



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

GUIDA PER I GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

A.s. 2023-24

All'inizio di ogni anno scolastico, i genitori eleggono o riconfermano i rappresentanti di classe/sezione.

CHI E' IL RAPPRESENTANTE DI SEZIONE/CLASSE?

Chi è il rappresentante di classe o di sezione?

Cosa fa? A che serve?

Cosa possono fare i genitori nella scuola?

Questa piccola "guida" prova a rispondere a domande di questo tipo, fornendo ai rappresentanti di classe o di sezione le informazioni di base ed i riferimenti essenziali per svolgere questo ruolo/compito. Fare il rappresentante di classe o di sezione è anzitutto un servizio, che viene reso agli altri genitori, alla scuola, alla comunità in generale, ma è anche un'occasione personale per capire meglio, la scuola che non deve essere vista come un luogo lontano e separato, perché è la realtà fisica ed emozionale in cui i vostri bambini e bambine, ragazzi e ragazze vivono una grande parte del loro tempo.

Il rappresentante dei genitori per questo suo ruolo di intermediario tra gli altri genitori e i docenti, svolge in effetti una funzione chiave all'interno di quella "comunità di apprendimento" di cui fanno parte gli allievi, le famiglie e tutto il personale della scuola.

E' importante che la voce dei genitori si faccia sentire all'interno della scuola, per collaborare, proporre, costruire insieme, nel rispetto degli specifici ruoli e competenze.

La scuola pubblica è la scuola di tutti: dipende dall'impegno di tutti la possibilità di salvaguardarla e migliorarla.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

IL RAPPRESENTANTE DI SEZIONE/CLASSE

Il rappresentante di sezione/classe è il principale intermediario tra i genitori e gli organi collegiali della scuola.

Per il buon funzionamento della scuola sono presenti, per legge, vari organi collegiali: quelli operanti a livello di classe/sezione o di gruppo di classi sono composti dai docenti e dai rappresentanti dei genitori con le seguenti differenze in termini di denominazione e strutturazione.

Scuola dell'infanzia: Consiglio di Intersezione

- Docenti delle sezioni dello stesso plesso
- Un rappresentante dei genitori per ciascuna sezione
- Il Dirigente Scolastico o suo delegato

Scuola primaria: Consiglio di Interclasse

- Docenti delle classi dello stesso plesso
- Un rappresentante dei genitori per ciascuna classe
- Il Dirigente Scolastico o suo delegato

Scuola secondaria di primo grado: Consiglio di Classe

- Tutti i docenti delle singole classi
- Quattro rappresentanti dei genitori
- Il Dirigente Scolastico o suo delegato

I rappresentanti di classe vengono eletti una volta all'anno.

Le elezioni sono indette dal Dirigente Scolastico entro il 31 Ottobre di ogni anno.

Tutti i genitori sono elettori e tutti sono eleggibili.

Una volta eletti, i rappresentanti restano in carica fino alle elezioni successive (quindi anche all'inizio dell'anno seguente), a meno di non aver perso i requisiti di eleggibilità (cioè il proprio figlio non frequenti più la scuola).

In caso di decadenza di un rappresentante di classe (per perdita dei requisiti o per dimissioni), il Dirigente nomina per sostituirlo il primo dei non eletti.

Le votazioni sono segrete.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

Nel caso della scuola dell'infanzia e della primaria, si può esprimere una sola preferenza, mentre nella scuola secondaria se ne possono esprimere due.

La presidenza del Consiglio di Intersezione o di Interclasse o di Classe spetta al Dirigente Scolastico o a un docente, membro del Consiglio, suo delegato.

I consigli di classe, interclasse e intersezione si riuniscono in tutti i casi in cui ci siano tematiche importanti da affrontare, su convocazione del Dirigente Scolastico o su richiesta della maggioranza dei suoi membri.

I COMPITI

Per legge (d.lgs 297/94 art.5)

I consigli di intersezione, di interclasse e di classe sono presieduti rispettivamente dal direttore didattico e dal preside oppure da un docente, membro del consiglio, loro delegato; si riuniscono in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni, col compito di formulare al collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e con quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni. In particolare esercitano le competenze in materia di programmazione valutazione e sperimentazione (...) Si pronunciano su ogni altro argomento attribuito dal presente testo unico, dalle leggi e dai regolamenti alla loro competenza.

Riassumendo il Consiglio di classe, interclasse e intersezione ha i seguenti compiti:

- prendere visione della programmazione didattica elaborata dai docenti e contribuirvi con eventuali proposte di tipo educativo.
- Formulare proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione.
- Agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra genitori e docenti.
- Esprimere parere sull'adozione dei libri di testo.
- Esprimere parere sul programma di sperimentazione metodologico-didattica proposto dai docenti.

Con la sola presenza dei docenti, ha competenza sul coordinamento didattico, sui rapporti interdisciplinari e sulla valutazione degli alunni.

A titolo di esempio, ecco alcuni argomenti che possono essere trattati nei consigli di classe, di interclasse e di intersezione a composizione mista (docenti e genitori rappresentanti):

- il comportamento degli alunni ed il loro impegno nello studio e nell'attività didattica;
- gli interessi, i problemi, le difficoltà degli alunni nella loro età;

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

- lo sviluppo della collaborazione fra compagni di classe e tra famiglie per risolvere piccoli problemi quotidiani;
- l'organizzazione di attività integrative e iniziative condivise;
- le condizioni ambientali in cui si svolge la vita scolastica: arredi, servizi, illuminazione, riscaldamento, attrezzature, sicurezza in generale, ecc;
- l'organizzazione delle uscite didattiche e la eventuale collaborazione per la loro attuazione;
- l'adozione dei libri di testo e dei sussidi didattici in generale;
- l'organizzazione della biblioteca;
- l'organizzazione di mostre, avvio di progetti educativi;
- i problemi legati alla refezione scolastica;
- ogni altra tematica inerente la vita della scuola, delle varie classi o anche di una sola classe.

NB: Nel consiglio di classe, di interclasse o intersezione a composizione mista non possono essere trattati casi singoli, ma sempre problematiche generali riguardanti la vita della scuola.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

“DIRITTI E DOVERI” DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE O DI SEZIONE

Il rappresentante di classe o di sezione ha il **“diritto”** di:

- farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria sezione/classe presso il Consiglio di cui fa parte o presso i suoi rappresentanti nel Consiglio di Istituto;
- informare i genitori della propria classe mediante diffusione di relazioni/verbali, note, avvisi, ecc. previa richiesta di autorizzazione al dirigente scolastico, circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla dirigenza, dai docenti, dal Consiglio di Istituto;
- ricevere le convocazioni alle riunioni del Consiglio;
- accedere ai documenti inerenti la vita collegiale della scuola (ad es. estratti delle delibere delle riunioni degli organi collegiali) nel rispetto della normativa vigente
- convocare l'assemblea della sezione/classe di cui è rappresentante, qualora i genitori la richiedano o egli lo ritenga opportuno.
- La convocazione dell'assemblea, deve svolgersi nei locali della scuola e deve avvenire previa richiesta indirizzata al dirigente scolastico in cui sia specificato l'ordine del giorno.

La richiesta deve:

- riportare chiaramente l'ordine del giorno e deve essere autorizzata in forma scritta;
- avere a disposizione dalla scuola il locale per le assemblee di sezione/classe, purché le stesse si svolgano in orari compatibili con l'organizzazione scolastica;

Il rappresentante di classe **NON** ha il **“diritto”** di:

- occuparsi di casi singoli;
- trattare argomenti che sono di competenza degli altri organi collegiali della scuola;
- prendere iniziative che screditano la dignità della scuola: qualunque situazione percepita come problematica deve essere discussa in via prioritaria con i docenti, se si ritiene necessario può essere affrontata collegialmente e nel caso in cui si trattasse di una situazione ritenuta delicata è opportuno che sia affrontata insieme al dirigente scolastico.

Il rappresentante di sezione/classe ha il **“dovere”** di:

- fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'Istituzione scolastica;
- tenersi aggiornato sugli aspetti che riguardano in generale la vita della Scuola;
- essere presente alle riunioni del Consiglio in cui è stato eletto;
- informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della Scuola;
- farsi portavoce, presso gli insegnanti – il dirigente scolastico – il Consiglio di istituto - delle istanze presentate a lui dagli altri genitori;



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

- promuovere iniziative per coinvolgere nella vita scolastica i Genitori che rappresenta;
- conoscere l'offerta formativa della Scuola nella sua globalità, i Regolamenti, i compiti e le funzioni dei vari organi collegiali della scuola;
- collaborare perché la Scuola porti avanti con serenità il suo compito educativo e formativo.

Il rappresentante di sezione/classe **non** deve:

- farsi promotore di collette o raccolte di denaro;
- gestire un fondo cassa della classe;
- comprare materiale necessario alla classe, alla scuola o alla didattica.

Tuttavia, in alcuni casi, accettare di svolgere alcune incombenze di questo genere, in accordo con gli altri genitori, può costituire un'ulteriore occasione di collaborazione tra i genitori e tra genitori e scuola.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
 (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
 Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
 e Secondaria di primo grado G. Corsi

SUGGERIMENTI PRATICI

- **Presentatevi agli altri genitori:** se lo desiderate, chiedete agli insegnanti di far scrivere sul diario il vostro nome e i vostri recapiti. Meglio ancora, scrivete voi stessi una breve comunicazione in cui vi presentate, comunicate i vostri numeri di telefono, e-mail,... e invitiate i genitori a contattarvi per proposte e problemi;
- chiedete agli altri genitori di comunicarvi il proprio recapito telefonico, e-mail, ..., in modo da poterli contattare facilmente;
- NB: si ricorda che nel caso in cui si trattino dati personali (indirizzi e numeri di telefono) è sempre importante ottenere l'autorizzazione delle persone oggetto di tale trattamento dati e questa autorizzazione non può essere data per interposta persona. Per la stessa ragione la segreteria e i docenti, pur essendo in possesso dei contatti degli altri genitori non potranno comunicarli ai rappresentanti dei genitori, che dovranno ottenerli in via autonoma.
- chiedete la collaborazione degli altri genitori, ma non sentitevi frustrati se questa non arriva;
- se nella vostra classe subentrate ad un altro genitore rappresentante, oppure se conoscete altri genitori che fanno o hanno ricoperto il ruolo di rappresentante di classe/sezione, contattateli per avere informazioni e suggerimenti: le esperienze degli altri possono essere molti utili;
- potete organizzare 1 riunioni con i genitori usufruendo dei locali scolastici. Queste riunioni sono normate dall'art. 15 del D.lgs 297/94. Per richiedere l'autorizzazione e stabilire il luogo e l'orario, contattate la segreteria della scuola per una richiesta formale. Nel caso in cui si richieda una riunione di classe è sempre opportuno informare previamente anche i docenti della classe;
- In ogni caso si ricorda che All'assemblea di sezione, di classe o di istituto possono partecipare con diritto di parola il direttore didattico o il preside e i docenti rispettivamente della sezione, della classe o dell'istituto come da art. 15 comma 8 del D.lgs 297/94.
- È buona norma avvisare gli insegnanti, nel caso siate stati invitati ad una riunione e non potete essere presenti;
- nelle riunioni chiedete tutti i chiarimenti necessari: avete il diritto di capire bene tutti gli argomenti in discussione e a volte gli "addetti ai lavori" danno per scontate alcune conoscenze che magari non avete;
- prima del consiglio di classe/interclasse/intersezione, raccogliete dai genitori della vostra classe eventuali proposte o segnalazioni;
- è bene produrre un sintetico verbale da far pervenire agli altri genitori che
- dovrà essere autorizzato dal dirigente scolastico;
- non scoraggiatevi se vi sembra di non fare abbastanza o se vi arrivano critiche più o meno gratuite e poco costruttive: è impossibile mettere d'accordo tutti.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

GLI ALTRI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA

Gli organi collegiali sono organismi di governo e gestione delle attività scolastiche a livello territoriale e di singola istituzione scolastica. Essi sono composti da rappresentanti di ciascuna delle varie componenti coinvolte nella vita scolastica.

Tali organi sono stati istituiti al fine di realizzare una partecipazione democratica alla vita della Scuola.

Gli **organi collegiali del singolo istituto** sono:

- Il Consiglio di classe o di interclasse o intersezione
- Il Consiglio di Istituto e la Giunta Esecutiva
- Il Collegio dei docenti
- Il Comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- Organo di Garanzia

LA GIUNTA ESECUTIVA (D.lgs 297/94 art.10)

E' formata dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (membri di diritto), da un docente, un non docente e due genitori eletti all'interno del Consiglio di Istituto.

La Giunta Esecutiva predispone il piano annuale ed il conto consuntivo, anche se il suo ruolo è stato fortemente ridimensionato dopo l'Autonomia degli Istituti Scolastici.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO (D.lgs 297/94 art.10)

Il Consiglio di Istituto è formato (quando il numero degli alunni è superiore a 500) da 19 componenti:

- 8 rappresentanti del personale docente;
- 2 rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- 8 rappresentanti dei genitori;
- il dirigente scolastico.

E' un organismo che resta in carica per 3 anni ed è **presieduto da un genitore** eletto tra i rappresentanti dei genitori.

Il Consiglio di Circolo elege anche, al suo interno, i membri della Giunta esecutiva.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

Il Consiglio si riunisce in seduta pubblica in media 4 o 5 volte all'anno: possono assistere alle riunioni, senza diritto di parola, insegnanti, genitori e personale A.T.A.

Gli estratti delle delibere sono consultabili da chiunque.

I compiti principali del Consiglio di Istituto sono:

- deliberare il Piano annuale e il conto consuntivo e disporre in ordine all'impiego delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo e didattico dell'istituto;
- adottare il Regolamento interno dell'Istituto, la Carta dei Servizi e tutti gli altri regolamenti, tra cui i regolamenti per gli appalti e la nomina di esperti;
- approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- definire e deliberare il calendario scolastico;
- indicare i criteri generali relativi alla formazione delle classi e delle sezioni e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe/interclasse;
- deliberare sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della Scuola, nei limiti che la legge gli assegna, fatte salve le competenze del Collegio dei docenti;
- promuovere contatti con altre scuole e istituti;
- deliberare in merito alla partecipazione della Scuola ad attività culturali, sportive, ricreative nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali e in merito alla partecipazione a Reti di scuole o a Convenzioni;
- esprimere parere sull'andamento generale, didattico e amministrativo dell'Istituto.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

IL COLLEGIO DEI DOCENTI (D.lgs 297/94 art.7)

I compiti principali del Collegio dei docenti sono:

- elaborare e deliberare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa che concerne gli aspetti didattici e formativi della Scuola, tenendo conto delle eventuali proposte dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione;
- deliberare ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto. In particolare cura la programmazione dell'azione educativa anche al fine di adeguare, nell'ambito degli ordinamenti della scuola stabiliti dallo Stato, i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze ambientali e di favorire il coordinamento interdisciplinare. Esso esercita tale potere nel rispetto della liberta' di insegnamento garantita a ciascun docente;
- formulare proposte al dirigente scolastico per la formazione e composizione delle classi e delle sezioni, per la formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto;
- valutare periodicamente l'andamento complessivo dell'attività didattica per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati, proponendo, se necessario, dei correttivi per il miglioramento dell'attività scolastica;
- deliberare l'adozione dei libri di testo, dopo aver sentito il parere dei consigli di interclasse;
- proporre acquisti di sussidi didattici;
- adottare e promuovere, nell'ambito delle proprie competenze, iniziative di sperimentazione;
- deliberare il piano di formazione in servizio per i docenti dell'Istituto;
- eleggere i propri rappresentanti nel Consiglio di Istituto e nel Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti e nel Consiglio di disciplina;
- programmare ed attuare iniziative per il sostegno agli alunni diversamente abili.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI.

Procede alla valutazione del servizio dei docenti neo-immessi in ruolo, durante l'anno di formazione e del servizio dei docenti sulla base dei criteri fissati dalla normativa vigente. E' formato dal dirigente scolastico e da docenti eletti annualmente dal Collegio dei Docenti.

