



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Al sito Web - Amministrazione Trasparente

Agli atti

All'Albo ON-line

Zoccolan Giorgia, Staiti Nicolò, Cossi Maria, Pinna Miryam, Mannarà Sara

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto **Mentor/Formatori** per attività previste dal **progetto "DALLA SCUOLA AL SUCCESSO"**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Denominazione scuola: ITS ROIANO-GRETTA / M. HACK

Città: TRIESTE

Provincia: TRIESTE

Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria: TSIC81400X

Codice meccanografico scuola: TSIC821003

Importo totale richiesto per il progetto: 70.788,92 €

Codice CUP: B94D21001250006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53993

Titolo progetto: DALLA SCUOLA AL SUCCESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017,

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO l'avviso l'avviso pubblico relativo alla *MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali (D.M. 19/2024)*;

VISTA la circolare 58542 del MIM PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative;

VISTO il progetto “**DALLA SCUOLA AL SUCCESSO**”, Codice **CUP B94D21001250006** Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53993** presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, e in particolare considerato il ruolo specifico previsto nel merito dal tema per la dispersione scolastica come da progetto;

VISTO l'accordo di concessione **prot. 142358 del 12/10/2024** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR;

VISTE le **delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto** relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il **Decreto di assunzione in bilancio** relativo al progetto in oggetto;

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTO le **indicazioni operative** che specificano che “È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso” e che “In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

VISTE le indicazioni operative che specificano UCS relative ai formatori esperti per un costo orario unitario pari a:

- Euro 42/ora per il mentor nei Percorsi di mentoring
 - **NB: il ruolo di mentor nei percorsi di mentoring prevede due tipologie diverse di ruoli:**
 - **Ruolo a) Mentor per l'orientamento e il supporto alle competenze disciplinari - il ruolo a sarà a disposizione di docenti disciplinari.**
 - **Ruolo b) Mentor per l'orientamento e il coaching motivazionale - il ruolo b sarà ricoperto da psicologi esperti in counseling.**
- Euro 79/ora per il mentor nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- Euro 79/ora Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;*

VISTE la Determina Dirigenziale per l'avvio di una Richiesta di disponibilità di **Mentor/Formatori** per attività previste dal **progetto “DALLA SCUOLA AL SUCCESSO” - INTERPELLO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESPERTI ESTERNI** per attività didattiche aggiuntive - **REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - Progetti e materiali didattici, n. 2595 del 25-02-2025**, volto al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto:

- **n. 61 Mentor/Formatori in totale**

CONSIDERATO l'Avvio di selezione: REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - Progetti e materiali didattici n. 2596 del 25-02-2025 e la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di **Mentor/Formatori per attività previste dal progetto “DALLA SCUOLA AL SUCCESSO”**:

Tabella 1
Percorsi di mentoring e orientamento
N. di alunni partecipanti: minimo n. 1 alunno
Sede di tutti i corsi: Scuola secondaria di I grado “Addobbiati” o scuola primaria “Saba”



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Numero dei corsi	Tipologia di percorso:	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso:	Figura richiesta
9	a	Marzo 2025	10	Sportello motivazionale italiano	laurea triennale o magistrale in: Lingua e cultura italiana, Linguistica, Laurea in Pedagogia, Laurea in Scienze dell'educazione, Laurea in Lettere, Laurea in Lingue e letterature straniere, Laurea in Materie letterarie.
21	a	Marzo 2025	10	Sportello matematica motivazionale	Laurea triennale o magistrale in: matematica, biologia, geologia, scienze naturali e ambientali, fisica, chimica, ingegneria, informatica.
20	b	Marzo 2025	10	coaching motivazionale	Laurea magistrale in psicologia o equiparata ad indirizzo clinico.

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

Tabella 2				
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
N. di alunni partecipanti: minimo n. 3 alunno				
Sede di tutti i corsi: Scuola secondaria di I grado "Addobatti" o scuola primaria "Saba"				
Numero dei corsi	Periodo	n. ore per ciascun corso	Nome del corso	figura richiesta
3	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi II	Laurea triennale o magistrale in: matematica, biologia,



