



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al sito Web - Amministrazione Trasparente
Agli atti
All'Albo ON-line

P.c . Alla DSGA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

Progr.	Ruolo	Corso
1	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G.CORSI”
2	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria “V. Longo”
3	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria “R. Manna”
4	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - scuola infanzia “R. Manna”
5	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA - classi III scuola secondaria di I grado “G.Corsi”
6	Esperto/a Tutor	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE - per la scuola secondaria di I grado “G.Corsi”

Titolo del Progetto: “Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38169

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - 55.700,06 €
CUP E94D23004630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

DETERMINA

Art. 1

A. Una procedura di interpello interno all'Istituto Comprensivo Roiano Gretta Margherita Hack per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

Ciascuno degli esperti/Tutor dovrà avere le competenze delineate negli articoli successivi. I candidati interni all'Istituto ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sugli altri candidati di cui ai punti B e C, fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

B. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione delle figure riportate in tabella 1.

selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica e in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiarino disponibile ad assumere il ruolo di "Esperto" in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi. Le loro candidature saranno prese in considerazione solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A.

C. Una procedura per esterni alla P.A volta all'individuazione delle figure riportate in tabella 1

Le candidature degli esperti/Tutor esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da commi A e B ovvero i candidati individuati siano in numero inferiore alle esigenze espresse e solo limitatamente ai ruoli rimasti disponibili dopo l'individuazione dei candidati di cui al comma A e di cui al comma B.

Progr.	Ruolo	Corso	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00
2	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "V. Longo"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "R. Manna"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00
4	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - scuola infanzia "R. Manna"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00
5	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA - classi III scuola secondaria di I grado "G.Corsi"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00
6	Esperto/a	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE - per la scuola secondaria di I grado "G.Corsi"	22	Euro 79,00
	Tutor		22	Euro 34,00

Art. 2

Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

Le competenze ed i titoli saranno soggetti ad autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000. Tutte le competenze ed i titoli valutabili devono quindi emergere in modo chiaro e specifico dal c.v. anche ai fini di rendere possibili eventuali controlli. Nel caso in cui alcuni titoli non emergano dal c.v. o non emergano in modo chiaro non saranno considerati ai fini della procedura comparativa.

Art. 2.1

Esperti - Tabella 1

Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura. Il Candidato deve dichiarare di:

1. essere un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C1 ovvero docenti in possesso di laurea magistrale (o specialistica) nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012.n abilitazione all'insegnamento;
2. essere in possesso di laurea magistrale (o specialistica) nella relativa lingua straniera
3. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di essere cittadino della Gran Bretagna;
4. avere il godimento dei diritti civili e politici;
5. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
6. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
7. non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

9. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
10. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Corsi di formazione CLIL certificati da enti accreditati presso il M.I.M o presso l'università di almeno 60 ore	Punti 1 a corso, massimo 5 pt	
2. Laurea Traduzione specialistica e interpretariato (anche in caso di prima laurea)	Punti 10	
3. Dottorato di ricerca in Lingue, letterature e culture straniere	Punti 10	
4. Master universitari in didattica delle lingue straniere	Pt. 5 a master, massimo pt. 15	
5. Certificazione linguistica C2 del del QCER	10	
6. Aver svolto l'incarico di esperto in progetti o corsi di Inglese/francese/tedesco rivolti a docenti o studenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione.	pt. 10 ad annualità massimo punti 30	
7. Aver svolto incarichi di esperto in progetti o corsi di Inglese/francese/tedesco rivolti a docenti o giovani all'interno di altri laboratori scientifici sperimentali per enti accreditati e che collaborano regolarmente	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

con il Ministero dell'Istruzione		
Totale punteggio		

Art. 2.2

Tutor - Tabella 1

Requisiti di accesso

Tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura. Il Candidato deve dichiarare di:

1. essere docente di ruolo o in possesso di abilitazione all'insegnamento;
2. avere competenze informatiche tali da utilizzare la piattaforma FUTURA per la gestione in modo autonomo del registro delle presenze dei corsisti del corso;
3. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
4. avere il godimento dei diritti civili e politici;
5. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
6. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
7. non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
9. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
10. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere dal cv che il candidato allegnerà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punteggio dichiarato
1. Corsi di formazione per la progettazione dei corsi PON o PNRR	Punti 1 a corso, massimo 5 pt	
2. Laurea nelle materie Linguistiche	Punti 5	
3. Dottorato nelle materie Linguistiche	Punti 10	



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4. Eventuali dottorati di ricerca in pedagogia, psicologia o materie affini	Punti 5	
5. Master universitari nelle materie linguistiche	Pt. 5 a master, massimo pt. 15	
6. Aver già svolto l'incarico di TUTOR d'aula in progetti PON o PNRR	pt. 10 ad annualità massimo punti 40	
7. Aver già svolto l'incarico di Esperto in progetti PON o PNRR	pt. 5 ad annualità, massimo punti 20	
Totale punteggio		

Art. 3

Competenze economiche

Le competenze dei formatori per ora svolta sono definite nelle note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022:

- Euro 79 €/h per l'esperto per un totale di 20 ore per ciascuno dei corsi attivati.
- Euro 34 €/h per il tutor d'aula per un totale di 20 ore per ciascuno dei corsi attivati.

La liquidazione delle competenze avverrà solo al termine del corso e dietro presentazione dettagliata del time-sheet orario delle ore svolte e di breve relazione in merito alle attività

Si specifica fin da ora che nel caso in cui il numero dei corsisti, anche a corso iniziato, sia inferiore al numero minimo previsto dal progetto e dalle linee guida in merito allo specifico fondo a valere sul PNRR, il corso sarà chiuso e i formatori e i tutor saranno pagati solo per le ore effettivamente svolte.

Il pagamento delle competenze sarà effettuato solo per le ore effettivamente svolte e comunque solo quando la scuola avrà disponibilità di cassa in merito ai fondi specifici in relazione a questo specifico DM relativo al PNRR.

Art. 4

OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEL CONTRAENTE

Art. 4.1

- Ciascun esperto impegnato nei corsi in Tabella 1

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

L'esperto dovrà seguire il programma del corso per il quale sarà individuato come esperto:

- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "V. Longo"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "R. Manna"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - scuola infanzia "R. Manna".
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"

Art. 4.2

Inoltre gli esperti:

- Si coordineranno con il team di progetto del PNRR per definire gli strumenti da utilizzare e il percorso didattico da intraprendere. Il percorso didattico dovrà essere presentato prima dell'inizio delle lezioni.
- Predisporranno i materiali per le dispense e per le esercitazioni pratiche
- Predisporranno un'apposita relazione e Timesheet a conclusione delle attività didattiche
- Forniranno ai corsisti i materiali didattici necessari
- Forniranno notizie in tempo reale al Team di Progetto su eventuali azioni correttive da intraprendere, anche tenuto conto di eventuali assenze alle attività didattiche da parte dei corsisti.

Inoltre i Tutor:

- Supporto agli studenti:
- Rispondere a domande e chiarire dubbi.
- Fornire feedback sui lavori e progressi.
- Assistere nella risoluzione di problemi tecnici.
- Gestire le presenze in piattaforma Futura.
- Comunicare i progressi degli alunni ai docenti delle classi di appartenenza.
- Valutare l'efficacia delle attività formative.
- Raccogliere dati e feedback.
- Identificare eventuali aree di miglioramento.
- Promuovere la partecipazione attiva degli studenti.
- Facilitare la collaborazione tra i partecipanti.
- Sostenere lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Documentare le attività svolte durante il corso.
- Predisporranno un'apposita relazione e Timesheet a conclusione delle attività didattiche.

Art. 5

Periodo: Si intende il periodo in cui si ritiene di avviare il corso. **Periodo e Sedi fisiche di svolgimento dei corsi** sono riportate in tabella



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Progr.	Corso	Periodo	Sedi fisiche
1	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "R. Manna"	da marzo ogni martedì dalle 15.00 alle 17.00	SCUOLA PRIMARIA "R.MANNA", via Sant'Anastasio n. 13
2	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - scuola infanzia "R. Manna"	in orario curricolare da concordare	SCUOLA INFANZIA "R.MANNA", via R. Manna n. 7
3	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "V. Longo"	da marzo ogni mercoledì dalle 15.00 alle 17.00	SCUOLA PRIMARIA "V.LONGO", via Commerciale n. 162
4	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"	da novembre il mercoledì dalle 13.50 alle 15.10	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. CORSI", Molo IV Corso Camillo Benso Conte di Cavour, 3.
5	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"	da novembre il lunedì con il seguente orario dalle 13.50 alle 15.50 a settimane alterne	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. CORSI", Molo IV Corso Camillo Benso Conte di Cavour, 3.
6	CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"	da novembre il lunedì con il seguente orario dalle 13.50 alle 15.50	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. CORSI", Molo IV Corso Camillo Benso Conte di Cavour, 3.

Art.6

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Procedura rivolta agli interni 1:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **entro e non oltre 10 giorni** dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C) La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di **"ESPERTO/TUTOR"** per l'attuazione del **Progetto PNRR PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-38169** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e se concorre per la **procedura A. Interna oppure B. In collaborazione plurima.**

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Procedura rivolta agli esterni 2:

Il candidato potrà presentare domanda di partecipazione **entro e non oltre 10 giorni** dalla pubblicazione della procedura in oggetto, compilando il modulo allegato e inviandolo, completo di CV, mediante pec all'indirizzo mail istituzionale tsic821003@pec.istruzione.it, oppure inviando copia fotostatica del documento sottoscritto e firmato in calce all'indirizzo di posta ordinaria tsic821003@istruzione.it allegando anche copia del documento di identità firmato in calce ai sensi del CAD. Il candidato all'atto della domanda dovrà specificare di conoscere ed accettare tutto il regolamento della procedura in oggetto e in particolare di aver compreso che i candidati di cui al punto A) hanno la precedenza, fermi restando di requisiti minimi, su quelli di cui al punto B) che a loro volta hanno la precedenza su quelli di cui al punto C).

La domanda dovrà specificare nell'oggetto: Procedura di Interpello interna/in collaborazione plurima/esterna finalizzata all'individuazione di esperto cui affidare l'incarico di **"ESPERTO/TUTOR"** per l'attuazione del **Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-38169** e dovrà specificare la tipologia di incarico per cui concorre e che concorre per **la procedura C. Esperto esterno**

Sono allegati al presente *Schema* di Avviso pubblico:

- **All. 1:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "V. Longo"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - classi V scuola primaria "R. Manna"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE - scuola infanzia "R. Manna"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"
- PROGRAMMA CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.CORSI"

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES