



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

CUP: I94D23002410006

Comunità di Pratiche - composizione:
n. 1 docente primaria; n. 2 docenti secondaria (uno di discipline STEM e uno di altre discipline); n.1 docente con competenze tecniche nella gestione della piattaforma; n. 1 docente di sostegno;

Titolo del Progetto: forma mentis

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34705

Importo totale richiesto per il progetto: 42.422,81 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

DETERMINA

Art. 1

Si dà mandato alla DSGA di avviare contemporaneamente:

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

L'esperto dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiarino disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1

Le candidature per il ruolo di 'esperto esterno saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

TABELLA 1			
Progr.	n. e Ruolo	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	n. 1 docente primaria;	18	Euro 34,00
2	n. 1 docenti secondaria di discipline STEM;	18	Euro 34,00
3	n. 1 docenti secondaria di altre discipline;	18	Euro 34,00
4	n.1 docente con competenze tecniche nella gestione della piattaforma;	18	Euro 34,00
5	n. 1 docente di sostegno;	18	Euro 34,00

Art. 2

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

Le competenze ed i titoli saranno soggetti ad autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000. Tutte le competenze ed i titoli valutabili devono quindi emergere in modo chiaro e specifico dal c.v. anche ai fini di rendere possibili eventuali controlli. Nel caso in cui alcuni titoli non emergano dal c.v. o non emergano in modo chiaro non saranno considerati ai fini della procedura comparativa.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art. 2.1

COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE - Tabella 1

Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura. Il Candidato deve dichiarare di:

- Docente di sostegno - il docente di sostegno individuato dovrà avere delle competenze specifiche nella didattica speciale ma anche nella didattica innovativa e cooperativa, sviluppate attraverso percorsi di formazione specifici o master universitari. Il candidato ideale dovrà avere inoltre una specifica esperienza nel coordinamento di gruppi di lavoro e gruppi progettuali per una didattica innovativa
- Docenti del team - i docenti individuati dovranno avere delle competenze specifiche nella didattica innovativa sviluppate attraverso eventuali percorsi di formazione specifici, eventualmente anche di livello universitario, ovvero attraverso la pratica e la riflessione didattica, attraverso la gestione di pratiche didattiche innovative con la propria classe e con altri gruppi di lavoro. Il candidato ideale avrà già avuto esperienza nella gestione e nel coordinamento di gruppi di lavoro per progetti di elevata innovatività didattica e pedagogica e magari avrà anche svolto il ruolo di formatore per la didattica innovativa.
- Docente con ruolo di supporto tecnico alla piattaforma per la comunità di pratiche: avrà il compito di supportare anche la gestione tecnica della piattaforma per le comunità di pratica, risolvendo eventuali problemi di carattere tecnico, creando gli account per ogni membro della comunità e risolvendo eventuali problematiche nella gestione del flusso di comunicazioni. Il candidato ideale ha già avuto esperienza nell'animazione di comunità di pratiche on-line e nel team dell'Innovazione di una scuola

1. avere competenze informatiche tali da utilizzare la piattaforma FUTURA per la gestione in modo autonomo del registro delle presenze dei corsisti del corso;
2. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. avere il godimento dei diritti civili e politici;
4. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
5. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
6. non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato alleggerà alla domanda:

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Diploma di laurea magistrale o di primo livello superiore rispetto ai requisiti minimi	Punti 10/100	
2. Master universitario in discipline STEM, pedagogiche o psicologiche, arte o lingue straniere	Punti 10/100 per master, massimo 20/100	
3. Master universitario in progettazione ovvero corso di formazione da almeno 60 CFU in progettazione per fondi vincolati (se ulteriore rispetto al requisito minimo)	Punti 10/100	
4. Corsi di formazione specifici per la gestione dei fondi vincolati (PON -FESR) o per il PNRR	Punti 1 per ogni corso di almeno ore, fino ad un massimo di punti 10	
5. Precedente esperienza nel ruolo di Progettista per fondi europei vincolati	Punti 10 per ogni anno di esperienza massimo punti 30	
6. Precedente esperienza nel ruolo di TUTOR su un progetto europeo o per fondi vincolati	Punti 2 per ogni anno, massimo punti 10	
7. Precedente esperienza nel ruolo di progettista o coordinatore di progetto per un progetto su fondi vincolati (anche di fonte regionale o nazionale)	2 punti per progetto, massimo punti	
Totale punteggio		

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Art. 3**Competenze economiche**

Le competenze dei formatori per ora svolta sono definite nelle note operative prot. n° 141549 del 07/12/2023:

- Euro 34,00 €/h per il tutor per un totale di 13 ore per ciascuno dei corsi attivati.

La liquidazione delle competenze avverrà solo al termine del corso e dietro presentazione dettagliata del time-sheet orario delle ore svolte e di breve relazione in merito alle attività



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Si specifica fin da ora che il numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale.

Il pagamento delle competenze sarà effettuato solo per le ore effettivamente svolte e comunque solo quando la scuola avrà disponibilità di cassa in merito ai fondi specifici in relazione a questo specifico DM relativo al PNRR.

Art. 4

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Art. 4.1

Della Comunità di Pratiche faranno parte alcuni tutor, alcuni formatori, il DS e anche tutti i membri del team pedagogico, che hanno un ruolo chiave nella nostra visione della struttura della scuola. Obiettivo sarà quello di creare un'apposita piattaforma "social" per lo scambio di idee, buone pratiche, problemi in attesa di soluzione, feedback sui corsi, ma anche proposte progettuali, che potrà in seguito essere usata da tutti i docenti e alcuni membri del personale amministrativo (DSGA e area alunni in primis). Scopo della comunità di pratiche deve essere quello di condividere (e discutere) approcci didattici, ma anche pratiche organizzative, favorendo la creazione di un archivio di buone pratiche. Si lavorerà principalmente per progetti, anche per team, prediligendo corsi basati su questa metodologia e approccio, da applicare poi anche nelle classi con i propri studenti, lavorando a gruppi e con la finalità di sviluppare, oltre a conoscenze specifiche delle singole discipline anche abilità trasversali, come problem posing, pensiero critico e problem solving. Si andrà ad implementare laboratori pratici, che aiutino a stimolare la creatività per trovare nuovi percorsi che mirino al raggiungimento degli obiettivi del PTOF. I corsi saranno basati e integreranno l'approccio STEM a più livelli e riprese, connettendo programmazione e sviluppo delle competenze digitali in contesti diversificati. Si lavorerà anche sull'organizzazione delle competenze STEM, incoraggiando il confronto tra i colleghi degli Istituti che si fonderanno.

Art. 5

Periodo: Si intende il periodo in cui si ritiene di avviare il corso.

- fino e non oltre il 30 settembre del 2025.

Art.6

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Procedura rivolta agli interni 1:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **entro e non oltre 4 giorni** dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C) La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di **"esperto/tutor"** per l'attuazione del **Progetto PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-34705** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e se concorre per la **procedura A. Interna oppure B. In collaborazione plurima**.

Procedura rivolta agli esterni 2:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **entro e non oltre 4 giorni** dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C).

La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di "esperto/tutor" per l'attuazione del **Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34705** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e che concorre per la **procedura C. Esperto esterno**

Sono allegati al presente *Schema* di Avviso pubblico:

- **All. 1:** *Schema* di Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES