



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Li 25/10/19

Determina a contrarre

All'albo

Al Sito Istituzionale

Alla DSGA

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

OGGETTO: Interpello interno per l'attivazione di uno sportello di ascolto all'interno dell'I.C. di via Commerciale

Visto il D.lgs 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" art. 5 e art. 25

Vista la L. 107/15, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" art. 1

Visto il D. Lgs 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"

Vista la L. 59/97 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

Visto il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".

Visto il CCNL 2007-09 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, art. 29

Visto il CCNL 2016-19 "Contratto collettivo nazionale del lavoro relativo al personale dell'istruzione e della ricerca"

Visto il PTOF dell'I.C. di via Commerciale 2019-21 - elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5849/C24 del 04/12/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2018 con delibera n. 81/2018

Considerato il fatto che il servizio di sportello in questione è inserito all'interno dei progetti del PTOF

Considerato altresì che il GLI dell'Istituto ha indicato come una delle priorità l'attivazione dello sportello in parola, anche in un'etica di azioni di prevenzione del bullismo e cyberbullismo

Considerata l'esigenza di attivare tempestivamente lo sportello in questione



Questa Dirigenza determina:

1) di dare mandato ala DSGA di attivare in contemporanea, per l'individuazione dell'unico esperto in parola le seguenti procedure:

- A) INTERPELLO INTERNO
- B) PROCEDURA DI COLLABORAZIONE PLURIMA RIVOLTA AI DIPENDENTI DELLE SCUOLE
- C) PROCEDURA ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN ESPERTO ESTERNO

CONSIDERATA

L'urgenza della procedura, questa Dirigenza attiva i tre livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all'Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione
- 2) Che se si presentano candidature interne agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste queste abbiano la precedenza sulle candidature esterne alla P.A. in oggetto
- 3) Che in mancanza di candidati di cui al punto 1 e al punto 2, ovvero in mancanza da parte dei candidati in parola dei requisiti utili richiesti, si procede all'apertura delle buste e al confronto delle candidature di professionisti esterni alla scuola.

2) Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato

- Lo sportello di counseling sarà gestito dallo psicologo/a ad indirizzo clinico, specializzato in psicoterapia che sarà individuato, con totale autonomia professionale, negli spazi e nei locali dell'Istituto Comprensivo di via Commerciale a Trieste, facendo riferimento, dal punto di vista organizzativo, al Dirigente Scolastico o alla sua delegata, funzione strumentale per l'area studenti per definire le date degli appuntamenti e gli orari di servizio.
- Il servizio dello sportello in parola è dedicato ad offrire uno spazio di ascolto in merito alle problematiche scolastiche vissute dagli studenti e dalle famiglie dell'Istituto, con particolare attenzione all'attivazione di dinamiche di ascolto attivo in caso di attività di prevenzione e/o contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Lo sportello d'ascolto è strutturato sul modello di colloqui individuali, prevede per ogni utente un massimo di tre colloqui della durata di 40 minuti. Si considera implicita la sua connotazione non specificatamente terapeutica; nei casi in cui vengano individuati delle problematiche che esigano un approfondimento, verrà suggerito il percorso più opportuno tenendo conto dei servizi del territorio.
- L'attivazione delle attività di sportello rivolte agli studenti è subordinata all'esplicita autorizzazione in tal senso da parte delle famiglie. Il professionista sarà titolare dei dati e come tale sarà responsabile di tutto il profilo autorizzatorio

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



- I docenti potranno segnalare alle famiglie la presenza del servizio di sportello in questione e potranno coordinare assieme al professionista eventuali interventi, soprattutto nell'ambito delle dinamiche di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, ma saranno sempre e solo le famiglie ad autorizzare i contatti
- Compito dello psicologo individuato sarà poi compilare una relazione finale al Dirigente sui risultati raggiunti e il numero di casi seguiti.
- Lo sportello sarà attivo a partire da gennaio 2020 e dovrà funzionare tra gennaio e giugno 2020 e da settembre 2020 a novembre 2020 per un numero totale di 53 ore, con almeno 1,50 ore di funzionamento settimanale.

3) Criteri di Scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula vitae sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante (all1).

3.1) Requisiti minimi:

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Laurea in psicologia o equiparata ad indirizzo clinico
- abilitazione alla professione (iscrizione all'albo degli psicologi)
- Specializzazione in psicoterapia (con specializzazione si intende aver frequentato e concluso una scuola di specializzazione post laurea magistrale) con relativa iscrizione agli elenchi degli psicoterapeuti
- Esperienza documentata e dimostrabile nel trattamento di situazioni legate al bullismo o cyberbullismo in età evolutiva e adolescenziale, che deve emergere dal c.v. allegato.

3.2) Criteri per la valutazione delle candidature

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Diploma di laurea magistrale in pedagogia, scienze della formazione o materie affini (ulteriore alla laurea in psicologia)	Punti 10/100
2. Laurea in medicina (ulteriore alla laurea in psicologia)	Punti 10/100
3. Master universitario di secondo livello in psicologia, pedagogia, psichiatria o materie affini	Punti 10/100 per master, massimo 20/100
4. Master universitario di primo livello	Punti 5/100



5. Specializzazione nella prevenzione/intervento in caso di fenomeni di bullismo/cyberbullismo attraverso corsi che abbiano rilasciato almeno 60 c.f.u	Punti 10/100
6. Precedente esperienza in attività di counseling -	pt. 3 per ogni anno di esperienza, massimo punti 15
7. Precedente esperienza in attività di counseling scolastico	Punti 2 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 7 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, massimo 10 punti (per il punto 7)
8. Precedente esperienza in attività di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo in ambito scolastico	Punti 2 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 8 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, e 7 massimo 10 punti (per il punto 8)
9. Pubblicazioni	2 punti a pubblicazione, massimo 10 punti

4) Incarico e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima, ovvero incarico ad esperto esterno

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

E' previsto un compenso orario lordo stato pari a € 46,45 fino ad un massimo di euro 2500 lordo stato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a tal fine a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

5) di nominare se stesso RUP

Il Dirigente
dott. Roberto Benes



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it

e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

All1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE INTERNO

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ tele-
fono _____ cell. _____

E MAIL- _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA:

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____ ABILITANTE ALL'INSEGNAMENTO
PRESSO _____ conseguito presso _____
con voti _____

Dichiara di essere in possesso del seguente Requisito minimo:

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Laurea in psicologia o equiparata ad indirizzo clinico
- abilitazione alla professione (iscrizione all'albo degli psicologi)
- Specializzazione in psicoterapia (con specializzazione si intende aver frequentato e concluso una scuola di specializzazione post laurea magistrale) con relativa iscrizione agli elenchi degli psicoterapeuti
- Esperienza documentata e dimostrabile nel trattamento di situazioni legate al bullismo o cyberbullismo in età evolutiva e adolescenziale, che deve emergere dal c.v. allegato.

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio:

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di (barrare solo una casella)

ESPERTO INTERNO

ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

ESPERTO ESTERNO

Alla presente istanza allega:

. tabella di valutazione dei titoli per selezione di esperto formatore/docente



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it

e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

. ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento EU 679/16 e del D.L.vo n. 196- 03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dal Dirigente
1. Diploma di laurea magistrale in pedagogia, scienze della formazione o materie affini (ulteriore alla laurea in psicologia)	Punti 10/100		
2. Laurea in medicina (ulteriore alla laurea in psicologia)	Punti 10/100		
3. Master universitario di secondo livello in psicologia, pedagogia, psichiatria o materie affini	Punti 10/100 per master, massimo 20/100		
4. Master universitario di primo livello	Punti 5/100		
5. Specializzazione nella prevenzione/ intervento in caso di fenomeni di bullismo/cyberbullismo attraverso corsi che abbiano rilasciato almeno 60 c.f.u	Punti 10/100		
6. Precedente esperienza in attività di counseling -	pt. 3 per ogni anno di esperienza , massimo punti 15		
7. Precedente esperienza in attività di counseling scolastico	Punti 2 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 7 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, massimo 10 punti (per il punto 7)		

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



8. Precedente esperienza in attività di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo in ambito scolastico	Punti 2 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 8 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, e 7 massimo 10 punti (per il punto 8)		
9. Pubblicazioni	2 punti a pubblicazione, massimo 10 punti		

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