ORGANO DI GARANZIA Interno alla Scuola (DPR 235/07)

Viene eletto dal consiglio d'istituto ed è costituito dai rappresentanti delle varie componenti scolastiche. E' chiamato a decidere su eventuali conflitti che dovessero sorgere all'interno della Scuola circa la corretta applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/98 innovato dal DPR 235/07). Le sue funzioni sono: a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione; b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina. Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti

L'Organo di Garanzia è composto da: b) il

- Dirigente Scolastico
- c) due genitori
- d) un insegnante

ASSEMBLEE DEI GENITORI (non è un organo collegiale)

I genitori hanno il diritto di riunirsi nei locali della scuola, previa richiesta al Dirigente Scolastico. Le Assemblee dei genitori possono essere di sezione, di classe, di istituto. Possono essere gestite dai genitori anche senza la presenza dei docenti. In ogni caso si ricorda che All'assemblea di sezione, di classe o di istituto possono partecipare con diritto di parola il direttore didattico o il preside e i docenti rispettivamente della sezione, della classe o dell'istituto come da art. 15 comma 8 del D.lgs 297/94.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

Allegato: Alcune fonti normative utili

Vademecum minimo di norme utili - FONTI PRIMARIE ED EQUIPARATE

Con il presente vademecum si vuole offrire agli interessati uno strumento di minima per orientarsi nelle complesse norme della legislazione scolastica e delle norme ad essa direttamente correlate, con particolare attenzione alle norme che riguardano il primo ciclo di istruzione.

Si sono scelte fonti normative dal valore più generale, omettendo tantissime fonti normative più specifiche e quasi tutte le fonti di diritto internazionale (come ad esempio la CRC); si sono omesse anche tutte le norme legate al codice penale e ai delitti che possono compiere anche i ragazzi (spesso inconsapevolmente), anche per la specificità elevata che sarebbe necessaria per una corretta trattazione del tema, pur se per sommi capi.

Per semplicità di lettura e facilità di ricerca le norme sono state raccolte in alcuni capitoli. La scelta di cosa inserire in ogni capitolo è naturalmente puramente personale.

Accanto ad ogni norma è presente il link alla banca dati Normattiva o altra fonte Istituzionale in caso di diritto Internazionale

COSTITUZIONE <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:costituzione>

Importanti sia i principi fondamentali (1-12, con il 9 rinnovato) che soprattutto gli art: 15, 18, 21, 24, 28, 30, 32, 33, 34, 97, 117

SISTEMA PUBBLICO, ATTI AMMINISTRATIVI E APPALTI

- L. 241/90 (e succ modifiche ed integrazioni) - Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi: è la legge fondamentale per tutta la gestione degli atti amministrativi. - [https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1990-08-07;241!vig#:text=La%20pubblica%20amministrazione%20non%20puo,e%20della%20buona%20fede\).](https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1990-08-07;241!vig#:text=La%20pubblica%20amministrazione%20non%20puo,e%20della%20buona%20fede).)
- (e succ. modifiche ed integrazioni) Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

dipendenze delle amministrazioni pubbliche - In particolare sono importanti gli art. 5, 7, 25, da 40 a 42, da 51 a 55 octies - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2001-03-30;165>

- L. 146/90 - Norme sull'esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1990-06-12;146!vig=2016-01-25>
- L. 300/1970 - Norme sulla tutela della liberta' e dignita' dei lavoratori, della liberta' sindacale e dell'attivita' sindacale, nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento. - è una fonte normativa chiave in merito al diritto sindacale, che bisogna leggere assieme alle fonti di matrice contrattuale e del diritto civile <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1970-05-20;300!vig=>
- D.lgs 33/13 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico - Completa la strutturazione dell'accesso agli atti della PA con l'accesso civico. - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2013-03-14;33!vig=>
- D.lgs 82/05 (e succ. modifiche e integrazioni) - Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD) - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2005-03-07;82>
- D.lgs 50/16 (e succ. modifiche ed integrazioni) - Codice dei contratti pubblici. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2016;50>
- D.lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2023-03-31;36>
- Codice Civile libro IV - delle obbligazioni - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:codice.civile:1942-03-16;262>