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
 Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di matematica classi III	geologia, scienze naturali e ambientali, fisica, chimica, ingegneria, informatica.
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi I	laurea triennale o magistrale in: Lingua e cultura italiana, Linguistica, Laurea in Pedagogia, Laurea in Scienze dell'educazione, Laurea in Lettere, Laurea in Lingue e letterature straniere, Laurea in Materie letterarie.
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi II	
2	Marzo 2025	10	Attività di recupero di italiano classi III	
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi I	Laurea triennale o magistrale in: Lingue e letterature moderne europee e americane, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Lingue e letterature straniere, Traduzione specialistica e interpretariato;
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi II	
1	Marzo 2025	10	Attività di recupero di inglese classi III	

TSIC821003 - // - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004227 - 27/03/2025 - IV.2 - I

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES

VISTO il verbale di apertura buste n. prot. 3249 - 11 mar 2025;

CONSIDERATA la manifestazione di interesse

n. prot,	Candidato	Assegnato/a per il ruolo di Mentor/Formatori per l'attuazione dei corsi previsti dal DM 19
2893 - 03/03/2025	Zoccolan Giorgia	n.3 attività di recupero di matematica classi II
2972 - 04/03/2025	Cossi Maria	N.3 attività di recupero di inglese classi I II III
2895 - 03/03/2025 3144 del 07/03/2025	Staiti Nicolò	n.6 sportelli motivazionale di matematica, n.2 attività di recupero di matematica classi II e n.1 attività di recupero classi III
2928 - 04/03/2025	Pinna Miryam	n.20 corsi di Coaching motivazionale
2932 04/03/2025	Mannarà Sara	n. 9 sportelli motivazionali italiano e n. 3 attività recupero italiano classi I II III



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK
Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



VISTE le dichiarazioni rese dalle insegnanti **Zoccolan Giorgia, Staiti Nicolò, Cossi Maria, Pinna Miryam, Mannarà Sara** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi (**ALLEGATO 1**);

VISTE le "Autorizzazione collaborazione plurima" rese dai docenti **Zoccolan Giorgia, Staiti Nicolò, Cossi Maria;**

CONSIDERATO che

- **gli insegnanti Zoccolan Giorgia, Staiti Nicolò, Cossi Maria,** risultano essere docenti a tempo determinato presso altri istituti scolastici (collaborazione plurima);
- **gli insegnanti Pinna Miryam, Mannarà Sara** risultano essere esperti esterni;

CONSIDERATO che i docenti sopra indicati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria riportata nel verbale n. prot. 3250 - 11 mar 2025;
- di conferire l'incarico individuale, avenire ad oggetto:

Candidato	Assegnato/a per il ruolo di mentor/formatori	Dati anagrafici
Zoccolan Giorgia	n.3 attività di recupero di matematica classi II	nata a Rivignano Teor (UD) il 06/09/1991, CF: ZCCGRG91P46G914B
Cossi Maria	n.3 attività di recupero di inglese classi I II III	nata a Trieste il 08/01/1997, CF: CSSMRA97A48L424I
Staiti Nicolò	n.6 sportelli motivazionale di matematica n.1 attività di recupero di matematica classi III	nato a Messina (ME) il 19/05/1985, CF: STTNCL85E19F158C
Pinna Miryam	n.20 corsi di Coaching motivazionale	nata a Sassari (SS) il 11/07/1985, CF: PNNMYM85L51I452O
Mannarà Sara	n. 9 sportelli motivazionali italiano e n. 3 attività recupero italiano classi I II III	nata a Udine (UD) il 01/01/1996 CF: MNNSRA96A41L483O

- di conferire l'incarico individuale, avenire ad oggetto all'esperto

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES



Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Esperto individuato	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)	totale omnicomprensivo lordo Stato
Zoccolan Giorgia	30	79,00 €	2370,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
Cossi Maria	30	79,00 €	2370,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
Staiti Nicolò	60	42,00 €	2520,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
Staiti Nicolò	10	79,00 €	790,00€ inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
Pinna Miryam	200	42,00 €	8400,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
Mannarà Sara	90	42,00 €	3780,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;



**Istituto Comprensivo
ROIANO GRETTA - MARGHERITA HACK**

Scuola statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Mannarà Sara	30	79,00 €	2370,00 € inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
--------------	----	---------	--

- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Lavoro Autonomo per gli insegnanti Zoccolan Giorgia, Cossi Maria, Staiti Nicolò, Pinna Miryam, Mannarà Sara;
- di allegare lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

ALLEGATO-1-Dichiarazione-insussistenza-incompatibilità-PNRR-DM-19

Il Dirigente Scolastico
Dott. Benes Roberto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da ROBERTO BENES