



**Ministero dell'istruzione e del merito**

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

**Il Direttore Generale**



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti/Coordinatori didattici delle Scuole statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia  
E, p.c.

Ai Dirigenti tecnici e amministrativi dell'USR FVG

Ai Docenti referenti per l'inclusione presso l'USR FVG e gli Uffici di Ambito territoriale

Oggetto: **Decreto interministeriale 1 agosto 2023, n. 153 recante "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 - Adozione del modello nazionale di PEI e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»"**

Si comunica alle SS.LL. che è stato emanato il Decreto interministeriale 1 agosto 2023 n. 153 che introduce modifiche al Decreto n. 182/2020 di adozione dei modelli nazionali di PEI e delle correlate Linee guida (Allegato B), nonché dei modelli C e C1 per la richiesta di risorse di sostegno didattico e di assistenza.

Il Decreto n. 153/2023 e tutti i relativi allegati sono rinvenibili al seguente link del sito del Ministero dell'istruzione e del merito:

<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/decreto-interministeriale.html>

Si fornisce una sintesi degli articoli del Decreto n. 153/2023 che hanno apportato modifiche e correzioni al Decreto n. 182/2020 e di cui se ne consiglia un'attenta lettura:

Art. 2: **Composizione del Gruppo di Lavoro operativo** (modifiche all'art.3 del Decreto n. 182/20)

Art. 3: **Funzionamento del Gruppo di lavoro operativo** (modifiche all'art.4 del Decreto n. 182/20)

Art. 4: **Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico** (modifiche all'art. 8 del Decreto n. 182/2020)

*Comma 4. I "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo, come di seguito riportato:*

Verbale di accertamento / Profilo di Funzionamento	PEI-Piano Educativo Individualizzato
<i>Dominio</i>	<i>Dimensione</i>
Apprendimento	Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento
Comunicazione	Comunicazione / Linguaggio
Relazioni e Socializzazione	Relazione / Interazione / Socializzazione
Autonomia Personale e Sociale	Autonomia/Orientamento

Art. 5: **Ambiente di apprendimento inclusivo** (modifiche all'art. 9 del Decreto n. 182/2020)

Art. 6: **Curricolo dell'alunno** (modifiche all'art. 10 del Decreto n. 182/20)

*Al comma 1, dopo le parole "a partire dalla scuola primaria.", sono aggiunte le seguenti: "Nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina. Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi."*



**Ministero dell'istruzione e del merito**

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfgv.gov.it>

**Il Direttore Generale**



Art. 7: **Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado** (nuovo articolo che contiene informazioni importanti per i Consigli di Classe)

*Per gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado è ammessa, su richiesta delle famiglie o di chi esercita la responsabilità genitoriale, la possibilità di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni:*

*a) superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, nel caso di parere contrario del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza;*

*b) senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza.*

Art. 8: **Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza** (modifiche all'art. 12 del Decreto n. 182/2020)

Art. 9: **Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse** (modifiche all'art. 13 del Decreto n. 182/2020)

Art. 10: **Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno** (modifiche all'art. 18 del Decreto n. 182/2020)

Art. 11: **Modello di piano educativo individualizzato in versione digitale** (modifiche all'art. 19 del Decreto n. 182/2020)

*1. I modelli di cui all'articolo 1, comma 2 sono adottati dalle Istituzioni scolastiche per la redazione del PEI da parte dei GLO.*

*2. I modelli di PEI sono resi disponibili in versione digitale da compilarsi in modalità telematica, con accesso tramite sistema SIDI da parte delle Istituzioni scolastiche e dei componenti dei rispettivi GLO, i quali sono registrati e abilitati ad accedere al sito con il rilascio di apposite credenziali, **con livelli di abilitazione diversificati in base al profilo. (modifica introdotta)***

Art. 12: **Linee guida** (modifiche all'art. 20 del Decreto n. 182/2020)

Art. 13: **Modifiche agli allegati del Decreto n. 182/2020** (nuovo articolo)

*Gli allegati A1 (PEI Scuola dell'Infanzia), A2 (PEI Scuola Primaria), A3 (PEI Scuola Secondaria di primo grado), A4 (PEI Scuola Secondaria di secondo grado), B (Linee Guida), C (Scheda per l'individuazione dei supporti al funzionamento) e C1 "Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza" al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, richiamati all'articolo 1, sono **modificati secondo quanto riportato negli allegati al presente decreto - numerati e denominati come di seguito indicato - per costituirne parte integrante e sostanziale (...)***

Si rimanda alla lettura dei vari modelli per prendere visione delle modifiche (Ad es. la sezione 8 di tutti i modelli).

Art. 14: **Norme transitorie** (modifica all'art. 21 del Decreto n. 182/2020, inserimento di nuovo comma)

*c. 5: "In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato."*

Il Direttore Generale  
Daniela Beltrame