



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente  
Agli atti  
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

**Oggetto: Determina Dirigenziale per l'avvio di un interpello relativo all'individuazione di docenti esperti per i corsi:**

- Potenziamento della lingua inglese per la primaria
- Potenziamento della lingua inglese per la primaria
- Potenziamento della lingua inglese per la secondaria
- Camminiamo insieme sulla via della seta

finanziati con FONDI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - Codice CUP: 199J21013080002

per i corsi:

- CONTINUITA' E POTENZIAMENTO MATEMATICA
- LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE

finanziati con FONDI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - Codice CUP: E93D21005120002

per i corsi:

- Città delle lingue - potenziamento della lingua inglese per le sedi Addobbati, Brunner e Corsi
- Città delle lingue - potenziamento della lingua francese per la sede G. Corsi
- Città delle lingue - potenziamento della lingua tedesca per la sede G. Corsi

finanziati con FONDI "PROGETTI INTERVENTI A FAVORE DELLE SCUOLE SU TEMATICHE DI RILEVANTE INTERESSE IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO (articolo 40 bis della LR 13/2018 e articolo 4, comma 2, della LR 6/2022)" - Codice CUP: B91124000550002

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)**

**DETERMINA**

**Art. 1**

di avviare contemporaneamente:

**A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2.**

L'esperto dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2.**

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Formatore/mentor in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

**C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1 - 2 - 3**

Le candidature per il ruolo di formatore/mentor esterno saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

TABELLA 1				
FONDI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF				
Importo totale per il progetto: 6.759,23 €				
Codice CUP: I99J21013080002		Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC805005		
Numero dei corsi	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso:	Figura richiesta
2	Aprile 2025	14	Potenziamento della lingua inglese per la primaria	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
1	Aprile 2025	14	Potenziamento della lingua inglese per la secondaria	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

				cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
1	Aprile 2025	14	Camminiamo insieme sulla via della seta	Laureato madrelingua cinese (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta un livello di competenza C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua cinese) o titolo equipollente in materie letterarie effettuato in Cina, ovvero titolo di studio in lingue straniere o in lingue orientali con almeno un esame di lingua cinese e un esame di cultura o storia cinese;

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

<b>TABELLA 2</b>				
FONDI L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF				
Importo totale per il progetto: 6.759,23 €				
Codice CUP: I99J21013080002		Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC805005		
Numero dei corsi	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso	figura richiesta
1	Aprile 2025	6	CONTINUITA' E POTENZIAMENTO MATEMATICA	docente di matematica laureato (anche laurea ad honorem) e esperto divulgatore scientifico.
1	Aprile 2025	13	LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE	esperto esterno con Diploma Accademia d'Arte Drammatica.
1	Aprile 2025	9	JAZZ X TUTTI	esperto esterno diplomato al Conservatorio.

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

TABELLA 3				
"PROGETTI INTERVENTI A FAVORE DELLE SCUOLE SU TEMATICHE DI RILEVANTE INTERESSE IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO (articolo 40 bis della LR 13/2018 e articolo 4, comma 2, della LR 6/2022)"				
Importo totale per il progetto in rete: 12500,00 €				
Codice CUP: B91124000550002			Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC821003	
Numero dei corsi	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso	figura richiesta
1	Aprile 2025	16 ore	Città delle lingue - potenziamento della lingua inglese per le sedi Addobbati, Brunner e Corsi	Laureato madrelingua inglese (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta un livello di competenza C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua anglofona).
1	Aprile 2025	6 ore	Città delle lingue - potenziamento della lingua francese per la sede G. Corsi	Laureato madrelingua francese (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta il livello di competenza C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua francofona) ovvero Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato.
1	Aprile 2025	12 ore	Città delle lingue - potenziamento della lingua tedesca per la sede G. Corsi	Laureato madrelingua tedesca (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta un livello di competenza C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua germanofona).

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

**CONSIDERATA**

L'urgenza della procedura, il dirigente attiva i tre livelli di procedura in parola in contemporanea, prevedendo nello specifico:

- 1) che se si presentano delle candidature utili interne all'Istituto queste hanno la precedenza su tutte le altre nella procedura di valutazione;



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- 2) che le eventuali candidature in collaborazione plurima saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A).
- 3) che le eventuali candidature di esperti esterni saranno prese in considerazione solo nel caso di assenza di candidature di cui alla lettera A) e B).

## Art. 2 Ruolo

### Potenziamento della lingua inglese per la primaria e Potenziamento della lingua inglese per la secondaria

Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le abilità di comprensione e produzione orale in inglese attraverso l'aumento del tempo e sintetica le attività di progetto per il PTOF) dell'intensità di esposizione alla lingua straniera.

Nelle ore dedicate al potenziamento si mirerà a consolidare e ad approfondire le conoscenze acquisite in classe mediante un approccio trasversale e ludico. Il progetto si potrà svolgere sia in piccoli gruppi o in lezioni frontali.

Obiettivi di apprendimento

Potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'assimilazione, il consolidamento, l'ampliamento del lessico e di semplici strutture linguistiche.

Risultati attesi

- acquisizione di una maggiore capacità di ascolto e comprensione
- acquisizione di una maggior sicurezza espositiva e di interazione
- sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera

### Camminiamo insieme sulla via della seta

Il Progetto per gli alunni della scuola secondaria di I grado, nasce come risposta ai bisogni di inclusione degli alunni cinesi presenti nell'Istituto, ma soprattutto perché la lingua cinese:

- È la lingua più parlata al mondo;
- È la lingua fondamentale nel panorama economico mondiale;
- È la lingua di un Paese che occupa una posizione strategica nell'ambito geo-politico internazionale e un ruolo importante con la città di Trieste;

La lingua cinese studiata a scuola garantisce conoscenze di base su cui innestare futuri corsi di perfezionamento.

Il corso, tenuto da una docente madrelingua.

Obiettivi di apprendimento

Linguistici:

- Acquisire le basi della lingua cinese scritta e parlata.
- Sviluppare le competenze comunicative di base (ascolto, parlato, lettura, scrittura).
- Familiarizzare con la pronuncia dei caratteri cinesi.
- Comprendere la struttura di base di una frase cinese.
- Utilizzare un vocabolario di base per comunicare su sé stessi, la propria famiglia, la scuola e l'ambiente circostante.

Culturali:

- Conoscere gli aspetti principali della storia, della cultura, della geografia e dell'economia cinese.



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Sviluppare curiosità e interesse per la cultura cinese.
- Promuovere il rispetto per la diversità culturale.

Competenze trasversali:

- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
- Aumentare la creatività e l'immaginazione.
- Rafforzare la motivazione allo studio.

### **CONTINUITA' E POTENZIAMENTO MATEMATICA**

L'Istituto organizza e coordina la partecipazione degli alunni ai Giochi Matematici d'Autunno dell'università Bocconi, nonché alla fase d'istituto e alla semifinale regionale dei Giochi Internazionali della Bocconi.

L'Istituto propone inoltre 5 incontri di "matematica in gioco" condotti da un esperto esterno in orario curricolare, coinvolgendo le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto. Tali incontri di "allenamento" ai giochi matematici sono finalizzati, in primis, allo sviluppo delle competenze matematiche e logiche e allo sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

Un sesto incontro sarà infine rivolto ai docenti dell'Istituto, con lo scopo di trasmettere expertise sulla conduzione di questi "allenamenti" ai docenti stessi.

#### **Obiettivi di apprendimento**

- Sviluppo e potenziamento delle competenze logico-matematiche- scientifiche tramite giochi condotti in maniera interattiva con i ragazzi.
- Sviluppo delle proprie modalità di apprendimento, delle competenze trasversali "imparare a imparare", superando i confini disciplinari e con metodologia fortemente interattiva.

### **LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE**

Durante il laboratorio, finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo, gli alunni svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi teatrali. L'esperto esterno ed i docenti che seguiranno l'attività faranno ricorso a diverse tecniche didattiche come il role playing, giochi di simulazione, cooperative learning e tutoraggio tra pari. Si lavorerà in un clima di inclusione nel quale verranno messe in atto strategie per valorizzare le abilità e le potenzialità dei singoli, rispettando stili e ritmi di apprendimento in particolar modo dei soggetti in difficoltà.

#### **Obiettivi di apprendimento**

L'attività si pone una pluralità di obiettivi che spaziano dalla sfera cognitiva a quella relativa alla socializzazione e al comportamento:

- far conoscere ed usare efficacemente linguaggi espressivi
- diversi, verbali e non verbali;
- interpretare con correttezza ed espressività varie situazioni comunicative;
- conoscere le caratteristiche del genere teatrale;
- arricchire il patrimonio linguistico, lessicale;
- educare al rispetto delle regole e degli altri;
- favorire la cooperazione, l'inclusione, la valorizzazione delle differenze;



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- stimolare la creatività e la partecipazione attiva;
- rafforzare la conoscenza di sé, l'autostima nei ragazzi;
- potenziare l'autonomia e il senso di responsabilità;
- offrire una possibilità di integrazione agli alunni con difficoltà;
- implementare la didattica laboratoriale.

### JAZZ X TUTTI

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado alla musica jazz attraverso lezioni-concerto interattive e coinvolgenti.

Attraverso l'ascolto di alcuni tra i più famosi del repertorio jazz; analisi delle tecniche esecutive e improvvisative, i ragazzi verranno introdotti al linguaggio jazzistico e alla sua storia, con un focus sulla creatività e sull'interazione tra i musicisti.

Obiettivi di apprendimento:

Comprendere il linguaggio del jazz: I ragazzi acquisiranno le basi della comprensione del linguaggio jazzistico, imparando a riconoscere elementi essenziali come l'improvvisazione, la struttura armonica e melodica.

- Stimolare la curiosità musicale: Avvicinare i ragazzi alla musica come forma di espressione creativa, mostrando come il jazz promuova l'innovazione e l'interazione tra i musicisti.
- Sviluppare l'ascolto a voce: Aiutare gli studenti a sviluppare capacità di ascolto più raffinate, imparando a distinguere i vari strumenti e le diverse voci musicali all'interno di un ensemble.
- Collegamento storico e culturale: Offrire una panoramica sull'evoluzione della musica jazz in relazione ai cambiamenti sociali e culturali del XX secolo.

Risultati attesi Il progetto rappresenta un'opportunità unica per gli studenti di conoscere da vicino un genere musicale di grande rilevanza storica e culturale. Grazie alla partecipazione attiva e all'interazione con i musicisti, i ragazzi potranno avvicinarsi a un mondo sonoro affascinante e creativo, sviluppando una maggiore sensibilità artistica e consolidando la consapevolezza del livello di apprendimento e di tecnica strumentale acquisita.

**Città delle lingue - potenziamento della lingua inglese per le sedi Addobbati, Brunner e Corsi,  
potenziamento della lingua francese per la sede G. Corsi, potenziamento della lingua tedesca per la sede  
G. Corsi**

Durante l'anno scolastico gli alunni della scuola secondaria di I grado, trattano diverse situazioni pragmatiche, così da acquisire oltre al lessico, le funzioni linguistiche e modi di dire e vengono educati anche a una sensibilità interculturale.

In questo modo essi imparano a operare linguisticamente in situazioni diverse. Sanno come chiedere informazioni in stazione e come comprare un biglietto. Nel negozio di abbigliamento sono in grado di trovare con l'aiuto della commessa un capo di vestiario adatto e di acquistarlo. Al ristorante non solo sanno ordinare un menù, ma anche reagire se qualcosa non viene servito secondo l'ordinazione. All'ufficio informazioni sono in grado di riservare una stanza d'albergo, di chiedere orari e prezzi di musei e teatri, di chiedere informazioni generiche su visite guidate o manifestazioni.



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Le lezioni di preparazione dei docenti "esperti esterni", saranno tenute da docenti madrelingua che:

- Eserciteranno e verificheranno le competenze linguistiche nella comprensione e produzione orale in un contesto realistico e motivante per i ragazzi;
- Verificheranno l'uso adeguato delle funzioni linguistiche, in particolare delle lingue comunitarie francese, inglese e tedesco.

**Art. 3 Prestazioni Richieste per l'esperta/o individuato**

- motivare gli studenti a impegnarsi nello studio e a superare le proprie difficoltà;
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle difficoltà degli studenti;
- compilare il registro delle attività in maniera puntuale;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.

**Art. 4 Presentazione domande**

Compilazione dei seguenti modelli:

- Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni con tabella di valutazione dei titoli;
- **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincono, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge.
- Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda come esperto in collaborazione plurima per gli esperti esterni all'Istituto ma impiegati in altre scuole - interni al Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Allegato 2) - Autorizzazione ai sensi del GDPR 679/16.
- Allegato 3) Comunicazione fiscale (soltanto per gli esperti esterni)

**A) Procedura rivolta agli interni**

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: [tsic821003@pec.istruzione.it](mailto:tsic821003@pec.istruzione.it), oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: [tsic821003@istruzione.it](mailto:tsic821003@istruzione.it) allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) e C). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "Progetti PTOF" - INTERNO.**

**B) Procedura rivolta agli esperti in collaborazione plurima:**

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo





Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: [tsic821003@pec.istruzione.it](mailto:tsic821003@pec.istruzione.it) , oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: [tsic821003@istruzione.it](mailto:tsic821003@istruzione.it) allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "Progetti PTOF" -COLLABORAZIONE PLURIMA.**

**C) Procedura rivolta agli esperti esterni:**

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione in cartaceo direttamente in segreteria per il protocollo entro e non oltre **entro le ore 12.00 del settimo giorno successivo alla pubblicazione dell'interpello in oggetto**, ovvero compilando il modulo allegato al bando/interpello e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale: [tsic821003@pec.istruzione.it](mailto:tsic821003@pec.istruzione.it) , oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria: [tsic821003@istruzione.it](mailto:tsic821003@istruzione.it) allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B). La domanda dovrà specificare nell'oggetto: **interpello "Progetti PTOF" -ESPERTO ESTERNO.**

In caso di **esperto in collaborazione plurima la domanda dovrà essere corredata da Autorizzazione da parte del Dirigente della propria struttura a presentare la domanda.**

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopra citati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione.

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

**Art. 5 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione oltre a quelle sopra evidenziate:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione tale da non rendere chiara la volontà o l'identità del dichiarante;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

**Soccorso istruttorio:**

Eventuali irregolarità della domanda non atte ad essere causa di esclusione ma atte a non rendere possibile una valutazione comparativa, ovvero domande incomplete, dovranno essere sanate entro e non oltre 5 giorni dall'apertura delle buste a seguito di richiesta di sanatoria da parte dell'Istituto. Nel caso in cui il candidato non integri la domanda entro il tempo indicato, il dirigente potrà decidere di valutare solo i requisiti minimi (se dichiarati e firmati in calce) ovvero di dichiarare esclusa la domanda.



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**Art. 6 partecipazione**

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

All'atto della partecipazione il candidato dovrà indicare per quale ruolo intende partecipare.

Lo stesso candidato può concorrere per più ruoli.

**Art. 7 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

**Art. 8 Casi particolari**

- a) Nel caso in cui si presenti una sola candidatura utile per la procedura A) ovvero per la procedura B) e C), il D.S. procederà all'assegnazione immediata dell'incarico con la sola valutazione della correttezza dei requisiti minimi senza entrare nella valutazione dei requisiti di merito.

**Art. 9 Durata**

L'incarico avrà durata massima come sopra definito dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto.

**Art. 10 Requisiti minimi**

(Tali requisiti sono indispensabili per poter partecipare alla procedura in oggetto, l'assenza di tali requisiti è criterio di esclusione dalla procedura in parola)

- Requisiti generali di ordine morale che permettano di contrarre con la P.A. e requisiti specifici in considerazione dell'attività specifica con minori (tale autocertificazione stilata ai sensi del DPR 445 del 2000 è necessaria per coloro che non sono dipendenti della scuola);
- Requisiti minimi culturali e professionali (che devono emergere dal c.v):
  - Essere in possesso dei requisiti richiesti per il ruolo scelto (vedi tabella 1-2-3);
  - Dichiarare la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del progetto PTOF.



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**Art. 11 Requisiti di merito**

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

per i ruoli in tabella 1) e tabella 3)

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Altra Laurea magistrale oltre a quella necessaria per accedere al ruolo	Punti 10/100
2. Master universitario	Punti 10/100 per master, massimo 20/100
3. Dottorato di ricerca	Punti 10/100 per dottorato, massimo 10/100
4. Aver svolto il ruolo di Docente di Corsi di formazione per docenti	Punti 1 per ogni corso di almeno 4 ore, fino ad un massimo di punti 10
5. Precedente esperienza come docente di corsi di lingua per alunni presso scuole statali o per enti riconosciuti dal MIM	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 20
6. Precedente esperienza come docente esperto di corsi PON o PNRR	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 30

per i ruoli in tabella 2) - JAZZ X TUTTI

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Altra Laurea magistrale oltre a quella necessaria per accedere al ruolo	Punti 10/100
2. Master universitario	Punti 10/100 per master, massimo 20/100
3. Diploma di perfezionamento presso il Conservatorio	Punti 10/100 per diploma, massimo 20/100
4. Docente di musica a tempo indeterminato o a tempo determinato	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 10

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5. Precedente esperienza come docente di corsi di musica per alunni presso scuole statali o per enti riconosciuti dal MIM	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 20
6. Servizio prestato nei Conservatori o Istituti musicali	Punti 10 per ogni servizio, massimo punti 20

**per i ruoli in tabella 2) - CONTINUITA' E POTENZIAMENTO MATEMATICA**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)</b>	<b>Valutazione</b>
1. Altra Laurea magistrale oltre a quella necessaria per accedere al ruolo	Punti 10/100
2. Master universitario	Punti 10/100 per master, massimo 20/100
3. Dottorato di ricerca	Punti 10/100 per dottorato, massimo 20/100
4. Aver svolto il ruolo di Docente di Corsi di formazione per docenti	Punti 1 per ogni corso di almeno 4 ore, fino ad un massimo di punti 10
5. Precedente esperienza come docente di corsi per giochi matematici per alunni presso scuole statali o per enti riconosciuti dal MIM	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 20
6. Precedente esperienza come docente esperto di corsi PON o PNRR	Punti 10 per ogni corso, massimo punti 20

**per i ruoli in tabella 2) - LABORATORIO ESPRESSIVO TEATRALE**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)</b>	<b>Valutazione</b>
1. Altra Laurea magistrale oltre a quella necessaria per accedere al ruolo	Punti 10/100
2. Master universitario	Punti 10/100 per master, massimo 20/100

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo  
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**  
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3. Diploma di perfezionamento	Punti 10/100 per diploma, massimo 10/100
4. Esperienza pluriennale di collaborazione nell'ambito di progetti scolastici sul linguaggio teatrale	Punti 2 per annualità (max 10 punti)
5. Lavori presentati in rassegne a seguito di coordinamento di laboratori teatrali scolastici	Punti 5 per lavoro (max 20 punti)
6. Attività di insegnamento di discipline di espressività teatrale presso enti riconosciuti (per moduli di minimo 20 ore cadauno)	Punti 5 per attività (max 30 punti)

**Art. 12 Incarico**

L'attribuzione dell'incarico avverrà con incarico interno, ovvero con incarico di collaborazione plurima.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

**Art. 13 Retribuzione**

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza del CCNL vigente (euro 51,10 L.S) e sarà liquidato entro il 31 agosto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003103 - 06/03/2025 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES