



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO: PROGRAMMA LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

Titolo avviso/decreto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

Tipologia attività Laboratori di formazione sul campo.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare

N.1 Corso **TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA** per 5 docenti (**min. 5**) n. ore 10.

DOCENTE: formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso.

TUTOR: docente di ruolo o con abilitazione all'insegnamento.

PROGRAMMA

Obiettivi:

- Fornire ai docenti gli strumenti necessari per utilizzare le tecnologie digitali a supporto degli studenti con DSA e autismo.
- Sperimentare software e app specifici per l'inclusione.
- Sviluppare strategie didattiche personalizzate per ogni studente.
- Favorire lo scambio di esperienze e buone pratiche tra i docenti.

Laboratorio 1: Software per la lettura

- Presentazione di software per la lettura ad alta voce, la sintesi vocale e il riconoscimento ottico dei caratteri (OCR).
- Sperimentazione pratica con diversi software.

Laboratorio 2: Software per la scrittura

- Presentazione di software per la scrittura creativa, la correzione ortografica e grammaticale, la creazione di mappe mentali.
- Sperimentazione pratica con diversi software.

Laboratorio 3: App per dispositivi mobili

- Presentazione di app per tablet e smartphone utili per l'apprendimento e la comunicazione.
- Sperimentazione pratica con app per la comunicazione aumentativa alternativa (CAA), per la pianificazione e l'organizzazione, per la visualizzazione dei compiti.

Laboratorio 4: Personalizzazione dell'apprendimento

- Creazione di materiali didattici digitali personalizzati.
- Adattamento dei materiali didattici alle diverse esigenze degli studenti.

Laboratorio 5: Collaborazione e condivisione

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Utilizzo di piattaforme online per la collaborazione e la condivisione di materiali didattici (es. Google Classroom).
- Condivisione delle esperienze e delle difficoltà incontrate durante i laboratori.
- Discussione sulle possibili applicazioni delle tecnologie digitali nella pratica didattica.
- Ideazione di progetti personalizzati per gli studenti con DSA e autismo.

Valutazione:

- Questionario di gradimento alla fine del laboratorio.
- Condivisione dei progetti realizzati.

Note:

Questo programma può essere adattato in base alle esigenze specifiche del gruppo di docenti (della primaria e della secondaria) e alle disponibilità di tempo.

È importante prevedere momenti di confronto e di scambio di esperienze tra i partecipanti.

Possibili approfondimenti:

- Sviluppare le competenze digitali dei docenti.
- Promuovere l'utilizzo delle tecnologie digitali per personalizzare l'apprendimento.
- Favorire l'inclusione degli studenti con DSA e autismo.
- Creare una cultura dell'innovazione nella scuola.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES