



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione	10.2
Cod. Identif. Progetto	10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3
Titolo Prog. di Istituto	LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE
Aut. Ministeriale	Prot.n. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021,
Finanziamento totale	€ 96.558,00
COD. PROGETTO	CUP E93D21001670007

Sito Istituzionale
Atti

Alla docente Sidoti Cristina Maria Tindara

OGGETTO: Incarico di “Esperto” in relazione al modulo progettuale afferente al Progetto **10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3** : LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE!

MODULO PON: STEAM: GREEN SCHOOL – Scuola primaria Longo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.; VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 5 marzo 1997, n. 59; VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità);

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all'impiego della risorsa finanziaria assegnata;

Visto l'Avviso di selezione 2277 dd. 19/05/2022;

Viste le candidature pervenute al protocollo entro i termini stabiliti dal bando;

Visto il verbale di valutazione delle candidature prot. N. 2570 di data 07/06/2022 e la graduatoria provvisoria;

Preso atto delle risultanze della selezione, come da graduatoria prot. N. 2570;

Visto il decreto di definitività della graduatoria prot. n. 2806;

ASSEGNA

alla SS.VV. il ruolo di Esperto in relazione ai moduli del PON in parola

Posizione	Candidato	Incarico
1	Sidoti Cristina Maria Tindara	Esperto in relazione al PON La scuola finalmente riparte – modulo STEAM: GRREN SCHOOL

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Nel caso specifico alle materie STEM si aggiunge anche l'insegnamento dell'Arte, intesa nel suo senso più ampio (pensiero creativo, innovativo, espressione artistica...)

Obiettivi specifici del laboratorio:

1. Prendersi cura degli spazi scolastici.
2. Educare alla cura dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.
3. Favorire lo sviluppo del pensiero scientifico come pensiero creativo e innovativo che risolve i problemi
4. Favorire le competenze artistiche con temi creativi come il design thinking (computer e fabbricazione)
5. Favorire l'espressione creativa, la comunicazione e i processi di innovazione
6. Favorire l'apprendimento cooperativo, la libertà di scelta e la transdisciplinarietà

Inoltre il docente:

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni
- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche
- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore per il modulo specifico.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale