



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

**Oggetto: Richiesta di disponibilità, tramite graduatorie d'istituto, per attività didattiche aggiuntive in merito al progetto scolastico previsto dalla Regione FVG finanziato con FONDI VINCOLATI "Contributi alle istituzioni scolastiche per il potenziamento delle lingue comunitarie" - REGIONE FVG
CUP B94C25000310002**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.lgs 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" art. 5 e art. 25.
- Vista** la L. 107/15, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" art. 1.
- Visto** il D. Lgs 297/94 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione".
- Vista** la L. 59/97 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".
- Visto** il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59".
- Vista** la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- Visto** il CCNL 2007-09 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, art. 29.
- Visto** il CCNL 2019-.21 "Contratto collettivo nazionale del lavoro relativo al personale dell'istruzione e della ricerca" e visti in particolare i nuovi tabellari per le retribuzioni dei docenti
- Visto** il PTOF dell'I.C. Roiano Gretta/Margherita Hack - elaborato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.
- Visto** il regolamento di Istituto per l'individuazione e la nomina di esperti esterni.
- Visto** il finanziamento con FONDI VINCOLATI "Contributi alle istituzioni scolastiche per il potenziamento delle lingue comunitarie" - REGIONE FVG;
- Vista** la nota prot. n. 17961 dd. 04.11.2025 della Regione FVG, le ore verranno assegnate in base alla seguente sequenza operativa di individuazione secondo la seguente priorità: **1) completamento di spezzoni orari di personale supplente già in servizio, 2) ore eccedenti a favore di personale con contratto a tempo pieno già in servizio; 3) incarichi attribuiti a personale esterno (collaborazioni plurime, graduatorie delle supplenze, interpellati, affidamento di incarichi di lavoro autonomo);** in caso pervengano più disponibilità all'interno del punto 1) o del punto 2), le ore verranno ripartite secondo una graduatoria in base al punteggio attribuito in base alla tabella;
- Considerato** che tale finanziamento coprirà interamente le spese previste per gli esperti.
- Considerata** l'esigenza di attivare tempestivamente la procedura di evidenza per l'individuazione dell'esperto in oggetto, in considerazione delle tempistiche utili per attivare il corso di lingua previsto con cadenza settimanale.
- Considerato** altresì che i tempi ristretti non consentono di esperire in modo sequenziale le procedure di evidenza, rendendo necessario l'avvio delle procedure in contemporanea.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000284 - 12/01/2026 - IV.1 - U



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure che saranno svolte in contemporanea:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

Considerata la specificità della professionalità richiesta nella fattispecie in esame (lettore madrelingua), si esprime l'avviso che codesta scuola possa attingere dalle graduatorie degli ordini di scuola in cui sono inseriti docenti con la specifica professionalità richiesta.

Considerata quindi la specificità del progetto in oggetto, che richiede la presenza di personale Docente Laureato con laurea conseguita in Unione Europea in una delle seguenti lingue comunitarie

lingua tedesca
lingua inglese
lingua francese
lingua spagnola

Ovvero docente laureato in Italia o altro paese con livello di competenza attestato come C2 in una delle lingue a fianco specificate per cui si richiede il ruolo di docente.

Ritenuto che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure "ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime)" **senza esito positivo.**

Il dirigente

Dà mandato alla segreteria docenti di attivare con la presente una richiesta di disponibilità presso i docenti collocati in posizione utile come da indicazioni operative, nota prot. n. 17961 dd. 04.11.2025 della Regione FVG, nello specifico

esperando nell'ordine una ricerca volta ad individuare un eventuale candidato:

- A. tra i docenti di cattedra BA02/BB02/BC02/BD02 in posizione utile nella graduatoria d'istituto delle scuole secondarie di II grado della provincia di Trieste

ai fini dell'assegnazione dell'incarico di docenza riportato in tabella 1

Si vogliono specificare nel merito i seguenti punti:

3. tale richiesta di disponibilità è rivolta ai docenti presenti nelle graduatorie d'istituto con disponibilità oraria stabilita a monte da questo Istituto (Tabella 1);
4. nel caso in cui attraverso la richiesta di disponibilità emergesse più di una candidatura, il dirigente
5. assegnare l'incarico RISPETTANDO L'ORDINE DELLA GRADUATORIA.

TABELLA 1			
PROGETTI con FONDI VINCOLATI Contributi alle istituzioni scolastiche per il potenziamento delle lingue comunitarie CUP B94C25000310002.			
Importo totale per il progetto: 5.319,86 €			
Corso	Ore	Sede	Requisiti minimi specifici



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

A) Potenziamento della Seconda Lingua Straniera (Tedesco) - classi terze della scuola secondaria di I grado	15 ore docenza il martedì dalle 14.30 alle 16.00	Addobbati	Docente di tedesco con esperienza in corsi di preparazione alle certificazioni
C) Città delle lingue	13 ore di docenza così distribuite: C1) tedesco: 2 ore (2H, 2I) C2) inglese: 6 ore (2C, 2D, 2E, 2G, 2H, 2I) C3) francese: 2 ore (2G, 2I) C4) spagnolo: 1 ora (2E)	Addobbati, Brunner, Corsi	Docente Laureato con laurea conseguita in Unione Europea in una delle seguenti lingue comunitarie <ul style="list-style-type: none">- lingua tedesca- lingua inglese- lingua francese- lingua spagnola - Ovvero docente laureato in Italia o altro paese con livello di competenza attestato come C2 in una delle lingue a fianco specificate per cui si richiede il ruolo di docente.
E) Introduzione al Tedesco	24 ore su tre corsi per le classi quarte E1) - 8 ore E2) - 8 ore E3) - 8 ore	Saba, Tarabochia, Longo, Manna	Docente Laureato con laurea conseguita in Unione Europea in una delle seguenti lingue comunitarie <ul style="list-style-type: none">- lingua tedesca - Ovvero docente laureato in Italia o altro paese con livello di competenza attestato come C2 in lingua tedesca

Art. 1 Ruolo**Corso A) Potenziamento della Seconda Lingua Straniera (Tedesco):**

Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche.

Corso C) Progetto "Città delle Lingue": Durante l'anno scolastico gli alunni della scuola secondaria di I grado, trattano diverse situazioni pragmatiche, così da acquisire oltre al lessico, le funzioni linguistiche e modi di dire e vengono educati anche a una sensibilità interculturale.

In questo modo essi imparano a operare linguisticamente in situazioni diverse. Sanno come chiedere informazioni in stazione e come comprare un biglietto. Nel negozio di abbigliamento sono in grado di trovare con l'aiuto della commessa un capo di vestiario adatto e di acquistarlo. Al ristorante non solo sanno ordinare un menù, ma anche reagire se qualcosa non viene servito secondo l'ordinazione. All'ufficio informazioni sono in grado di riservare una stanza d'albergo, di chiedere orari e prezzi di musei e teatri, di chiedere informazioni generiche su visite guidate o manifestazioni.



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Le lezioni di preparazione dei docenti "esperti esterni", saranno tenute da docenti madrelingua che:
Eserciteranno e verificheranno le competenze linguistiche nella comprensione e produzione orale in un contesto realistico e motivante per i ragazzi;
Verificheranno l'uso adeguato delle funzioni linguistiche, in particolare delle lingue comunitarie francese, spagnolo, inglese e tedesco.

Corso E) Introduzione al Tedesco:

Attivazione di un laboratorio settimanale di tedesco a partire dalle classi quarte, con un approccio ludico e comunicativo, focalizzato sul lessico di base e semplici dialoghi.

Risultati comuni attesi:

Miglioramento significativo delle competenze linguistiche (comprensione, produzione orale e scritta) in inglese e tedesco per tutti gli studenti. Aumento della motivazione e dell'interesse degli alunni verso l'apprendimento delle lingue straniere. Maggiore confidenza e spontaneità nell'uso delle lingue in contesti comunicativi reali. Sviluppo di una consapevolezza interculturale e di un senso di appartenenza all'Europa. Acquisizione di competenze spendibili in futuro nel mondo del lavoro e nella mobilità internazionale. Creazione di un ambiente scolastico più stimolante e innovativo, grazie all'adozione di metodologie didattiche avanzate.

Prestazioni comuni Richieste per ciascuno degli esperti individuati

- motivare gli studenti a impegnarsi nello studio e a superare le proprie difficoltà;
- organizzare il calendario in collaborazione con la referente del progetto;
- organizzare le lezioni in relazione alle difficoltà degli studenti;
- compilare il registro delle attività in maniera puntuale;
- redigere il timesheet e la relazione al termine del corso.

Art. 12 Incarico

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

Art. 13 Retribuzione

La retribuzione degli incarichi avverrà a seguito di consegna da parte del docente di una relazione sul lavoro svolto con timesheet delle attività. Il compenso rispetterà il tabellare specifico per le attività di docenza del CCNL vigente (euro 51,09 L.S) e sarà liquidato entro il 31 agosto.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse