



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO:

- CORSO A EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "F. TOMIZZA"
- CORSO B EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "R. MANNA"

Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto 68.401,33 €

Intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di alunni

A EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "F. TOMIZZA" corso per alunni (min. 9) n. ore 20

B EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "R. MANNA" corso per alunni (min. 9) n. ore 20

DOCENTE: formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

TUTOR: docente di ruolo o con abilitazione all'insegnamento.

CALENDARIO DEI CORSI

- A EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "F. TOMIZZA" a partire da novembre in orario mattutino da concordare con le maestre della scuola.
- B EDUGREEN -DIDATTICA OUTDOOR PER INFANZIA - SCUOLA DELL'INFANZIA "R. MANNA" a partire da novembre in orario mattutino da concordare con le maestre della scuola.

Obiettivi dei corsi:

Cognitivi:

- Conoscere le diverse parti di una pianta e il loro funzionamento.
- Comprendere il ciclo di vita delle piante.
- Imparare le tecniche di base della coltivazione.
- Sviluppare un atteggiamento di rispetto per l'ambiente e gli esseri viventi.

Digitali:

- Approccio ai dispositivi tecnologici (tablet, microscopi) per l'osservazione e la documentazione.
- Cercare e selezionare informazioni pertinenti su piante e giardinaggio.
- Creare contenuti digitali (foto, video) per condividere le proprie esperienze.

Socio-emotive:

- Sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo.
- Aumentare la consapevolezza delle proprie responsabilità nei confronti dell'ambiente.
- Sperimentare la soddisfazione del lavoro ben fatto.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Contenuti e Attività minime da realizzare:

- Visita guidata dell'orto: scoperta degli spazi, degli strumenti e delle piante presenti.
- Creazione di un cartellone collettivo con le regole da seguire nell'orto.
- Osservazione del terreno con una lente di ingrandimento: scoperta di insetti, vermi e altri piccoli organismi.
- Esperimento: creare un terrario per osservare la decomposizione di materiale organico.
- Utilizzo di un tablet per fare foto delle scoperte.
- Osservazione di diverse tipologie di semi con un microscopio portatile.
- Semina di semi in piccoli vasetti: preparazione del terreno, semina e annaffiatura.
- Creazione di un diario di bordo per documentare la crescita delle piantine.
- Osservazione delle diverse parti di una pianta: radici, fusto, foglie, fiori, frutti.
- Preparazione di talee da piante madri presenti nell'orto.
- Piantagione delle talee in piccoli vasetti.
- Confronto tra la crescita delle piante da seme e delle piante da talea.
- Osservazione di insetti presenti nell'orto con una lente di ingrandimento.
- Utilizzo di un tablet per identificare gli insetti e scoprire il loro ruolo nell'ecosistema.

Integrazione con DigComp 2.2:

Informazioni e dati: I bambini impareranno a cercare e selezionare informazioni pertinenti su piante e giardinaggio utilizzando diverse fonti (libri, internet, applicazioni).

Creazione di contenuti: I bambini creeranno contenuti digitali (foto, video) per condividere le loro conoscenze e le loro esperienze.

Comunicazione e collaborazione: I bambini lavoreranno in gruppo, comunicando e collaborando per raggiungere obiettivi comuni.

Risoluzione di problemi: I bambini affronteranno e risolveranno problemi legati alla cura delle piante, sviluppando così la loro capacità di pensiero critico.

Gli argomenti delle lezioni sono presentati in modo sequenziale ai soli fini di individuare i contenuti irrinunciabili e lo spazio che deve essere ad essi dedicato. Il docente del corso potrà decidere le modalità organizzative e i contenuti specifici, anche modificando liberamente l'ordine degli argomenti. Riguardo alla metodologia didattica, le scelte metodologiche individuate sono vincolanti per quanto riguarda il rispetto delle specifiche di progetto e delle linee guida per le discipline STEM, ma sono da contemperare nella prassi didattica specifica con la libertà di insegnamento del docente.

Metodologia didattica:

I percorsi devono essere erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.