



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Agli atti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: determina a contrarre per attivare una procedura di Interpello interna finalizzata all'individuazione di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "Esperti per l'attività di SUPPORTO PSICOLOGICO" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" finanziato attraverso il bando "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a"

CUP: E93D21002910001

Progetto: RIPRENDIAMOCI IL FUTURO

Modulo: Supporto psicologico Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni

Il Dirigente

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R D 23 maggio 1921, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche. ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA La L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare gli articoli 5, 7, 25;

VISTO il Protocollo di intesa tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi prot. 3 del 16/10/2020 che definisce all'art. 2.2 i requisiti minimi per la selezione degli psicologi scolastici

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio

VISTO il bando Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

VISTA La Candidatura Protocollo n. : 2634

VISTA La nota MIUR di accredito dei fondi in relazione alla Candidatura Protocollo n. : 2634

VISTA L'assunzione a bilancio dell'I.C. di via Commerciale del finanziamento relativo al progetto in oggetto

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure per l'individuazione degli esperti interni ed esterni

VISTA la riunione di contrattazione integrativa svoltasi in data 10/06/2021 e conformemente a quanto contrattato in merito ai Fondi progettuali a valere sul D.M. 48/2021

RILEVATA La necessità di avvalersi, in relazione al progetto in parola, ed in relazione alle azioni del modulo in oggetto delle competenze didattiche di n. 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per il modulo di Supporto psicologico Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di 50 ore di incarico di attività con l'utenza e 10 ore di progettazione/documentazione delle attività per ciascun esperto, per un totale di ore 100 ore di attività frontali con l'utenza e 20 di progettazione/documentazione delle attività. La scelta di due esperti anziché uno è funzionale alla necessità di garantire un supporto entro il mese di settembre ad un ampio numero di studenti e famiglie, permettendo un intervento capillare in un tempo limitato, dividendo le attività tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività, che di norma, per quanto riguarda le attività da svolgersi con gli alunni e le famiglie dovranno svolgersi in orari ulteriori rispetto al normale orario didattico previsto, mentre per quanto riguarda le attività da svolgersi all'interno delle classi, queste potranno svolgersi durante l'orario delle attività didattiche sulla base di una precisa richiesta da parte dei docenti delle classi interessate

CONSIDERATO Che ai sensi degli art. 5 e 25 del D.lgs 16/01 il Dirigente Scolastico ha autonomi poteri di gestione delle risorse umane dell'Istituto con i poteri del privato datore di lavoro

DETERMINA

1. Di attivare una procedura di Interpello finalizzata all'individuazione di 2 esperti cui affidare l'incarico di "esperti per il modulo di Supporto psicologico Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni" in relazione al progetto "RIPRENDIAMOCI IL FUTURO" nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di 50 ore di incarico di attività con l'utenza e 10 ore di progettazione/documentazione delle attività per ciascun esperto, per un totale di ore 100 ore di attività frontali con l'utenza e 20 di progettazione/documentazione delle attività.
2. Oggetto dell'incarico:
Compito degli esperti sarà quello di realizzare, laddove necessario sulla base delle esigenze emergenti, una serie di attività rivolte ai docenti, agli studenti e a famiglie, finalizzate alla realizzazione di Workshop e laboratori

rivolti a genitori e alunni in merito alle seguenti tematiche:

- A. valorizzazione dell'alleanza scuola-famiglia, per migliorare il clima relazionale tra gli studenti, tra gli studenti e gli insegnanti e tra famiglie e istituzioni scolastiche;
- B. inclusione e sensibilizzazione sulle tematiche legate alla disabilità, alla diversità e alle difficoltà dei gruppi vulnerabili, volte al reciproco rispetto;
- C. sensibilizzazione ed educazione dei ragazzi al tema della violenza domestica e della violenza verbale/fisica/psicologica, anche on-line, legata all'orientamento sessuale e all'identità di genere.

Gli esperti individuati, coordinandosi con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, dovranno individuare le attività di volta in volta più opportune per affrontare una specifica tematica emergente e quindi organizzare le attività che potranno essere svolte per gruppi classe, per piccoli gruppi all'interno della classe o come workshop che coinvolgano genitori, docenti ed eventualmente anche studenti.

