

Allegato 1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - LA SCUOLA INCLUSIVA

Denominazione scuola: ITS ROIANO-GRETTA / M. HACK

Città: TRIESTE

Provincia: TRIESTE

Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC81400X

Codice meccanografico scuola: TSIC821003

Importo totale richiesto per il progetto: 98.950,78 €

Codice CUP: B94D21001100006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1382-P-53324

Titolo progetto: LA SCUOLA INCLUSIVA

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____ prov. ____ il

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

DICHIARA:

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

PRESSO _____ conseguito presso _____ con voto _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di Attuale sede si servizio):_____

CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER

| Tabella 1 | | | | |
|-----------|--------------------------|---|-------------------------|---|
| NUMERO | | RUOLO | NUMERO FIGURE RICHIESTE | ORE DI IMPEGNO TOTALE |
| 1 | <input type="checkbox"/> | esperto/a nel coordinamento didattico del CTS - ai fini di coordinare le azioni didattiche del CTS e definire le linee guida | 1 | N° 53 ore - costo unitario euro 25,55 LS Tale numero di ore è da intendersi come massimale |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | per eventuali attività di formazione | | retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Esperto/a nel coordinamento delle operazioni di prestito e nella cura dei materiali del CTS-DM 41 - per coordinare in modo organico ed efficace tutte le attività di sistematizzazione e prestito in relazione ai beni del CTS | 1 | N° 65 ore - costo unitario euro 25,55 LS Tale numero di ore è da intendersi come massimale retribuibile. Nel caso in cui non si attivino tutti i corsi il compenso massimo viene ridotto in misura proporzionale |

Dichiaro di essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

- Essere docente per il ruolo 1) con contratto a tempo indeterminato o annuale, in quanto il I candidato deve garantire una continuità di azione almeno per un anno scolastico
- Per il ruolo 2) essere docente o Assistente Amministrativo o ruolo tecnico con contratto a tempo indeterminato o annuale, in quanto il I candidato deve garantire una continuità di azione almeno per un anno scolastico
- esperienza pregressa nel lavoro per progetti scolastici, meglio se per fondi vincolati che deve emergere dal CV
- Dichiara la propria disponibilità a lavorare per obiettivi in relazione al progetto in parola e a rispettare le tempistiche previste per il buon fine del PNRR.
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali (anche in primo grado) che possano comportare la destituzione dall'impiego pubblico;
- non avere procedimenti penali o disciplinari pendenti di gravità tale che possano causare la destituzione;
- non essere stati destituiti o dispensati da Pubbliche Amministrazioni;
- impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto;
- autorizzare, ai sensi del Regolamento EU 679/16, il trattamento dei dati personali dichiarati per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro, come da informativa allegata;
- essere a conoscenza di tutti i termini del bando e di accettarli senza riserve.

Allego alla presente il mio c.v. e la tabella compilata per il confronto del curricolo da parte del DS al fine dell'assegnazione eventuale dell'incarico in oggetto **per il ruolo segnalato in tabella 1.**

Per il ruolo 1:

| Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi) | Valutazione | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dal RUP |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1. Diploma di laurea magistrale o di primo livello ulteriore rispetto ai requisiti minimi | Punti 10/100 | | |
| 2.Master universitario in discipline pedagogiche o psicologiche o mediche (con particolare riguardo alle discipline biomediche e fisioterapiche) | Punti 10/100 per master, massimo 20/100 | | |
| 3. Dottorato di ricerca in discipline pedagogiche o psicologiche o mediche (con particolare riguardo alle discipline biomediche e fisioterapiche) | Punti 10/100 | | |
| 4. Abilitazione al sostegno | Punti 10/100 | | |
| 5. Corsi di formazione specifici nell'utilizzo degli strumenti compensativi e nei sussidi didattici per l'inclusione (corsi di almeno 25 ore o 1 CFU) | Punti 2 per ogni corso, massimo punti 10 | | |
| 6. Precedente esperienza in uno dei seguenti ruoli organizzativi all'interno di una scuola: Primo o secondo collaboratore del DS; funzione strumentale; membro del team pedagogico; referente di plesso; coordinatore di progetto per fondi vincolati | Punti 5 per ogni anno di esperienza (massimo un titolo per annualità), massimo punti 20 | | |
| 7. Precedente esperienza nel ruolo di TUTOR su un progetto europeo o per fondi vincolati | Punti 2 per ogni anno, massimo punti 10 | | |
| 8. Pubblicazioni di carattere disciplinare (in relazione alle discipline insegnate) o pedagogico | 2 punti per pubblicazione (articoli su riviste specializzate anche in versione digitale; libri), massimo 10 punti | | |
| TOTALE | 100 | | |

Per il ruolo 2:

| Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi) | Valutazione | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dal RUP |
|--|---|---|-------------------------------------|
| 1. Diploma di laurea magistrale o di primo livello ulteriore rispetto ai requisiti minimi | Punti 10/100 | | |
| 2.Master universitario in discipline pedagogiche o psicologiche o mediche (con particolare riguardo alle discipline biomediche e fisioterapiche) oppure in discipline economiche, giuridiche o ingegneristiche | Punti 10/100 per master, massimo 20/100 | | |
| 3. Dottorato di ricerca in discipline pedagogiche o psicologiche o mediche (con particolare riguardo alle discipline biomediche e fisioterapiche) oppure in discipline economiche, giuridiche o ingegneristiche | Punti 10/100 | | |
| 4. Corso specifico di livello universitario o di alta formazione per la gestione degli inventari o dei beni inventariati | Punti 10/100 | | |
| 5. Corsi di formazione specifici nell'utilizzo degli inventari, dei beni inventariati o per l'utilizzo delle piattaforme ai fini della gestione organizzativa di un ente (corsi di almeno 25 ore o 1 CFU) | Punti 2 per ogni corso, massimo punti 10 | | |
| 6. Precedente esperienza in uno dei seguenti ruoli organizzativi all'interno di una scuola: DSGA (o DSGA incaricato); Primo o secondo collaboratore del DS; funzione strumentale; membro del team pedagogico; referente di plesso; coordinatore di progetto per fondi vincolati; Assistente amministrativo con delega all'inventario | Punti 5 per ogni anno di esperienza (massimo un titolo per annualità), massimo punti 20 | | |
| 7. Precedente esperienza nella gestione del prestito di materiali di un CTS o realtà simile (da specificare) | Punti 4 per ogni anno, massimo punti 20 | | |
| TOTALE | 100 | | |

Data e firma