



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V.  
Longo e Secondaria di primo grado G. Corsi

Trieste, 3 marzo 2020

Ai docenti di scuola dell'infanzia,  
primaria e secondaria di primo grado  
Al personale di segreteria  
Al personale ATA  
LORO SEDI

**Oggetto: Didattica a distanza - proposte ed indicazioni comuni**

Allo scopo di supportare i docenti nella difficile transizione al digitale resa necessaria dall'emergenza da Covid-19,

allo scopo di far sentire la continuità didattica e Istituzionale alle famiglie, attraverso una presenza della scuola nella vita e nelle giornate degli studenti, in un momento di crisi ma anche di opportunità per sperimentare nuovi strumenti didattici e tecnologici,

le SS.LL sono invitate ad attivarsi, su base volontaria, per mettere in campo delle brevi unità di apprendimento rivolte agli studenti ovvero delle semplici esercitazioni su unità di apprendimento già svolte.

Ai fini di dare una linea comune che caratterizzi il nostro Istituto, sia in merito alle piattaforme da utilizzare che in merito al format generale della lezione, scrivo queste brevi note, che vogliono essere rispettose del principio della libertà di insegnamento.

1)  **Tecnologie da utilizzare:** Te

Saranno utilizzate due tecnologie:

- a)  **mailing list** - in una prima fase (attivabile già oggi stesso) i docenti delle classi potranno inviare tramite mail alle famiglie degli studenti dei materiali didattici, chiedendo ai rappresentanti di classe la disponibilità a girare tale mail con i contenuti didattici a tutte le famiglie della classe. Le SS.LL. sono pregate, in questa prima fase di caricare tutti i materiali previsti per la lezione o le esercitazioni (documenti di testo, fotografie, presentazioni, brevi podcast e brevi video) sulla mail Istituzionale (quella con l'estensione .edu) e quindi di inviarla alle famiglie tramite i genitori rappresentanti di classe. Se possibile, sarebbe importante realizzare anche un brevissimo video di presentazione, per far sentire "dal vivo" la presenza della scuola. Se si desidera correggere le esercitazioni o inviare comunque dei feedback sulle attività didattiche svolte dagli studenti, il percorso sarà lo stesso ma inverso: i rappresentanti di classe raccoglieranno le esercitazioni svolte e le faranno avere al docente, che le girerà di nuovo ai rappresentanti una volta corretti i compiti o forniti i feedback. m

b) Pi



Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

**piattaforma edModo** - per le classi che sono già presenti e attive su piattaforma edModo i docenti potranno caricare i materiali di cui sopra anche su piattaforma. In questa fase però si raccomanda di utilizzare comunque il doppio canale (mail e piattaforma), per avere la certezza di una capillare ed effettiva diffusione dei materiali didattici. Per quanto riguarda la correzione degli elaborati la piattaforma edModo è strutturata molto bene e quindi tutte le fasi successive alla presentazione degli elaborati potranno svolgersi direttamente in piattaforma.

c) Il team per l'innovazione della scuola sta attivando oggi stesso degli account su edModo per tutte le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, quindi già nel corso di questa settimana tutti i docenti che lo desiderino potranno accedere alla piattaforma, potendo usufruire del supporto tecnico dei docenti Di Domenico, Cossi e Todaro.

d) Si prega in questa fase di non utilizzare altri canali di comunicazione per i compiti e le attività didattiche, ai fini di non creare confusione nell'utenza (no chat di qualsivoglia genere, no whatsapp)

2) **Supporto tecnico:** Su

A. A partire da oggi, 3 marzo 2020, tutti i docenti che lo desiderino, concordando un eventuale appuntamento con Di Domenico, Todaro o Cossi, potranno utilizzare i locali della scuola Corsi per realizzare i materiali didattici, le videolezioni e connettersi direttamente in piattaforma. Se si desidera il supporto tecnico degli esperti di cui sopra, questo dovrà essere concordato previo appuntamento, in modo tale da evitare eccessivi assembramenti di persone nei locali della scuola. In ogni caso, anche per il semplice ingresso nei locali delle scuole, che da oggi sono a disposizione dei docenti, è importante comunicare previamente alla segreteria l'orario di arrivo. Sempre per evitare eccessivi assembramenti la segreteria potrebbe chiedere qualche modifica agli orari di ingresso e/o di uscita.

B. Per gli studenti che nelle loro abitazioni non hanno la disponibilità di una connessione o di strumenti utili a poter svolgere le attività didattiche sopra previste, la scuola metterà a disposizione dei locali adeguati e della strumentazione tecnologica utili alla visione e alla stampa delle esercitazioni proposte, garantendo la sorveglianza ad individui singoli accompagnati dai genitori. Non si tratta al riguardo di attività didattiche ma di mero supporto tecnologico e stampa di materiali. Le attività didattiche previste dovranno sempre essere svolte nelle abitazioni private. Questi singoli individui dovranno contattare la segreteria della scuola per avere un appuntamento a tale fine.

### 3) proposta di modello di struttura per una lezione a distanza

Le SS.LL sono invitate inoltre a tenere conto di tale modello-struttura per le lezioni a distanza utilizzando modalità telematiche, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento sia dal punto di vista contenutistico che metodologico.

Tali note hanno quindi il solo scopo di supportare i docenti nella difficile transizione al digitale resa necessaria dall'emergenza da Covid-19, proponendo un possibile format comune.

#### Tematiche:

Ogni lezione dovrebbe essere strutturata su una tematica ben precisa e circoscritta, prevedere quindi una parte di spiegazione, materiali da leggere o consultare, esercitazioni e breve test di feedback

Media: edModo è il media migliore, anche per la possibilità di creare vere e proprie classi virtuali.



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - [www.icviacommerciale.edu.it](http://www.icviacommerciale.edu.it)

e-mail [tsic805005@istruzione.it](mailto:tsic805005@istruzione.it) pec [tsic805005@pec.istruzione.it](mailto:tsic805005@pec.istruzione.it)

In alternativa si può utilizzare anche WhatsApp (in questo caso sugli account delle famiglie)

## Struttura:

**Apertura motivazionale:** i ragazzi sono lontani da scuola, è importante che l'insegnante faccia una vera e propria "apertura motivazionale" magari con un breve video o un messaggio registrato, nel quale si presenta l'argomento e cosa ci si aspetta che loro imparino. Deve essere breve (non più di 3') e simpatica;

**Materiali didattici (o situazioni problema):** a questo punto è possibile mettere in campo i materiali didattici o le situazioni-problema (a seconda che si voglia fare una lezione più tradizionale o una lezione capovolta). Questi possono essere testi, elaborati grafici o altro. Se si è presentata una situazione problema si dovranno ovviamente dare i materiali utili a risolverla. Tra i materiali (ma non come unico materiale) ci può essere anche un breve video del docente (non più di 10') di spiegazione su un argomento. È consigliabile non spiegare più di un argomento per singola video-lezione. Se si devono aggiungere dei materiali didattici che esistono on-line è necessario stare attenti al rispetto dei diritti di autore, quindi sono da preferire dei materiali che esistono in open-source.

**Materiali di esercitazione:** è importante dare agli studenti dei materiali per riflettere sugli argomenti trattati con esercitazioni semplici e chiare. Possono essere implementati con materiali di approfondimento.

Il Dirigente  
dott. Roberto Benes

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

