
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	21.362,37

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 72.700,28 €, Spese 72.700,28 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	72.700,28	72.700,28





Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.700,28
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	60.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	72.700,28

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 5.232,20 €, Spese 5.232,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO DISPERSIONE CONTINUITA'	5.232,20	5.232,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.660,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.572,20

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.486,50
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	245,70
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 20.203,60 €, Spese 20.203,60 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 PROGETTO SCIENTIFICO E AMBIENTALE	1.210,00	1.210,00
P.1.3 PON 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-45 DIGITALE A SCUOLA	18.993,60	18.993,60

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	160,00





1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato		20.043,60
-----	------------------------------------	-----------	--	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	20.203,60

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 34.121,07 €, Spese 34.121,07 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017- 7 COMPETENZE DI BASE	9.203,45	9.203,45
P.2.2 PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-13 PATRIMONIO CULTURALE	4.458,11	4.458,11
P.2.3 PROGETTO 10.1.A1-FSEPON-FR-2017-8 INCLUSIONE SOCIALE	3.974,86	3.974,86
P.2.4 PROGETTO COMPETENZE-AMBITO UMANISTICO SOCIALE E LINGUISTICO	7.316,58	7.316,58
P.2.5 PROGETTO ADOTTA UN MONUMENTO - ADUM	4.163,75	4.163,75
P.2.6 INTEGRAZIONE STRANIERI-INCLUSIONE	5.004,32	5.004,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.150,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	29.971,07
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	27.031,73
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	491,20
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	170,81
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.077,33
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.350,00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione Comprensiva di Via Commerciale
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 6.107,53 €, Spese 6.107,53 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONE - TEDESCO - INGLESE - FRANCESE	6.107,53	6.107,53

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	550,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.057,53
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.344,30
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	245,50
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.517,73

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 2.249,80 €, Spese 2.249,80 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.2 FORMAZIONE	2.249,80	2.249,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	249,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.249,80

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 959,95 €, Spese 959,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Progetti per "Gare e concorsi"	959,95	959,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Formazione
 Direzione Generale per lo Sviluppo del Sistema di Istruzione
 Direzione per lo Sviluppo del Fondo per lo Sviluppo e la Qualità della Formazione



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



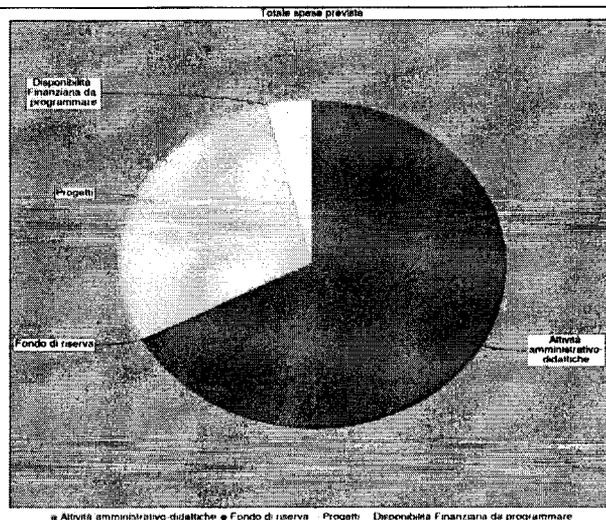
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	200,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	759,95

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	859,25
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	100,70

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	147.817,09
Progetti	63.641,95
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	8.540,75



R	FONDO DI RISERVA	
R98	Fondo di riserva:	500,00





1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 1,77% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota 14270/2018). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	500,00
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Z01	Disponibilità finanziaria da programmare		8.540,75
1	Non vincolato *		0,00
2	Vincolato *		8.540,75

la disponibilità da programmare risulta essere pari ad € 8.540,75:

Fondi residui provenienti da altre scuole della regione per la realizzazione di progetti di formazione e di ricerca rivolto ai dirigenti scolastici ed ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del FVG, ricondotti nella disponibilità dell'Istituto a seguito di accordo dd 25/07/2014 con USR;

Disponibilità lasciata in Z-Z01 fino a programmazione progettuale.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 300,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 30,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-1 "Funzionamento Amministrativo"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto:





*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
ISTITUTO COMPrensivo DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi



- Progetti di recupero o sviluppo degli apprendimenti;
- Attività di alfabetizzazione per gli stranieri;
- Attività di educazione ambientale, educazione alla salute e educazione alla sicurezza;
- Educazione all'espressività (teatro, musica);
- Corsi di potenziamento linguistico;
- Sportelli psicopedagogici e educazione all'affettività

Nella convenzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Patrizia Confetto

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Benes

