Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PER ALUNNI NON ITALOFONI)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Anno scolastico Classe

Referente di Istituto

Coordinatore di classe

1. DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome
Luogo e data di nascita

Anno di arrivo in Italia:

Inserito in classe da:

Nazionalità:

Lingua madre:

Seconda lingua:

Scuole già frequentate in Italia:

Individuato come alunno BES dal C.d.C./team docenti in data……come da verbale n°……. perché alunno:

- alunno non italofono NAI
- in stato di svantaggio linguistico-culturale.
- in stato di svantaggio socio-economico.
- con difficoltà comportamentali e relazionali.
- in stato di borderline cognitivo
- Altro:……...

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2. SITUAZIONE INIZIALE DELL'ALUNNO/A

LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA (Quadro Europeo delle Lingue)

	A1	A2	B1	Super.	Eventuali note
Ascolto					
Lettura					
Interazione orale					
Produzione orale					
Produzione scritta					

Necessita di percorso di alfabetizzazione SI NO

LIVELLO DI COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE (emerse dai test di ingresso)

Lacune/carenze

Livello di base

Livello avanzato

Livello elevato

Necessità di interventi di recupero /consolidamento in matematica SI NO

3. OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI (segnare le voci che interessano)

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione dell'alunno /a
- Favorire l'integrazione in classe attraverso corsi di alfabetizzazione e/o altre attività didattiche
- Potenziare le competenze comunicative
- Migliorare l'autostima

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Far acquisire senso di responsabilità
- Potenziare l'autonomia personale
- Favorire i processi di collaborazione e solidarietà
- Sviluppare la capacità di partecipare in modo responsabile e consapevole alla vita della comunità
- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro e il proprio materiale
- Aumentare il grado di attenzione
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace
- Favorire l'utilizzo e il trasferimento delle conoscenze acquisite in contesti diversi
- Sviluppare la capacità di intervenire in un dialogo in modo corretto e produttivo
- Promuovere la partecipazione attiva durante le lezioni
- Ampliare e approfondire i contenuti
- Sviluppare e potenziare abilità
- Recuperare abilità e conoscenze
- Responsabilizzare nei compiti domestici

Si ricorda che, in base alle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni, deve essere operato il necessario adattamento dei programmi per facilitare l'apprendimento della lingua italiana e l'integrazione delle conoscenze; a tale scopo possono essere strutturati percorsi didattici individualizzati in alcune discipline con specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni.

4. INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI PERSONALIZZATI (eventuali)

	italiano	storia	geografia	Scienze Matematiche	inglese	Seconda lingua	tecnologia	musica	arte	sc. motorie	IRC
Attività di tutoraggio											
Attività di laboratorio											
Attività di ascolto e riflessione											

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Lavoro di gruppo e di coppia											
SINTESI degli argomenti											
Riduzione dei programmi ai saperi minimi											
Semplificazione dei testi, mappe, glossari											
Uso di strumenti compensativi: schede, schemi, tabelle, ecc											
Riduzione dei carichi di lavoro											
Riduzione dei tempi di lavoro											
Esercitazioni specifiche e mirate											
Studio individuale in classe											
Conversazioni guidate											

5.

6.

7.

8.

5. PERSONALIZZAZIONE DEI PIANI DI STUDIO

Disciplina	**Ore sett.li**	**Obiettivi minimi da raggiungere (eventuali)**
Italiano		

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Storia		
Geografia		
Matematica		
Scienze		
Inglese		
Seconda lingua		
Musica		
Arte		
Tecnologia		
Sc. Motorie		

6.

7.

8.

9.

10.VALUTAZIONE E VERIFICHE

Nella valutazione dell'alunno si terrà conto dei tempi di apprendimento per l'acquisizione dei contenuti delle varie discipline. La valutazione sarà riferita ai progressi rispetto al livello di partenza. Ogni valutazione – iniziale, in itinere, finale – sarà strettamente collegata al percorso di apprendimento proposto per ciascun alunno; nel caso degli allievi neo inseriti nel sistema scolastico italiano, la progettazione didattica ed educativa personalizzata sarà sostenuta da interventi specifici per l'apprendimento della lingua italiana. Inoltre nel primo periodo di inserimento si terrà conto degli aspetti comportamentali e metacognitivi.

Nella strutturazione delle verifiche si farà riferimento al programma effettivamente svolto dall'alunno in base agli obiettivi educativi e didattici e agli obiettivi minimi di ciascuna disciplina individuati dal consiglio di classe.

Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico e saranno predisposte con sussidi iconografici in alcune discipline.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

	italiano	storia	geografia	ss. mm. ff	inglese	2a lingua	tecnologia	musica	arte	sc. motorie	IRC
Valutazioni temporaneamente sospese											
Ridotte di numero											
Adattate alle necessità dell'alunno											
Semplificate e/o adattate in relazione a quantità e qualità delle richieste											
Svolte con maggiore tempo a disposizione											
Avvalendosi dell'ausilio dei docenti di lingua straniera											

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	Tecnologia

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Storia	Arte e Immagine
Geografia	Musica
Matematica e Scienze	Sc. Motorie
Inglese	Religione
2ª Lingua	Sostegno

Luogo e data

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente

I genitori/ tutori

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES