Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Scuola dell'Infanzia _____

Scheda di osservazione criticità - infanzia - per il rilevamento di bisogni educativi speciali

Cognome e Nome _____
Data di nascita ___/___/_____
*SEZ.*_____

Contestualizzazione

Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	Effettuati da:
	Periodo:
	Modalità:
Frequenza scolastica attuale:	☐ regolare ☐ periodica ☐ saltuaria
Situazione familiare:	Stato di provenienza: Lingua parlata: Conoscenza della Lingua Italiana: ☐ si ☐ no ☐ in parte

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

OSSERVAZIONE PER AREE FUNZIONALI
La Scala di numeri da **0 a 3** rappresenta un indice numerico dell'ampiezza di abilità e comportamenti dell'alunno/a a scuola:

0 Non rilevata	**1 Non elevata**	**2 Poco elevata**	**3 Elevata**

Sfera Relazionale - Sociale	*Comportamento con i pari*				
	accetta la presenza dei compagni di sezione	0	1	2	3
	ricerca il contatto con i compagni	0	1	2	3

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

	comunica verbalmente con i compagni	0	1	2	3
	ricerca il contatto visivo con i pari	0	1	2	3
	accetta di cedere oggetti agli altri compagni	0	1	2	3
	rispetta le cose degli altri	0	1	2	3
	controlla gli impulsi emotivi	0	1	2	3
	accetta le regole del gioco o di un attività	0	1	2	3
	prova disagio se viene evidenziato che ha fatto danno ad un bambino	0	1	2	3
	Comportamento con gli adulti				
	accetta gli altri adulti al di fuori delle figure familiari	0	1	2	3
	vive il distacco dai familiari in maniera esageratamente manifesta	0	1	2	3
	si rivolge agli insegnanti verbalmente	0	1	2	3
	cerca un rapporto esclusivo con gli adulti	0	1	2	3
	è estremamente indipendente dagli adulti e non vuole intromissioni	0	1	2	3
	appare insensibile alle manifestazioni di affetto	0	1	2	3

NOTE:_____

_____

_____

Sfera Comportamentale e dell'Autonomia	*Autonomia*				
	mangia e beve in autonomia	0	1	2	3
	resta seduto a tavola	0	1	2	3

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

	ha acquisito il controllo sfinterico	0	1	2	3
	comunica i propri stati emotivi	0	1	2	3
	ha timore/paura a provare cose nuove	0	1	2	3
	cerca costantemente aiuto	0	1	2	3
	si muove con disinvoltura negli spazi scolastici	0	1	2	3
	Comportamento				
	tende a mettere in bocca e/o ingoiare qualsiasi oggetto	0	1	2	3
	ha comportamenti infantili riconducibili ad età anagrafica significativamente minore	0	1	2	3
	è disturbato da qualsiasi cambiamento nella routine	0	1	2	3
	ha un'estrema attenzione all'ordine e alla pulizia	0	1	2	3
	per ottenere qualcosa mette in atto comportamenti autolesionistici (trattiene il respiro, si percuote, ecc…)	0	1	2	3
	ha comportamenti imprevedibili e pericolosi per sé e/o per gli altri	0	1	2	3
	assume atteggiamenti aggressivi verso gli altri	0	1	2	3
	ha improvvisi cambiamenti di umore	0	1	2	3
	ha movimenti nervosi, tic	0	1	2	3

NOTE:_____

_____

_____

Sfera	*Attenzione e autoregolazione*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Attentiva e Mnestica	riesce ad attendere per ottenere una cosa	0	1	2	3
	manifesta fissità nelle produzioni (stesso gioco o disegno…)	0	1	2	3
	passa continuamente da un'attività all'altra	0	1	2	3
	ha un'attenzione limitata nell'attività che sta svolgendo	0	1	2	3
	Motricità				
	presenta una adeguata motricità globale e di coordinazione correlata all'età	0	1	2	3
	dimostra capacità nel riprodurre schemi motori di base	0	1	2	3
	riconosce le proprie parti del corpo	0	1	2	3
	presenta una motricità fine adeguata all'età	0	1	2	3
	imita modelli motori proposti	0	1	2	3

NOTE:_____

_____

_____

Sfera linguistico - comunicativa	*Comunicazione*				
	utilizza il linguaggio per esprimersi	0	1	2	3
	parla di sé in terza persona	0	1	2	3
	usa il contatto visivo durante la comunicazione verbale	0	1	2	3
	segue indicazioni di tipo prossimale e distale	0	1	2	3
	Linguaggio				
	utilizza come linguaggio veicolare la lingua italiana	0	1	2	3

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

	usa un lessico appropriato sul piano morfo sintattico (concordante)	0	1	2	3
	risponde a domande dirette con risposte contestualizzate	0	1	2	3
	imita versi e altri suoni	0	1	2	3
	è in grado di ripetere correttamente le frasi proposte	0	1	2	3

NOTE:_____
_____
_____

Punti di forza dell'alunno/a	Attività preferite:
	Attività in cui esprime particolari abilità e attitudini:

Data: ____/____/_____	Il team di sezione:	_____
		_____
		_____

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo
ROIANO-GRETTA / MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

II

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Salita di Gretta, 34/2 – 34136 TRIESTE Codice meccanografico: TSIC821003
Sede legale tel. 040/411013 (scuola Saba) E-mail: tsic821003@istruzione.it
Segreteria amministrativa tel. 040/363292 (scuola Corsi) PEC: tsic821003@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90173460321 Conto di Tesoreria: 320925