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività, che di norma, per quanto riguarda le attività da svolgersi con gli alunni e le famiglie dovranno svolgersi in orari ulteriori rispetto al normale orario didattico previsto, mentre per quanto riguarda le attività da svolgersi all'interno delle classi, queste potranno svolgersi durante l'orario delle attività didattiche sulla base di una prescissa richiesta da parte dei docenti delle classi interessate

- 3. Tenuto conto del fatto che per ragioni di carattere deontologico non è possibile utilizzare personale interno alla struttura che nell'ipotesi di svolgere tale ruolo si troverebbe in conflitto di interessi con la propria funzione docente, ai sensi dell'art. 2.2 lettera b) del Protocollo di intesa tra Ministero dell'Istruzione e del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi prot. 3 del 16/10/2020, si dà mandato alla DSGA di avviare contemporaneamente:

- A. Una procedura per una proposta di collaborazione plurima ai sensi degli art 35 o 57 del CCNL 2007 del comparto scuola, interna agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste per l'individuazione di 2 esperti cui affidare l'incarico di “ esperti per il modulo di Supporto psicologico Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni ” in relazione al progetto “RIPRENDIAMOCI IL FUTURO” nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di 50 ore di incarico di attività con l'utenza e 10 ore di progettazione/documentazione delle attività per ciascun esperto, per un totale di ore 100 ore di attività frontali con l'utenza e 20 di progettazione/documentazione delle attività, selezionabili tra il personale interno ad una unità scolastica in possesso dei requisiti sottoelencati che si dichiara disponibile ad assumere il ruolo di “Esperto” in relazione al modulo sopraindicato. I candidati esterni all'Istituto ma dipendenti da altri Istituti Scolastici, ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7 comma 6 avranno la precedenza sui candidati esterni alla P.A., fermo restando il necessario possesso dei requisiti minimi.

- B. Una procedura volta all'individuazione di 2 esperti cui affidare l'incarico di “ esperti per il modulo di Supporto psicologico Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni ” in relazione al progetto “RIPRENDIAMOCI IL FUTURO” nelle date dal 6 al 30 settembre 2021 per un numero di 50 ore di incarico di attività con l'utenza e 10 ore di progettazione/documentazione delle attività per ciascun esperto, per un totale di ore 100 ore di attività frontali con l'utenza e 20 di progettazione/documentazione delle attività. Le candidature degli esperti esterni saranno prese in considerazione ed ammesse alla procedura comparativa solo laddove non siano stati individuati candidati utili interni come da comma A

- 3. Le competenze che dovranno avere i candidati per partecipare alla procedura in oggetto sono quelle sotto elencate.

- 4. La procedura, con la presentazione delle candidature in formato cartaceo con consegna a mano o digitale, via PEC con firma digitale o via e-mail con allegata copia del documento di identità ai fini della riconoscibilità del soggetto richiedente come da DPR 82/05 e succ. modifiche e integrazioni (c.d.CAD) dovrà concludersi entro il 30 agosto 2021 per dare modo di avviare le attività entro il 6 settembre 2021

COMPETENZE:

Requisiti di accesso

(tali requisiti sono da intendersi come requisiti di base per l'accesso alla procedura comparativa. L'assenza dei requisiti in parola pregiudica quindi l'accesso alla procedura comparativa dei candidati anche in presenza di una sola candidatura):

1. Laurea in psicologia o equiparata ad indirizzo clinico
2. abilitazione alla professione (iscrizione all'albo degli psicologi)
3. tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
4. impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
5. Esperienza documentata e dimostrabile nel trattamento di situazioni legate al bullismo o cyberbullismo in età evolutiva e adolescenziale, che deve emergere dal c.v. allegato.
6. Dichiarare di possedere i requisiti per l'accesso al pubblico impiego previsti dal DPR . 487/84 e di non avere procedure penali in corso che potrebbero essere causa di perdita dei suddetti requisiti
7. Dichiarare l'assenza di procedure penali in corso o condanne penali per reati sui minori, come previste ai sensi del D.lgs 39/2014

Requisiti valutabili ai fini della procedura comparativa

Tali requisiti dovranno essere esplicitati dal candidato tramite modulo apposito e dovranno comunque emergere in modo chiaro e senza ambiguità interpretative dal cv che il candidato allegherà alla domanda:

Titoli ed Esperienze lavorative (ulteriori rispetto ai requisiti minimi)	Valutazione
1. Diploma di laurea magistrale in pedagogia, scienze della formazione o materie affini (ulteriore alla laurea in psicologia)	Punti 10/100
2. Scuola di specializzazione in psicoterapia	Punti 20/100
3. Master universitario di primo o secondo livello in psicologia, pedagogia, psichiatria o materie affini	Punti 5/100 per master, massimo 10/100
5. Specializzazione nella prevenzione/intervento in caso di fenomeni di bullismo/cyberbullismo attraverso corsi che abbiano rilasciato almeno 60 c.f.u	Punti 10/100
6. Precedente esperienza in attività di counseling -	pt. 3 per ogni anno di esperienza, massimo punti 15

7. Precedente esperienza in attività di counseling scolastico	Punti 3 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 7 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, massimo 15 punti (per il punto 7)
8. Precedente esperienza in attività di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo in ambito scolastico	Punti 2 per ogni anno; il punteggio di cui al punto 8 si può sommare al punteggio di cui al punto 6, e 7 massimo 10 punti (per il punto 8)
9. Pubblicazioni	2 punti a pubblicazione, massimo 10 punti

1.

COMPITI DEL CONTRAENTE

Compito degli esperti sarà quello di realizzare, laddove necessario sulla base delle esigenze emergenti, una serie di attività rivolte ai docenti, agli studenti e a famiglie, finalizzate alla realizzazione di Workshop e laboratori rivolti a genitori e alunni in merito alle seguenti tematiche:

- D. valorizzazione dell'alleanza scuola-famiglia, per migliorare il clima relazionale tra gli studenti, tra genitori e studenti e gli insegnanti e tra famiglie e istituzioni scolastiche;
- E. inclusione e sensibilizzazione sulle tematiche legate alla disabilità, alla diversità e alle difficoltà dei gruppi vulnerabili, volte al reciproco rispetto;
- F. sensibilizzazione ed educazione dei ragazzi al tema della violenza domestica e della violenza verbale/fisica/psicologica, anche on-line, legata all'orientamento sessuale e all'identità di genere.

Gli esperti individuati, coordinandosi con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, dovranno individuare le attività di volta in volta più opportune per affrontare una specifica tematica emergente e quindi organizzare le attività che potranno essere svolte per gruppi classe, per piccoli gruppi all'interno della classe o come workshop che coinvolgano genitori, docenti ed eventualmente anche studenti.

Tali esperti dovranno coordinarsi costantemente con il team di progetto e con i docenti di classe per la gestione delle attività in oggetto, la definizione degli spazi e degli orari delle attività, che di norma, per quanto riguarda le attività da svolgersi con gli alunni e le famiglie dovranno svolgersi in orari ulteriori rispetto al normale orario didattico previsto, mentre per quanto riguarda le attività da svolgersi all'interno delle classi, queste potranno svolgersi durante l'orario delle attività didattiche sulla base di una prechiesta richiesta da parte dei docenti delle classi interessate

A conclusione delle attività svolte dovranno redigere una breve relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.

RETRIBUZIONE

La retribuzione prevista, dipendente dalle ore effettivamente prestate fino ad una massimo di 60 ore (50 ore di incarico di attività con l'utenza e 10 ore di progettazione/documentazione delle attività) per ognuno degli esperti individuati pari a euro 46,00 ad ora lordo stato.

La liquidazione delle competenze avverrà solo dopo che l'esperto incaricato avrà predisposto un'apposita relazione in merito alle attività svolte e ai risultati educativi e didattici ottenuti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

TSIC805005 - REGISTRO DETERMINE - 0000076 - 19/08/2021 - UNICO - U

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES