



Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c. Alla DSGA

Oggetto: Determina Dirigenziale per l'avvio di un interpello relativo all'individuazione di **Mentor/Formatori** per le attività previste dal **progetto "Nessuno si lascia indietro"**.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Denominazione scuola: ITS ROIANO-GRETTA / M. HACK

Città: TRIESTE

Provincia: TRIESTE

Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC805005

Codice meccanografico scuola: TSIC821003

Importo totale richiesto per il progetto: 53.062,18 €

Codice CUP: B94D21001260006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53611

Titolo progetto: Nessuno si lascia indietro

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO che il **Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP** per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la fusione tra l'I.C. Roiano Gretta e l'I.C. Margherita Hack di Trieste con la creazione di un unico I.C. Roiano-Gretta/M.Hack;



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la *Mission 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO** l'avviso pubblico relativo alla *MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I.4 - Riduzione dei divari territoriali (D.M. 19/2024)*;
- VISTA** la circolare 58542 del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative;
- VISTO** il progetto **“Nessuno si lascia indietro”**, Codice **CUP B94D21001260006** Codice progetto **M4C1I.4-2024-1322-P-53611** presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, e in particolare considerato il ruolo specifico previsto nel merito dal tema per la dispersione scolastica come da progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione **prot. 142895 del 12/10/2024** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;
- VISTE** le **delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto** relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera Commissariale di cui al Verbale 04/2024 del Commissario ad acta con cui si definisce la Costituzione team gestione e supporto Piano Scuola 4.0 D.M. 19 – Roiano Gretta;
- VISTO** il **Decreto di assunzione in bilancio** relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il Programma Annuale 2025;
- VISTE** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano *“Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si provvederà al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO

di dover avviare contemporaneamente una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi riportati in tabella 1 e 2:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2.

Ciascuno dei formatori/mentor dovrà avere le competenze delineate nel bando. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti che si dichiari disponibile ad assumere il ruolo di "formatore/mentor" in relazione ai corsi riportati in tabella 1. I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2.

Le candidature dei formatori/mentor esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività in oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali riportati in tabella 1-2:

Tabella 1

Percorsi di mentoring e orientamento					
N. di alunni partecipanti: minimo n. 1 alunno					
Sede di tutti i corsi: Scuola secondaria di I grado "G. Corsi"					
Numero dei corsi	Tipologia di percorso:	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso:	Figura richiesta
4	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale italiano	laurea triennale o magistrale in: Lingua e cultura italiana, Linguistica, Laurea in Pedagogia, Laurea in Scienze dell'educazione, Laurea in Lettere, Laurea in Lingue e letterature straniere, Laurea in Materie letterarie.
15	a	Marzo 2025	10	Sportello matematica motivazionale	Laurea triennale o magistrale in: matematica, biologia, scienze naturali e ambientali, geologia, fisica, chimica, ingegneria,

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



					informatica.
3	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale: inglese	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
2	a	Marzo 2025	5	Sportello motivazionale: Tedesco	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
8	b	Marzo 2025	10	coaching motivazionale	Laurea magistrale in psicologia o equiparata ad indirizzo clinico.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Tabella 2				
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
N. di alunni partecipanti: minimo n. 3 alunno				
Sede di tutti i corsi: Scuola secondaria di I grado "G. Corsi"				
Numero dei corsi	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso	figura richiesta
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica	Laurea triennale o



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

				magistrale in: matematica, biologia, scienze naturali e ambientali, geologia, fisica, chimica, ingegneria, informatica.
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
2	Marzo 2025	10	Attività di recupero di tedesco	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di francese	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;

- di approvare lo **schema di avviso** allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere:

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali così come riportati in **tabella 1 - 2**;
- a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002593 - 25/02/2025 - IV.5 - 1

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES