

TRACCIA DEL COLLOQUIO DI PASSAGGIO = INFANZIA/PRIMARIA

1. Dati anagrafici dell'allievo:

Nome e Cognome: _____

Luogo e Data di Nascita: _____

Classe e scuola di provenienza: _____

2. La famiglia ha contatti con gli insegnanti?

- Mai
- In casi eccezionali
- Saltuariamente
- Regolarmente

3. Chi solitamente ha tenuto i contatti con i docenti? _____

4. Dati sulla frequenza (barrare le caselle che interessano ed aggiungere eventuali note)

- | | | | | |
|---|--------------------------|----|--------------------------|----|
| a) stessa sezione per i 3 anni | <input type="checkbox"/> | sì | <input type="checkbox"/> | no |
| b) figure docenti almeno in parte costanti | <input type="checkbox"/> | sì | <input type="checkbox"/> | no |
| c) frequenza mediamente regolare nel triennio | <input type="checkbox"/> | sì | <input type="checkbox"/> | no |
| d) Assenze frequenti | <input type="checkbox"/> | sì | <input type="checkbox"/> | no |
| e) trasferimenti | <input type="checkbox"/> | si | <input type="checkbox"/> | no |

5. In generale di fronte ad una situazione problematica l'allievo/a reagisce :

- cercando di risolverla con le proprie forze
- chiedendo aiuto ai compagni
- chiedendo aiuto agli insegnanti
- rinunciando in partenza
- altro (indicare per esteso)

6. In generale nei rapporti con i compagni:

- sa comunicare con tutti
- preferisce comunicare in piccoli gruppi
- tende ad isolarsi
- tende ad imporsi
- mette in difficoltà i compagni
- collabora o altro (indicare per esteso)
-

7. Nei rapporti con gli insegnanti:

- è attivo e collaborativo
- assume atteggiamenti di indifferenza
- accetta passivamente le proposte
- assume atteggiamenti di opposizione o altro (specificare)

8. Lavoro individuale (a casa e a scuola)	sempre	in parte	quasi mai
Rispetta le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
si organizza il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porta a termine il lavoro assegnato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porta il materiale occorrente e ne ha cura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. **Disponibilità ad apprendere e comportamento di lavoro (Barrare anche più di una casella)**

Partecipazione:

- costruttiva
- costante

Interesse:

- costante
- discontinuo
- da sollecitare

o da sollecitare
o limitata

o limitato
o settoriale

Attenzione:

o continua
o limitata
o discontinua

Metodo di lavoro:

o
o organizzato
o disorganizzato

Tempi di esecuzione:

o rapido / corretto
o frettoloso
o discontinuo
o lento
o adeguato

1. Con quali compagni sarebbe opportuno inserirlo in classe?

2. Con quali compagni non sarebbe opportuno inserirlo in classe?

3. **Eventuali Interessi** _____

Attitudini _____

Difficoltà _____

Annotazioni

Indicare l'eventuale esigenza di un intervento specifico: alfabetizzazione in italiano, logopedia, mediazione culturale, sostegno, ecc

Per l'I.C Margherita Hack

Scuola Primaria _____

Nome Cognome _____

Per I.C. _____

Scuola primaria _____

Nome Cognome _____

Colloquio svolto in data _____