



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

**M4C1-17 – Erogazione di corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti**

**CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Roberto Benes**, C.F. **BNSRRT72S05L4240**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**, con sede in **TRIESTE**, via **SALITA DI GRETTA 34/2**, codice meccanografico **TSIC821003**, in relazione alla misura M4C1-17 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010074 - 25/09/2025 - IV.2 - I

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTE** le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) Ci si attende che la misura potenzi le competenze linguistiche di studenti e insegnanti (...)»;

**RILEVATO** che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-17 prevede l'«erogazione di almeno 1.000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti», entro il 30 giugno 2025;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CERTIFICA

- a. di aver erogato n. **3** corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

### Percorso 1

- a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Corso annuale di metodologia CLIL scuola secondaria di I grado A CHI SI RIVOLGE Docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale della lingua inglese. Il corso consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico della scuola secondaria di I grado. Discipline coinvolte: storia, geografia, matematica, tecnologia, scienze, arte. AREE DISCIPLINARI DEL CORSO La prima area disciplinare verterà sulle basi psicopedagogiche necessarie al docente per attuare un intervento didattico significativo. La seconda area sarà incentrata sui fondamenti di linguistica e applicativi, grazie ai quali il docente acquisirà gli strumenti teorici e pratici relativi alla didattica CLIL. La terza area verterà invece sulla lingua straniera e il suo approfondimento. OBIETTIVI**

**DEL CORSO DI FORMAZIONE CLIL PER DOCENTI** Il Corso è stato pensato per far raggiungere al docente quelle competenze trasversali necessarie a pianificare e condurre una lezione in lingua straniera e in prospettiva della Flipped Classroom. La didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning), ossia l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare è un metodo d'apprendimento innovativo. Introdotta nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers, la didattica CLIL ha preso piede nella scuola italiana. Il Corso ha come obiettivo di introdurre il docente a questa innovativa maniera di apprendimento. Il corso è finalizzato all'apprendimento dell'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola primaria.

- c. che il corso è stato avviato in data **30/05/2024** e si è concluso in data **15/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **prof. Daer John Hugh**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **18** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità:  da remoto;  in presenza;  in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **7** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

#### Percorso 2

- a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Corso annuale di formazione linguistica per docenti per livello QCER B2 ACHI SI RIVOLGE Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Istituto. Questo corso si rivolge a chi ha una preparazione pari almeno al B1; non è necessario presentare alcuna certificazione. OBIETTIVI DEL CORSO DI PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE B2 AI termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. Sarà in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si svilupperà senza eccessiva fatica e tensione. Saprà produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni (Consiglio d'Europa: Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue)**
- c. che il corso è stato avviato in data **30/05/2024** e si è concluso in data **15/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **prof. Daer John Hugh**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità:  da remoto;  in presenza;  in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **11** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

#### Percorso 3

- a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-3 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
- b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Corso annuale di formazione linguistica per docenti per livello QCER C1 ACHI SI RIVOLGE Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Istituto. Questo corso si rivolge a chi ha una preparazione pari almeno al B2; non è necessario presentare alcuna certificazione. OBIETTIVI DEL CORSO DI PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE C1 AI termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. Sarà in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si svilupperà senza eccessiva fatica e tensione. Saprà produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento**

**d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni (Consiglio d'Europa: Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue).**

- c. che il corso è stato avviato in data **30/05/2024** e si è concluso in data **15/05/2025**;
- d. che il corso è stato svolto a cura di **prof. Daer John Hugh**;
- e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
- f. che il corso è stato erogato in modalità:  da remoto;  in presenza;  in forma ibrida.
- g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **7** docenti;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

**Id certificazione: 3208**

**Data**

25/09/2025

**IL DICHIARANTE**

**Roberto Benes**

(Firma elettronica)

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010074 - 25/09/2025 - IV.2 - I