



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

RELAZIONE FINALE GENERALE SCUOLA _____

CLASSE -----

A.s. 202_ - 202_

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (dal punto di vista didattico e relazionale)

SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE (dal punto di vista didattico e relazionale)

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)**

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

STRUMENTI UTILIZZATI

STRATEGIE DI INTERVENTO DI SOSTEGNO E INTEGRAZIONE (condivise dal tutto il team)

VALUTAZIONE

La valutazione, nel corso dell'anno, ha tenuto conto di:

- Abilità conseguite
- Competenze maturate
- Impegno e partecipazione
- Processo di apprendimento

Alunni con buone motivazioni ed impegno, buone capacità rielaborative, metodo di lavoro autonomo e organizzato (avanzato) N:

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, più che sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro (intermedio) N:

Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro a volte dispersivo e superficiale (di base) N:

Alunni con scarsa motivazione ed impegno, non sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro dispersivo e molto superficiale, atteggiamento scolastico passivo e/o poco collaborativo (in via di prima acquisizione) N:



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

METODOLOGIE DIDATTICHE E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI (punti di forza dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti)

METODOLOGIE DIDATTICHE E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI (criticità dell'approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti)

LIVELLO DI REALIZZAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA RISPETTO A QUANTO PREVENTIVATO (con indicazione di eventuali unità tralasciate e/o di unità svolte, anche se non preventivate. Nel caso in cui ci siano significative differenze tra le discipline riportare quanto emerge)

Trieste

per il Consiglio di classe
Il Team docente

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES