



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRCO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

Oggetto: Interpello per il reclutamento di un esperto per la docenza in n1 Corso di lingua inglese C1 finalizzato al progetto - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Corso di lingua inglese C1

per l'attuazione del progetto di "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4, Componente 1, del PNRR

Titolo del Progetto: "Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38169

CUP: E94D23004630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP del progetto)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici e i relativi allegati

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE le funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO che il Dott. Benes ricopre l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e di responsabile per la fase di programmazione ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- VISTO Il progetto di “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, finanziato dall'Unione europea – *Next generation EU*, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, viene attuato sulla base di opzioni di costo semplificate (OCS), in conformità a quanto previsto dall'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021 ;
- VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTO le Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- VISTO il progetto “Insieme con Margherita Hack: percorsi di potenziamento delle competenze STEM e di multilinguismo” presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico,
- VISTO l'accordo di concessione M4C1I3.1-2023-1143 sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR prot. 22629 di data 18/02/2024
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto: delibera Collegiale di cui al punto 4 del Collegio del 22 febbraio 2024; delibera Consiliare n.26 del 29/02/2024 (approvazione progetto)
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio VI.3 - 0001246 - 28/02/2024 relativo al progetto in oggetto;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 23 del 15/01/2024
- VISTA la Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - 55.700,06 €
- VISTA la Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - 12.701,27 €
- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi*”

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



*relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.***

CONSIDERATA la determina-quadro REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - 0001495 - 12/03/2024 che ha identificato in modo specifico, per le diverse azioni previste dalla linea A di intervento e dalla linea B: I) tempistiche previste per gli interventi; II) strumenti per le procedure di evidenza, con specifica attenzione all'utilizzo degli strumenti previsti dal Codice degli Appalti ovvero degli strumenti previsti per l'individuazione degli esperti ai sensi del D.lgs 165/01 art. 7

DATO ATTO che sulla base della determina quadro per la realizzazione della linea di intervento B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - è previsto il seguente corso: Corso di lingua inglese C1

Il dirigente INDICE

a) **una selezione per il reclutamento di un esperto per la docenza in n1 Corso di lingua inglese C1 finalizzato al progetto** - linea di intervento B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, **attraverso l'interpello di personale interno/in collaborazione plurima o di esperti esterni con la priorità che segue:**

1. Interpello interno (candidature utili interne all'Istituto), con valutazione in prima istanza.
2. Procedura di collaborazione plurima (candidature interne agli Istituti Scolastici della provincia di Trieste) con valutazione in seconda istanza in assenza di candidati di cui al punto 1), ovvero in mancanza da parte dei candidati interni di cui al punto 1) dei requisiti utili richiesti, si procede all'apertura delle buste e al confronto delle candidature di cui al presente punto 2).
3. Procedura esterna per l'individuazione di esperti esterni all'amministrazione, in mancanza di candidati di cui al punto 1 e al punto 2, ovvero in mancanza da parte dei candidati in parola dei requisiti utili richiesti, si procede all'apertura delle buste e al confronto delle candidature di professionisti esterni alla scuola con valutazione in terza istanza.

L'incarico in parola riguarda lo svolgimento di **un totale di 17 ore di docenza per la** Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti dell'i.C. Margherita Hack **dal periodo da maggio/giugno 2024 fino ad aprile 2025.**

Nello specifico si chiede di realizzare un corso di lingua inglese finalizzato al raggiungimento del livello B2 del QCER

b) i seguenti termini per l'invio delle domande



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRCO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



I docenti ovvero gli esperti interessati a partecipare alla procedura di cui ai punti 1), 2) e 3) della lettera a) sono pregati di inviare a questa dirigenza **entro le ore 12.00 del 20/04/2024** il modulo allegato (all.1) che è parte integrante della presente circolare compilato in tutte le sue parti ai fini di poter definire un'eventuale graduatoria, via PEC ovvero in formato cartaceo firmato in calce.

c) Prestazioni richieste per il docente individuato

Il docente individuato dovrà occuparsi:

- di prestare le ore di docenza previste in relazione al progetto, per ciascun gruppo di docenti come individuato dal team di coordinamento del progetto, con autonomia professionale nel rispetto dei vincoli di progetto, con i contenuti prescritti per il livello di competenze attese per il livello QCER specifico;
- di redigere i verbali dettagliati relativi all'attività svolta e di compilare regolarmente il registro delle presenze alle lezioni messo a disposizione dai docenti coordinatrici del progetto.
- di redigere delle brevi note finali per la valutazione delle attività, utilizzando l'apposito registro messo a disposizione dai docenti coordinatori del progetto.

d) Criteri di Scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula vitae sulla base della valutazione dei titoli, come sotto specificato:

Requisiti minimi richiesti:

Presupposto per l'ammissibilità delle candidature è il possesso, al momento della scadenza del termine di presentazione delle domande, dei titoli di studio e dei requisiti minimi sotto indicati:

- a) Titolo di studio - Laurea;
- b) Livello di competenza nella lingua inglese C2 certificato, ovvero essere madrelingua inglese (tale requisito deve essere evidente dalla documentazione che attesta un livello di studi all'estero tali da avere ottenuto un livello di competenza di livello C2, non essendo sufficiente la sola nazionalità di un paese di lingua anglofona), ovvero avere un titolo di studio che è equiparato ad una certificazione di livello C2 (es: scuola interpreti, lingua inglese);
- c) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea ovvero di possedere regolare permesso di soggiorno;
- d) di godere dei diritti civili e politici;
- e) di non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- f) di non essere stati destituiti o dispensati da Pubbliche Amministrazioni.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRSO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi



- g) di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.
- h) di autorizzare, ai sensi del Regolamento EU 679/16, il trattamento dei dati personali dichiarati per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro, come da informativa allegata
- i) di essere a conoscenza di tutti i termini del bando e di accettarli senza riserve.

Requisiti valutabili

vedi all.2) che è parte integrante di questa determina

e) Documenti richiesti:

Compilazione dei seguenti modelli:

B. Allegato 1) - domanda di partecipazione e autocertificazioni

C. Allegato 2) - tabella di valutazione dei titoli

D. **Curriculum vitae in formato europeo** da cui si evincano, in modo chiaro e preciso, i titoli posseduti e valutabili e le eventuali esperienze professionali congruenti con i percorsi. Il CV dovrà essere redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, N. 445 e pertanto valevole quale autocertificazione a norma di legge. In caso di partecipazione alla selezione in qualità di associazione, alla domanda saranno allegati i curriculum degli esperti incaricati allo svolgimento dell'attività.

La mancata consegna ovvero la compilazione incompleta degli elementi essenziali di uno dei modelli sopracitati renderà non processabile la domanda che pertanto non sarà oggetto di valutazione

f) Incarico e compenso

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, nella misura oraria lorda delle ore effettivamente svolte come da registro finale.

E' previsto un compenso orario lordo stato pari al tabellare previsto dal progetto specifico PNRR in relazione all'UCS formatore esperto

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e dietro presentazione della relazione conclusiva da parte dell'esperto individuato, a seguito comunque dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a tal fine a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Il Dirigente Scolastico RUP del progetto

Dott. Benes Roberto

Documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse