



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Trieste, 26 settembre 2023

**Ai docenti**  
Catia Mancini  
Elisa Quarta

**Ai docenti neo-immessi in ruolo**  
Lisa Facchinetti  
Raffaella Iorio

Agli atti

LORO SEDI

**OGGETTO: Nomina dei tutor per i docenti neo-immessi in ruolo a.s. 2023-24**

VISTI il Dlgs. 297/94 ; l'art.25 del Dlgs. 165/2001 ; l'art. 1 comma 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015

VISTO il DM 226/2022

VISTE le specifiche competenze professionali dei docenti tutor individuati, in linea con quanto previsto dal D.M. 226/2022 all'art. 12

RAVVISATA la disponibilità degli interessati

VISTA la delibera Collegiale in merito

#### IL DIRIGENTE NOMINA

Le SS.LL. docenti tutor, abbinati ai docenti neo immessi in ruolo come da tabella sottostante che è parte integrante di questa determina.

#### Compiti del docente tutor:

Ciascun tutor ha il compito di "sostenere il docente informazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

**predisposizione di strumenti di verifica e valutazione". In particolare si richiama quanto disposto dal D.M. n. DM 226/2022 all'art. 12 c.4:**

con cui il MIUR ha fornito indicazione in merito a "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107". Il Decreto è emanato in applicazione di quanto previsto dall'articolo 1, commi da 115 a 120, della citata legge, e disciplina in maniera puntuale, i compiti del docente tutor, come segue:

Il docente tutor accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento. (art. 12, comma 4, DM cit.);

- collabora con il docente neo-assunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5, DM cit.);
- viene sentito dal DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, comma 3, DM cit.);
- Collabora alla valutazione del docente in prova secondo i criteri specificati nel DM con particolare riguardo all'art. 4 c.2 *"Il percorso di formazione e il periodo annuale di prova in servizio è altresì finalizzato ad accertare e verificare, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 13, comma 1, del Decreto Legislativo, la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi"*.
- stende un progetto per le attività di osservazione in classe a cui dedicare almeno 12 ore annue confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neo-assunto (art. 9, DM cit.);
- supporta il docente neo-immesso in tutta la parte documentale relativa all'anno di formazione e di prova, iscrivendosi nell'apposita piattaforma ministeriale e supportando il docente neo-assunto

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

nell'iscrizione alla stessa. A tale fine il docente tutor è un punto di riferimento per il docente neo-

assunto anche nella gestione degli impegni su piattaforma e ne segue il percorso di formazione e prova;

- Supporta il docente neo-assunto nella redazione della programmazione disciplinare annuale di quest'ultimo
- accoglie il docente neo assunto nelle proprie classi per l'attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9, DM cit.);
- nell'ambito della seduta del Comitato per la valutazione, presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto. Si ricorda inoltre che Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. (art. 13, comma 3, DM cit.);
- collabora con il DS nell'organizzazione dell'attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5, DM cit.);

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

## Tabella di abbinamento docenti tutor- docente in prova

Tutor	Docente in prova
Catia Mancini	Lisa Facchinetti



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK  
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza Primaria R. Manna e V. Longo  
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Tutor	Docente in prova
Elisa Quarta	Raffaella Iorio

Il compenso per il ruolo di docente tutor sarà deciso in sede di contrattazione collettiva integrativa ai sensi dell'art. 88 del CCNL 2007 comparto scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Benes Roberto  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES