



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3 – LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE –
CUP E93D21001670007**

Agli atti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO:

Bando per attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all’individuazione di n. 2 docenti cui affidare l’incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - scuola primaria PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3

Progetto: LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE!

- Modulo PON: "CORSO DI ITALIANO per potenziare"
- Modulo PON: "CORSO DI ITALIANO..... per ricominciare"

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 192,1, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

A.O.O. - TSIC805005 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005367 - 13/12/2021 - C14f - PON - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all'impiego della risorsa finanziaria assegnata;

CONSIDERATO Che per ciascun modulo è necessaria una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza della lingua italiana a studenti in età da scuola primaria.

CONSIDERATO Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

VISTA la determina prot. N. 4256 del 1/10/2021

Decreta

Di attivare una procedura interna volta all'individuazione di n. 2 esperti o di un esperto, in relazione ai moduli sotto delineati:

- 1. Modulo PON:"CORSO DI ITALIANO per potenziare" - 30 ore a 70 euro all'ora**
- 2. Modulo PON:"CORSO DI ITALIANO..... per ricominciare" - 30 ore a 70 euro all'ora**

Gli esperti dovranno avere le competenze sotto delineate.

COMPETENZE:

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

1. Laurea magistrale (o laurea vecchio ordinamento).
2. Abilitazione all'insegnamento alla scuola del primo ciclo, ovvero avere svolto per almeno tre annualità attività didattiche specifiche per il potenziamento e l'insegnamento della lingua italiana per almeno 30 ore per ciascuno degli anni, con studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, in collaborazione con Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000.
3. Avere insegnato alla scuola primaria, nelle Istituzioni scolastiche ed educative appartenenti al Sistema Nazionale di Istruzione ai sensi della L. 62/2000 per almeno 90 giorni in una annualità di uno degli ultimi 5 anni, la disciplina ITALIANO
4. Non aver subito, in qualità di dipendente un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici.
5. Dichiarare di saper utilizzare i mezzi informatici, utili ad accedere alla piattaforma GPU e per svolgere la didattica digitale integrata (utilizzo dei tablet, piattaforme internet e app).
6. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti.
7. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
0. Laurea superiore alla prima	Punti 5	
1. Laurea in Scienze della formazione primaria (anche in caso di prima laurea)	Punti 5	
2. Laurea in lettere moderne, lettere classiche, lettere e filosofia, o altra laurea nelle discipline umanistiche. (Tutte queste o equiparate anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca in una delle discipline di cui al punto 2	Punti 5	

4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari o equiparati in discipline umanistiche, psicologia o pedagogia o in comunicazione	Punti 5 a master, massimo pt. 10	
6. Aver svolto l'incarico di formatore in relazione a progetti di recupero o di approfondimento della disciplina ITALIANO per gli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione	pt. 5 ad incarico massimo punti 20	
7. Certificazione per la docenza dell'italiano come L2 (es: DITALS, Cedils)	Pt. 10	
8. Aver svolto incarichi di esperto per corsi PON	pt. 5 ad incarico, massimo punti 20	
9. Aver svolto incarico di Tutor d'aula	pt. 5 ad incarico, massimo punti 10	
Totale punteggio		

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
- "grammatica funzionale" con lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche

- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore per il modulo specifico.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

MODALITA 'DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione all'interpello, ENTRO E NON OLTRE IL 21/12/2021, compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure mediante consegna di tutta la documentazione a mano i Segreteria.

Si precisa che nel modello di domanda di partecipazione andrà inserita la preferenza per il modulo da trattare. Tale modulo verrà poi assegnato ai candidati in base all'ordine di graduatoria. Il candidato con punteggio inferiore che avrà effettuato la scelta per un modulo già assegnato al candidato in graduatoria con punteggio superiore verrà comunque incaricato per i moduli restanti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*