



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE**  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Prot. N.

CUP N.

Alla DSGA  
Agli atti  
Al Sito Istituzionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi e potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione	10.2
Cod. Identif. Progetto	<b>10.2.2A-FSEPON-FR-2021-3</b>
Titolo Prog. di Istituto	<b>LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE</b>
Aut. Ministeriale	Prot.n. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021,
Finanziamento totale	€ 96.558,00
<b>COD. PROGETTO</b>	<b>CUP E93D21001670007</b>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

OGGETTO:

**Determina a contrarre per attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all’individuazione di n. 3 docenti cui affidare l’incarico di “Esperto” in relazione ai moduli progettuali afferenti la Candidatura N. 1054038 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

CUP E93D21001670007

Progetto: LA SCUOLA FINALMENTE RIPARTE!

- **Modulo PON: "Storytelling in tante lingue":**
- I) n.1 docente esperto nelle materie di lingua francese (10 ore)**
- II) n.1 docente esperto nelle materie di lingua tedesca (10 ore)**



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - [www.icviacommerciale.edu.it](http://www.icviacommerciale.edu.it) e-mail [tsic805005@istruzione.it](mailto:tsic805005@istruzione.it) pec [tsic805005@pec.istruzione.it](mailto:tsic805005@pec.istruzione.it)

### Il Dirigente scolastico

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota M.I. n. 9707 del 27/04/2021 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTO** il Progetto presentato da questo Istituto, così come riportato nell'avviso prot. n° 9707 del 27/04/2021 Candidatura N. 1054038;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 17/05/2021 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 18/05/2021;

**TSIC805005 - A5AFE5C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002240 - 17/05/2022 - IV.5 - I.**  
VISTA la nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive PON “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021, con la quale sono stati formalmente autorizzati e ammessi a finanziamento tutti i progetti presentati da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 28/06/2021 prot .n. 3123;

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 in merito all’impiego della risorsa finanziaria assegnata;

## CONSIDERATO

Che per il modulo sono necessarie 3 diverse figure di esperti, nello specifico:

1. una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola del primo ciclo e contemporaneamente abbia delle competenze specifiche in lingua francese;
2. una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola del primo ciclo e contemporaneamente abbia delle competenze specifiche in lingua tedesca ;
3. una figura di esperto che abbia competenze specifiche nella docenza a studenti in età da scuola del primo ciclo e contemporaneamente abbia delle competenze specifiche in lingua inglese;

## CONSIDERATO

Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell’Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

### **Si dà mandato alla DSGA di avviare nell’ordine:**

1

Una procedura di interpello INTERNA alla PA unica che dovrà prevedere almeno 15 giorni di tempo per l’invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell’interpello, rivolta agli interni alla P.A che preveda contemporaneamente:

- A. Una procedura di interpello interno all’Istituto Comprensivo di via Commerciale per l’individuazione di n. 3 esperti in relazione al modulo delineato

● **Modulo PON: "Teatro in tutte le lingue del mondo":**

**I) n.1 docente esperto nelle materie di lingua francese (10 ore)**

**II) n.1 docente esperto nelle materie di lingua tedesca (10 ore)**

**III) n.1 docente esperto nelle materie di lingua inglese (10 ore)**

I candidati interni all’Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

- B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per

- **Modulo PON: "Teatro in tutte le lingue del mondo":**

**I) n.1 docente esperto nelle materie di lingua francese (10 ore)**

**II) n.1 docente esperto nelle materie di lingua tedesca (10 ore)**

**III) n.1 docente esperto nelle materie di lingua inglese (10 ore)**

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopra indicato. I candidati esterni all'Istituto, ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da **punto A**.

2

Nel caso in cui la procedura di cui al punto 1 sia andata deserta o non sia stato possibile attraverso di essa individuare i tre esperti necessari, di avviare:

Una procedura volta all'individuazione di n. 3 esperti o di due esperti se dalla procedura precedente ne era emerso almeno uno, in relazione al modulo sopra delineato:

- **Modulo PON: "Teatro in tutte le lingue del mondo":**

**I) n.1 docente esperto nelle materie di lingua francese (10 ore)**

**II) n.1 docente esperto nelle materie di lingua tedesca (10 ore)**

**III) n.1 docente esperto nelle materie di lingua inglese (10 ore)**

La procedura rivolta agli esperti esterni dovrà prevedere sempre 15 giorni di tempo per l'invio delle candidature a partire dalla data di pubblicazione dell'interpello.

Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma 1

### **COMPETENZE:**

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

### **Requisiti di accesso docente esperto in lingue – francese, tedesca, inglese**

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura:

1. Titolo di studio abilitante all'insegnamento nella lingua inglese alla scuola primaria (solo per l'esperto di lingua inglese) ovvero Titolo di studio Abilitante all'insegnamento della classe di

2. Avere svolto, per almeno 30 giorni complessivi in non più di 3 annualità l'insegnamento nelle scuole secondarie di I grado nella classe di concorso A-25
3. Competenza nella lingua di riferimento (francese, tedesca, inglese) di livello almeno B2 o superiore (deve emergere in modo specifico dal c.v.)
4. Esperienza pregressa nella conduzione di gruppi di teatro studenteschi (anche in relazione a progetti scolastici), ovvero esperienza pregressa nel teatro in qualità di attore o regista presso compagnie amatoriali o professionali (deve emergere in modo specifico dal c.v.), ovvero esperienza pregressa nella conduzione di gruppi di storytelling o lettura in relazione a progetti per la scuola del primo ciclo
5. Non aver subito, in qualità di dipendente, un procedimento disciplinare espulsivo da scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private o da altri enti pubblici.
6. Dichiarare di saper utilizzare i mezzi informatici, utili ad accedere alla piattaforma GPU e per svolgere la didattica digitale integrata (utilizzo dei tablet, piattaforme internet e app).
7. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR. 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti.
8. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014
9. Dichiarare di essere in regola con la certificazione vaccinale necessaria all'attività di docenza ai sensi del D.L. 24/2022

### **Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa - docente esperto in lingue – francese, tedesca, inglese**

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio dichiarato</b>
1. Altra laurea oltre alla laurea che permette di insegnare la classe di concorso A-25	Punti 10	
2. Laurea in scienze dello spettacolo, diploma accademico in recitazione, scuola di recitazione, accademia di teatro (Tutte queste o equiparate anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Master universitari o equiparati in storytelling	Punti 10	
4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 10	

5. Master universitari o equiparati in psicologia, pedagogia o materie affini	Punti 5 a master, massimo pt. 10	
6. Aver svolto l'incarico di formatore in relazione a progetti di lingua (francese, tedesca, inglese) o teatro per gli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione	pt. 5 ad incarico massimo punti 20	
7. Aver svolto incarichi di formatore all'interno di altri laboratori di lingue (francese, tedesca, inglese) per enti accreditati e che collaborano regolarmente con il Ministero dell'Istruzione	pt. 5 ad incarico, massimo punti 10	
8. Aver svolto incarichi di esperto per corsi PON	pt. 5 ad incarico, massimo punti 10	
9. Aver svolto incarico di Tutor d'aula	pt. 2 ad incarico, massimo punti 10	

## OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall'analisi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. L'idea del progetto prevede insegnanti di lingua straniera qualificati ed è rivolto a tutti i bambini della scuola primaria dove vengono proposte attività nelle lingue straniere studiate nel nostro Istituto, che riguardano soprattutto il racconto di fiabe classiche che, alla fine, verranno teatralizzate. L'obiettivo è quello di abituare i bambini all'ascolto e alla produzione orale di quelle lingue straniere che vengono utilizzate anche nella quotidianità oltre che studiate a scuola anche in maniera ludica e divertente.

L'esperto dovrà quindi scegliere i testi da proporre ai bambini coordinandosi anche con gli altri esperti di lingue del modulo per costruire un percorso didattico unitario, pur nella necessaria differenziazione di soggetti e tematiche

### **Inoltre il docente:**

- Si coordinerà con il team di progetto del PON per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni;
- Predisporrà i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche;
- Predisporrà un'apposita relazione a conclusione delle attività didattiche e il timesheet delle attività svolte;

- Fornirà ai corsisti i materiali didattici necessari;
- Fornisce notizie in tempo reale al Gruppo Operativo di Progetto (ai docenti coordinatori del progetto) su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte degli studenti.

## **RETRIBUZIONE**

La retribuzione prevista è pari a euro 70 lordo stato per ora di impegno, per un totale di ore massime dipendenti dal modulo del progetto e fino a 30 ore complessive per il modulo specifico.

Nel caso di un numero eccessivo di assenze alle attività del corso il modulo potrebbe essere sospeso prima della conclusione delle 30 ore previste, nel qual caso saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte.

La liquidazione delle competenze avverrà a conclusione del progetto, entro il mese di agosto 2022.

## **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

### **Fase1:**

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **ENTRO E NON OLTRE 15 giorni dalla pubblicazione dell'interpello** compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it** allegando anche **copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD**.

**La domanda dovrà specificare nell'oggetto** Modulo PON: "Teatro in tutte le lingue del mondo" e **la tipologia di profilo per cui si intende concorrere: I) oppure II) oppure III). La stessa persona, avendone titoli, può concorrere per più posizioni.**

### **Fase 2 (eventuale):**

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **ENTRO E NON OLTRE 15 giorni dalla pubblicazione dell'interpello** compilando il modulo allegato e inviandolo, **completo di CV**, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale **tsic805005@pec.istruzione.it**, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria **tsic805005@istruzione.it** allegando anche **copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD**.

**La domanda dovrà specificare nell'oggetto** Modulo PON: "Teatro in tutte le lingue del mondo" e **la tipologia di profilo per cui si intende concorrere: I) oppure II) oppure III). La stessa persona, avendone titoli, può concorrere per più posizioni.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Benes Roberto  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*