



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

OGGETTO: PROGRAMMA CORSO FORMAZIONE DOCENTI SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

- **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA**
- **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA**

Titolo avviso/decreto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Tipologia attività Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare

N.2 Corsi **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE** per 15 docenti (min. 9) n. ore 10.

DOCENTE: formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso.

TUTOR: docente di ruolo o con abilitazione all'insegnamento.

PROGRAMMA METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Obiettivi:

- Fornire ai docenti una panoramica delle metodologie didattiche innovative più efficaci.
- Sviluppare competenze per progettare e implementare attività didattiche coinvolgenti e personalizzate.
- Promuovere l'utilizzo di strumenti digitali e risorse online per arricchire l'esperienza di apprendimento.
- Favorire la riflessione sulle proprie pratiche didattiche e lo scambio di esperienze tra i partecipanti.

Modulo 1: I fondamenti dell'innovazione didattica (2 ore)

- Che cos'è l'innovazione didattica? Definizione, caratteristiche e obiettivi.
- Perché innovare? I vantaggi dell'apprendimento attivo e le sfide della società contemporanea.
- I pilastri dell'innovazione: La centralità dello studente, l'importanza delle relazioni, il ruolo delle tecnologie.

Modulo 2: Le metodologie didattiche attive (4 ore)

- Apprendimento cooperativo: Dinamiche di gruppo, attività di problem solving e lavori di squadra.
- Apprendimento basato sui progetti: La progettazione di progetti interdisciplinari e la realizzazione di prodotti finali.
- Gamification: L'utilizzo del gioco per motivare e coinvolgere gli studenti.
- Flipped Classroom: Invertire il tradizionale modello di lezione.

Modulo 3: Le tecnologie in classe (2 ore)

- Strumenti digitali per la didattica: Presentazione di piattaforme online, app e software utili per l'insegnamento.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- Coding e pensiero computazionale: Introduzione ai concetti di base e attività pratiche.
- La creazione di contenuti digitali: Realizzazione di presentazioni, video e podcast.

Modulo 4: La valutazione per l'apprendimento (2 ore)

- Dalla valutazione tradizionale alla valutazione formativa: Nuovi strumenti e pratiche per monitorare i progressi degli studenti.
- L'autovalutazione e la valutazione tra pari: Sviluppare l'autonomia e la consapevolezza degli studenti.
- La valutazione come strumento di miglioramento: Riflettere sulla propria pratica didattica e individuare aree di crescita.

Valutazione:

- Questionario iniziale e finale per rilevare la percezione dei partecipanti.
- Progettazione di una lezione o di UDA innovativa.

Note:

Questo programma può essere adattato in base alle esigenze specifiche del gruppo di docenti (della primaria e della secondaria) e alle disponibilità di tempo.

È importante prevedere momenti di confronto e di scambio di esperienze tra i partecipanti.

Possibili approfondimenti:

- Intelligenze multiple: Come personalizzare l'insegnamento in base alle diverse modalità di apprendimento.
- Educazione emotiva: Strumenti e tecniche per promuovere il benessere emotivo degli studenti.
- Didattica inclusiva: Strategie per rispondere alle esigenze di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES