

SCHEMA DI PROGETTO

Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022

SCUOLA secondaria di I grado Guido Corsi

Il presente Progetto verrà poi trasposto nella corrispondente parte del PROGRAMMA ANNUALE con annessa Scheda finanziaria.

MACRO-AREA del progetto

	P1 - Linguistico
	P2 - Antropologico
X	P3 - Scientifico/tecnologico
	P4 - Espressivo

TEMA DEL PROGETTO: RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DIDATTICO

TITOLO DEL PROGETTO: Sportello didattico di recupero e consolidamento

RESPONSABILE DEL PROGETTO Docente: prof.ssa Todaro Simona

OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI (tratti da RAV-PdM-PTOF; segnare con X quelli di interesse)

X Comunicazione in italiano: miglioramento dei risultati in lettura e comprensione del testo in italiano

X Miglioramento dei risultati in matematica

- Comunicazione nelle lingue UE: miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative

- Competenze digitali: miglioramento nell'uso di strumenti digitali e piattaforme *cloud for educational*

X Imparare ad imparare: scegliere e utilizzare in modo autonomo risorse, fonti, metodi di studio

OBIETTIVI SPECIFICI E COMPETENZE CHE IL PROGETTO PREVEDE DI SVILUPPARE (MAX 5 PUNTI)*

Competenze europee di riferimento (aggiornate al 2018)

X Competenze alfabetiche funzionali
Competenze linguistiche
X Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
X Competenze digitali
Competenze personali, sociali e di apprendimento
Competenze civiche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Competenze imprenditoriali

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI (max 10 righe)

1. learning by doing
2. uso della LIM o Google Meet

NUMERO ORE TOTALI ATTIVITÀ DIDATTICA DEDICATE AL PROGETTO:**DURATA DEL PROGETTO: FEBBRAIO 2022 - MAGGIO 2022****STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Sono previsti strumenti di misura e non di valutazione

FASI DI LAVORO

1. FASE DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO
2. OSSERVAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE
3. PROGETTAZIONE DI UN INTERVENTO DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATO

FASE DI PRODUZIONE ATTRAVERSO

1. attività pratiche
2. spiegazioni supplementari
3. assegnazione di esercizi o esperienze mirate

DESTINATARI:**Numero totale Classi coinvolte: 17****Numero totale alunni: da definire**

CLASSE	N° ALUNNI
I A	18
II A	23
III G	23
I B	20
II B	18
III B	16
I C	16
II C	22
III C	19
I D	20
II D	16
III D	19
II E	22

III E	22
I F	20
II F	19
III F	18

PROSPETTO DETTAGLIATO DELLE RISORSE NECESSARIE

PERSONALE DOCENTE indicare i nomi dei docenti impegnati (uno per riga) e ripartire le ore per tipologia					
	N° ore in orario di servizio	N° ore OLTRE l'orario di servizio			TOTALE A + B + C
		A rec. minuti	B coordinamento	C insegnamento	
docente lettere classi I				10	
docente lettere classi II				10	
docente lettere classi III				10	
docente matematica classi I				10	
docente matematica classi II				10	
docente matematica classi III				10	

ATTENZIONE: separare le ore per tipologia; le ore a recupero minuti sono da rendicontare a fine anno nel dettaglio

ESPERTI ESTERNI indicare i requisiti professionali richiesti da inserire nel bando (uno per riga, NO NOMI)		
	REQUISITI PROFESSIONALI	Compenso presunto
ESPERTO 1	//	

SERVIZI indispensabili da organizzare (bus, prenotazioni musei o attività, ecc.....)	DESCRIZIONE SERVIZIO	Costo presunto
	//	0

MATERIALI – compilare la SCHEDE RICHIESTA MATERIALI

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Ogni progetto deve essere documentato e il materiale prodotto deve essere reso disponibile alla collettività scolastica. Devono essere prodotti anche materiali di sintesi da pubblicare sul sito dell'Istituto (per es slide-show, poster, ecc) esclusivamente in formato pdf o video e consegnati al termine del progetto e comunque non oltre il 30 giugno dell'anno scolastico corrente al gruppo di lavoro PTOF.

Il referente del progetto si impegna a compilare scheda finale a conclusione del progetto e scheda di autovalutazione.

FIRMA REFERENTE

Simona Todaro

25-10-2021