SISTEMA SCUOLA

- D.lgs 297/94 - è il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, ancora vigente in molte sue parti. Le parti più importanti da conoscere sono gli articoli da 5 a 11 che definiscono i ruoli degli OO.CC.; da 312 a 324 che riguardano la tutela dei disabili; da 492 a 501 per la parte disciplinare dei docenti - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:1994-04-16;297!vig=>
- L. 107/15 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. È una fonte normativa molto complessa e composita; prevede diversi decreti applicativi, alcuni dei quali sono stati citati; tra le varie modifiche molto importanti sono quelle che riguardano la formulazione del PTOF: il ruolo del Collegio, del Consiglio e del DS sono stati rimodulati. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2015-07-13;107>
- D.L. 148/17 (convertito in L. 172/17) Disposizioni urgenti in materia finanziaria e per esigenze indifferibili - dietro questo nome senza grande significato per la scuola, si cela in realtà un articolo molto importante per la vita quotidiana di alunni e docenti, il 19 bis, che

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi
riguarda l'uscita autonoma <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legge:2017-10-16;148!vig=>

VALUTAZIONE

- D.lgs 62/17 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Sostituisce per il primo ciclo il DPR 122/09 <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2017-04-13;62>

BES

- L.104/92 Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1992-02-05;104!vig=>
- D.lgs 59/04 Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53. Il D.lgs è ancora attuale soprattutto per la personalizzazione degli apprendimenti (art. 7 e succ). <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2004;59~art4#:~:text=La%20scuola%20secondaria%20di%20primo,raccordo%20con%20il%20secondo%20ciclo>
- D.lgs 66/17 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il D.lgs ha innovato in alcuni punti quanto previsto precedentemente <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2017-04-13;66>
- L. 170/10 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico. È una legge rivoluzionaria per i DSA. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2010;170~art5#:~:text=Gli%20studenti%20con%20diagnosi%20di,2>.

E-PRIVACY

- Regolamento EU 679/16 - relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. <https://www.garanteprivacy.it/documents/10160/0/Regolamento+UE+2016+679.+Arricchito+con+riferimenti+ai+Considerando+Aggiornato+al+1+e+rettifiche+pubblicate+sulla+Gazzetta+Ufficiale+e+dell%27Unione+europea+127+del+23+maggio+2018>



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

- D.lgs 196/03 Codice in materia di protezione dei dati personali - come modificato dalla L. 101/18 - in particolare sono importanti l'art. 2 ter e 2 sexties e 60 <https://www.garanteprivacy.it/documents/10160/0/Codice+in+materia+di+protezione+dei+dati+personal+28Testo+coordinato%29>

SICUREZZA

Codice Civile art. 1218, 2043, 2047, 2048, 2087 <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:codice.civile:1942-03-16;262>

D. Lgs 81/08 - TESTO UNICO SULLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2008-04-09;81>

DIDATTICA

- L. 92/19 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (e linee guida indicate) - la norma ha introdotto un nuovo insegnamento curricolare, con necessità di valutazione ma forte interdisciplinarità. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2019;92#:~:text=L'educazione%20civica%20contribuisce%20a,2>.
- L. 71/17 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo - La norma prevede diverse azioni. Si inserisce in una vasta produzione di linee guida per il contrasto del fenomeno del bullismo già precedente. Particolarmente significativo il ruolo di carattere educativo che ha la scuola secondo il legislatore. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2017-05-29;71!vig=>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Vademecum minimo di norme utili - FONTI SECONDARIE, REGOLAMENTI, DIRETTIVE E CIRCOLARI -

Con il presente vademecum si vuole offrire agli interessati uno strumento di minima per orientarsi nelle complesse norme della legislazione scolastica e delle norme ad essa direttamente correlate, con particolare attenzione alle norme che riguardano il primo ciclo di istruzione.

Per semplicità di lettura e facilità di ricerca le norme sono state raccolte in alcuni capitoli. La scelta di cosa inserire in ogni capitolo è naturalmente puramente personale.

Accanto ad ogni norma è presente il link alla banca dati Normattiva o di altra fonte Istituzionale

Via. Sant'Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
 (ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)
 Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
 e Secondaria di primo grado G. Corsi
 in caso su Normattiva la fonte non sia presente.

SISTEMA PUBBLICO, ATTI AMMINISTRATIVI E APPALTI

- DPR 184/06 Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.delpresidente.dellarepubblica:2006-04-12;184!vig=1>
- ANAC Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici - <https://www.anticorruzione.it/-/linee-guida-n-4>
- ANAC Linee Guida n 1 Indirizzi generali sull'affidamento dei servizi attinenti all'architettura e all'ingegneria <https://www.anticorruzione.it/-/linee-guida-n-1>
- ANAC Linee Guida n. 3 - Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni <https://www.anticorruzione.it/-/linee-guida-n-3>
- Linee guida del Ministero dell'Istruzione - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici https://miur.gov.it/documents/20182/0/MI_Istruzioni+Codice+contratti+pubblici+_Quaderno+n.+1+_GIUGNO+2022_v5.pdf/7bd065d5-5aa5-0941-3db9-3222dc7cdd8e?t=1665732366799

SISTEMA SCUOLA

- DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:1999-03-08;275~art11>
- DPR 81/09 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2009;81~art5>
- DPR 89/09 - Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2009-03-20;89>
- DPR 249/98 (come innovato dal DPR 235/07) Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:1998;249~art2-com2>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

- Il DPR 235/07 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.delpresidente.della.repubblica:2007-11-21;235!vig=> ha anche inserito il Patto di Corresponsabilità che ora è importante per tutti gli ordini di scuola.
- D.I. 129/18 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2018-08-28;129>
- CCNL 2007 Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007 <https://www.aranagenzia.it/contrattazione/comparti/scuola/contratti/512-ccnl-normativo-2006-2009-economico-2006-2007.html>
- CCNL 2016 https://www.aranagenzia.it/attachments/article/8944/CCNL%20ISTR%20RICERCA%20SIGLATO%2019_4_2018%20DEF_PUBB_2.pdf

VALUTAZIONE

- OM 172/2020 e linee guida per La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria. La norma elimina i voti e introduce un sistema di rubriche valutative molto complesso per ogni disciplina. <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/Presentazione%20Ordianza%20e%20Linee%20guida%20valutazione%20primaria%20-15%20dicembre.pdf>
- DPR 80/13 - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione. <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2013;80~art6>
- DM 226/2022 - Disposizioni per formazione e prova docenti <https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana/-/disposizioni-per-formazione-e-prova-docenti-dm-226-2022m>

BES

- Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche - https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20B_LINEE%20GUIDA.pdf
- LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - 2011 <https://www.miur.gov.it/>

Via. Sant'Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsa-

- Direttiva del 27 dicembre 2012 - Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica; circolare applicativa n. 3 - Sono gli strumenti base per i BES - <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Direttiva+Ministeriale+27+Dicembre+2012.pdf/e1ee3673-cf97-441c-b14d-7ae5f386c78c?version=1.1&t=1496144766837>
- DM 741/17 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione <https://www.miur.gov.it/-/d-m-741-del-3-10-2017-esame-di-stato-conclusivo-del-primo-ciclo-di-istruzione>
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 - https://www.miur.gov.it/documents/20182/2223566/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.pdf/5e41fc48-3c68-2a17-ae75-1b5da6a55667?t=1564667201890
- Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori - <https://www.miur.gov.it/-/scuola-presentati-gli-orientamenti-interculturali-idee-e-proposte-per-l-integrazione-di-alunne-e-alunni-provenienti-da-contesti-migratori-bianchi-docu>
- DPR 394/98 Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286 - <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:presidente.repubblica:decreto:1999-08-31;394!vig=%20!>
- LINEE GUIDA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - 2009 - <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+sull%27integrazione+scolastica+degli+alunni+con+disabilit%C3%A0.pdf/7e814545-e019-e34e-641e-b091dfa19f0>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

DIDATTICA

- DM. 254/12 - Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf
- Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018) - <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/>
- Raccomandazione 2006/962/CE, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:it:PDF>
- Raccomandazione del Consiglio 2018/C/189/01, relativa alle competenze chiave per

Via. Sant'Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.edu.it e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

l'apprendimento permanente - [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01))

- DM 139/07 Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della L. 27 dicembre 2006, n. 296 -https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/dm139_07.shtml
- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica - linee guida indicate alla L. 92/19 - https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL_+Linee_guida_educazione_civica_dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306.
- La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri (2007) - https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/pubblicazione_intercultura.pdf
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) - <https://www.miur.gov.it/scuola-digitale>
- DM 328/2022 Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. (e relative linee guida) <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

Vademecum minimo di norme utili - FONTI INTERNE, REGOLAMENTI SCOLASTICI-

- REGOLAMENTO VIAGGI ED USCITE FINALIZZATE ALLA PARTECIPAZIONE DELLE FASI FINALI DI GARE E TORNEI AGGIORNATO ALL'A.S. 2022-23 APPROVATO DAL CONSIGLIO IN DATA 4 maggio 2023 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/7d09486f-ea34-46a0-a62f-d7c953df21f4>
- Regolamento per il comodato gratuito dei libri di testo a.s. 2023-2024 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/a583a05e-767c-461b-803d-c0650871c17d>
- Integrazione al Regolamento di Istituto - APPALTI di lavori, beni e servizi ai sensi del DL 31 maggio 2021, n. 77 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/d812666c-e1b2-4b71-8d97-d5b9dc88ded6>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK
(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

- Regolamento sull'uso del registro elettronico: specificazione per la scuola primaria e per la scuola dell'Infanzia - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/d7df9a8e-3a5f-4cc2-b549-33c685ada98d> :
- Regolamento sull'uso del registro elettronico nell'Istituto comprensivo di via Commerciale aggiornato alla delibera Collegiale di gennaio 2023 e votato dal Consiglio di Istituto in data 6 febbraio 2023 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/27346dc6-ba24-4255-8aa6-3af0a9b757cc>
- REGOLAMENTO VIAGGI ED USCITE D'ISTRUZIONE - AGGIORNATO ALL'A.S. 2022-23 APPROVATO DAL CONSIGLIO IN DATA 10 NOVEMBRE 2022 Questo regolamento integra e sostituisce il regolamento dei viaggi di Istruzione inserito nel regolamento di Istituto (capo XI) - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/3d0c5e8d-2ad6-4201-815e-906ace3e242e>
- Disposizioni operative per l'utilizzo di internet, della posta elettronica e delle risorse informatiche e telematiche dell'Istituto, in ottemperanza al Provvedimento del Garante per la protezione dei dati personali del 1 marzo 2007 e GDPR – Regolamento UE 2016/679 Regolamento emanato dal Dirigente Scolastico sentito il DPO di Istituto - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/a58acca7-f2fb-43eb-966e-73a6d9b6a55c>
- Un Istituto Comprensivo al centro dell'Europa Documento deliberato dal Collegio dei Docenti in data 19 maggio 2022 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/c64b1a87-cfd5-4e81-9280-371b572f1cf>
- Integrazione al Regolamento di Istituto - Regolamento per le riunioni degli Organi Collegiali in modalità on-line REGOLAMENTO APPROVATO DAL CONSIGLIO IN DATA 30 GIUGNO 2022 CON DELIBERA N. 39 SULLA BASE DELLA PROPOSTA DEL COLLEGIO DI DATA 29 GIUGNO 2022 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/55aea2b5-3eac-4d7c-ac42-c4ae4996750>
- SCHEMA DI REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 Approvato con Delibera n. 17 del Consiglio di Istituto in data 14/12/2021 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/5ef1e12c-5b63-4336-937c-f777fe118f8e>
- Direttiva del dirigente scolastico sulla sicurezza e salute a scuola e vigilanza sugli alunni. Integrazioni al Regolamento d'Istituto. Disposizioni normative. Anno scolastico 2019-2020 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/51a8b19d-04d4-454f-ac16-bc290bc135c1>
- REGOLAMENTO D'ISTITUTO REGOLAMENTO ADOTTATO CON DELIBERA N. 43 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 26 GIUGNO 2020 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/574b1617-dfcf-44e4-935b-53142f94e81f>
- CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI DELIBERATA DEL CDC IL 07/02/2020 CON DELIBERA N. 28 - <https://nuvola.madisoft.it/file/api/file-preview/e1d9795f-6833-4624-9490-d57c8e1843af>

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK

(ex I.C. DI VIA COMMERCIALE)

Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo

e Secondaria di primo grado G. Corsi

Il Dirigente Scolastico

Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES