



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

PDP SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno: _____

Luogo e data di nascita: _____

Scuola: _____

Sezione: _____

Anno di frequenza: 1° 2° 3°

Scolarità

pregressa: _____

Frequenza: regolare saltuaria

Si allega la scheda di osservazione per la rilevazione dei bisogni educativi speciali dalla quale emerge che l'alunno presenta:

- difficoltà comportamentali/relazionali sì no
- difficoltà linguistiche
- difficoltà motorie
- difficoltà cognitive /apprenditive

L'alunno è straniero? sì no

La famiglia è seguita dai servizi sociali? sì no

Sono in atto cambiamenti significativi nel contesto famiglia? (lutto, malattie, separazioni, trasferimenti..)

Eventuali interventi educativi e o riabilitativi in atto:

Eventuali operatori di riferimento presenti:



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Individuazione punti di forza dell'alunno e suoi interessi:

Elencazione risorse e facilitatori presenti all'interno della sezione e della scuola:

Presenza eventuali barriere non solo di tipo architettonico ma anche di tipo organizzativo:

Interventi educativo didattici personalizzati e /o individualizzati previsti per l'alunno:

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Giochi sull'ascolto, sul ritmo, giochi fonologici, di parole
- Giochi sul rispetto delle regole
- Giochi per potenziare la memoria
- Creare un clima di apprendimento sereno
- Promuovere l'utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, schemi per le routine, video, personaggi fantastici che avviano le attività..)
- Controllo sistematico della comprensione delle consegne
- Attività di problem solving
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Gratificare e incoraggiare i successi
- Dividere gli obiettivi in sotto-obiettivi
- Consentire tempi di esecuzione più lunghi
- Valorizzazione del contenuto
- Eventuale dispensa da attività a elevata componente mnemonica
- Attività di piccolo gruppo
- Cooperative learning
- Peer tutoring (affiancamento ad un altro tutor)
- Uso della LIM o del TABLET in classe
- Attività di manipolazione di diversi materiali
- Attività psicomotoria se prevista
- Altro, specificare _____

STRUMENTI DIDATTICI COMPENSATIVI

- Impugnatori facilitanti

Via. Sant'Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

- Esemplificazione dello svolgimento delle attività
- Visualizzatori sulle modalità di svolgimento delle attività e loro durata
- Presenza di mediatori didattici
- Altri linguaggi e tecniche (es: peluche, linguaggio iconico..)
- Libri con la CAA, storie sociali, puzzle...
- Altro _____

ATTIVITA' DIDATTICHE DI POTENZIAMENTO

- Linguistico
- Delle abilità logico matematiche
- Motorio
- Mnemonico
- Metacognitivo

STRUTTURAZIONE CON LA SEZIONE

- Strutturare i momenti della giornata scolastica che possono rivelarsi critici (entrata, uscita, spostamenti, momenti ricreativi, mensa, palestra...)
- Definire regole sociali di convivenza con forme di rinforzo e di controllo
- Definire compiti da assegnare ad alcuni alunni
- Organizzare periodiche turnazioni
- Modificare la disposizione dei banchi in base al tipo di attività in programma
- Altro _____

VERIFICA e VALUTAZIONE

- Osservazione diretta
- Verifiche sistematiche in itinere
- Verifiche informali di gruppo
- Uso di griglie
- Uso di protocolli di verifica (ad esempio: prove IPDA, ecc.)
- Altro _____

PATTO SCUOLA/FAMIGLIA

Si concordano colloqui regolari di verifica della situazione e di comunicazione tempestiva di eventuali eventi salienti o presenza di documentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

FIRME DEL GRUPPO DI LAVORO

EQUIPE DOCENTI DI SEZIONE:

.....
.....
.....

GENITORI:

.....
.....

DATA:

V.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi