Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Data
Alla famiglia di

II

SCHEDA DI SEGNALAZIONE SPECIFICITA' DIDATTICA/EDUCATIVA

La scheda di segnalazione in oggetto è orientata a **segnalare delle difficoltà di carattere didattico ed educativo ovvero delle specificità** che i docenti hanno osservato nel corso delle attività didattiche e che si ritengono degne di un eventuale approfondimento diagnostico specialistico.

Questa scheda non sostituisce l'apposito Allegato al Protocollo di intesa *Regione FVG/USR FVG* per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) di cui al D.M 17/04/2013 che sarà utilizzato per le situazioni che si ritengono specifiche in tale senso.

Questo modello rappresenta un ulteriore strumento di osservazione e di segnalazione per situazioni che non si ritenga possano configurasi nell'alveo del Protocollo di cui sopra, pur non trattandosi in alcun modo di uno strumento di carattere diagnostico, ma solo di carattere osservativo.

Questo strumento è stato condiviso con gli esperti dell'Azienda Sanitaria (dott.ssa..…) ed è stato deliberato dal GLI e dal Collegio dei Docenti in data….

PERIODO DI OSSERVAZIONE:

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A

Cognome	
Nome	
Luogo e data di nascita	
Luogo di residenza	
Scuola frequentata e classe	

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ALUNNA/O

_____

_____

_____

_____

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ASPETTI COMPORTAMENTALI CHE SI RITENGONO DEGNI DI NOTA

Attenzione scolastica	
Autonomia	
Relazione con i pari	II
Relazione con gli adulti	

EVENTUALI COMPORTAMENTI MESSI IN ATTO DALL'ALUNNO/A OGGETTO DI OSSERVAZIONE

_____
_____
_____
_____

OSSERVAZIONI DIDATTICHE/EDUCATIVE

_____
_____
_____
_____
___

AREA LINGUISTICA E DELLO STUDIO

Produzione orale	
Comprensione orale	
Produzione scritta	
Lettura	
Comprensione lettura	
Comprensione del testo scritto	
Capacità di studio (metodo) e di gestione dell'impegno personale	

AREA LOGICO-MATEMATICA

Rispetto delle procedure (di calcolo, algoritmiche)	
Capacità di calcolo e di gestione	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

numerica e delle grandezze	
Capacità di soluzione di problemi matematici e non	
Capacità di gestione del materiale personale e didattico	II

EVENTUALI AZIONI MESSE IN ATTO NEL CONTESTO SCOLASTICO

_____
_____
_____
_____

EVENTUALI AZIONI DI RECUPERO/SUPPORTO MESSE IN ATTO DAL TEAM DOCENTI O DAL CDC

_____
_____
_____
_____

Firma dei docenti

Firma dei genitori

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES