

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Cognome

**FRANCESCA  
CRIVELLARI**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

[francesca.crivellari@gmail.com](mailto:francesca.crivellari@gmail.com)

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

## ESPERIENZA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Data  
Nome e indirizzo datore di lavoro  
Tipo di azienda  
Principali mansioni e responsabilità

Anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022  
Istituto comprensivo "di Via Commerciale"  
Scuola primaria "R.Manna"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno, referente inclusione anno scolastico 2021/2022 e 2022/2023,  
docente sportello BES primavera 2021 e settembre 2022  
Giugno 2020  
Istituto comprensivo "San Giovanni"  
Scuola primaria "L.Mauro"  
Formatore per insegnanti di sostegno sull'ICF

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/09/2016 al 31/08/2020  
Istituto comprensivo "San Giovanni"  
Scuola primaria "L.Mauro"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno, referente inclusione BES/DSA 2018/2020, docente sportello BES  
dal 2017 al 2019

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Anno scolastico 2015/2016  
Istituto comprensivo "Via Commerciale"  
Scuola primaria "R.Manna"

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2014/2015  
Istituto comprensivo "Marco Polo"  
Scuola primaria "U. Gaspardis"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2013/2014  
Istituto comprensivo "Marco Polo"  
Scuola primaria "U. Gaspardis"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2012/2013  
Istituto comprensivo "Marco Polo"  
Scuola primaria "U. Gaspardis"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

Anno scolastico 2011/2012  
Istituto comprensivo "Marco Polo"  
Scuola primaria "U. Gaspardis"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2010/2011  
Istituto comprensivo "Altipiano"  
Scuole dell'infanzia "Rutteri e Illesberg"  
Insegnante di scuola dell'infanzia  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2009/2010  
Istituto comprensivo "Via Commerciale" e "Altipiano"  
Scuole dell'infanzia "R. Manna" e "Rutteri"  
Insegnante di scuola dell'infanzia  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2008/2009  
Istituto comprensivo ex "Secondo Circolo didattico"  
Scuola primaria "Duca D'Aosta"  
Insegnante di scuola primaria  
Docente di sostegno

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore

Anno scolastico 2009/2010  
Istituto comprensivo "Via Commerciale" e "Altipiano"  
Scuole dell'infanzia "R. Manna" e "Rutteri"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Insegnante di scuola dell'infanzia Docente di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2007/2008 Istituto comprensivo " San Giovanni" Scuole dell'infanzia Filzi – Grego" e "di via Kandler" Insegnante di scuola dell'infanzia Docente di classe e di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Anno scolastico 2006/2007 Istituto comprensivo "Via Commerciale", "Giovanni Lucio", Comune di Trieste Scuole dell'infanzia "R. Manna", "Biancospino", "Giochi delle stelle" Insegnante di scuola dell'infanzia Docente di sostegno e di classe</p>

NEGLI ANNI PRECEDENTI HO SVOLTO BREVI E SALTUARIE SUPPLENZE PRESSO LE SCUOLE COMUNALI DI TRIESTE

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### TITOLI DI STUDIO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	24 marzo 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> <li>Titolo del corso</li> <li>Titolo</li> <li>votazione</li> </ul>	<p>Università degli studi di Trieste</p> <p>Psicologia, didattica, medicina, pedagogia</p> <p>Master di secondo livello: Insegnare in ospedale e Istruzione domiciliare: competenze, metodologie e strategie.</p> <p>La personalizzazione degli apprendimenti, in prospettiva inclusiva, tra SIO e ID: uno studio di caso.</p> <p>110/110 con lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul> </li> </ul>	31 maggio 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> <li>Titolo del corso</li> <li>Titolo</li> <li>votazione</li> </ul>	<p>Università degli studi di Trieste'</p> <p>Pedagogia, didattica speciale, psicologia, psicopatologia dello sviluppo, tecnologie dell'apprendimento</p> <p>Master di primo livello in didattica e psicopatologia per i DSA</p> <p>L'intervento educativo e didattico, tra teoria e pratica, con un alunno ADHD e con difficoltà di apprendimento nella lettoscrittura.</p> <p>106/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul> </li> </ul>	5 marzo 2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università degli studi di Trieste

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Pedagogia, didattica, psicologia, psicopatologia, neuropsichiatria, matematica, lingua italiana, storia, geografia, scienze, educazione musicale, storia dell'arte, educazione motoria, lingua inglese, informatica, tecnologie dell'apprendimento</p>
<p>Titolo del corso</p>	<p>Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo scuola primaria con attività aggiuntive del MAS ( MODULO AGGIUNTIVO PER IL SOSTEGNO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo della tesi</li> </ul>	<p>Musica e movimento: pensieri pedagogici e proposte didattiche in una prospettiva di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.</p>
<p>Votazione</p>	<p>101/110</p>
<p>Qualifica conseguita</p>	<p>Insegnante di scuola primaria e di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<p>9 marzo 2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Università degli studi di Trieste</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Pedagogia, didattica, psicologia, psicopatologia, neuropsichiatria, matematica, lingua italiana, storia, geografia, scienze, educazione musicale, storia dell'arte, educazione motoria, lingua inglese, informatica, tecnologie dell'apprendimento</p>
<p>Titolo del corso</p>	<p>Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo scuola dell'infanzia con attività aggiuntive del MAS ( MODULO AGGIUNTIVO PER IL SOSTEGNO)</p>
<p>Titolo della tesi</p>	<p>Il linguaggio non verbale nel bambino di tre anni.</p>
<p>Votazione</p>	<p>101/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Insegnante di scuola dell'infanzia e di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<p>17 settembre 1997</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Istituto magistrale G. Carducci di Trieste</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Pedagogia, didattica, psicologia, filosofia, letteratura italiana, latino, inglese, matematica, storia, geografia, scienze, storia dell'arte, musica, attività motoria.</p>
<p>Titolo del corso</p>	<p>Diploma di maturità magistrale</p>
<p>votazione</p>	<p>39/60</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Insegnante di scuola elementare</p>
<p><b>CORSI DI FORMAZIONE</b></p>	
<p>Data</p>	<p>Anno scolastico 2020/2021</p>
<p>Nome e tipo d'Istituto di formazione</p>	<p>Ufficio scolastico regionale</p>
<p>Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Psicologia, pedagogia e didattica speciali, nuove tecnologie</p>
<p>Titolo del corso</p>	<p>Corso di formazione sulla SIO scuola in ospedale e domiciliare</p>
<p>Qualifica conseguita</p>	<p>Inserimento nell'elenco docenti per la SIO</p>
<p>Data</p>	<p>Anno scolastico 2019/2020</p>
<p>Nome e tipo d'istituto di formazione o</p>	<p>Ufficio scolastico regionale presso scuola polo dell'inclusione regionale in modalità on line</p>
<p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Psicologia dell'età evolutiva, pedagogia, didattica speciale, nuove tecnologie</p>
<p>Titolo del corso</p>	<p>Corso di formazione sull'autismo Corso di formazione sui BES Corso di formazione sull'ICF</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul>	<p>Dal 2016 al 2019</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / contenuti / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
      - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Titolo del corso
    - Qualifica conseguita
    - Data
- Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia presso Istituto statale di istruzione superiore " S. Pertini " di Monfalcone
- Pedagogia, didattica speciale, psicologia, psicopatologia dello sviluppo, tecnologie dell'apprendimento
- Corso di formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento.
- Coordinatore per l'inclusione
- 17 novembre 2015
- Istituto comprensivo di Roiano Greta
- Pedagogia, didattica speciale, psicologia, psicopatologia dello sviluppo, tecnologie dell'apprendimento
- Corso di formazione per docenti sui BES.
- 19 maggio 2015
- Istituto comprensivo Roiano Greta
- Pedagogia, didattica speciale, psicologia, psicopatologia dello sviluppo, tecnologie dell'apprendimento
- Corso di formazione per docenti sui BES.
- 31 marzo 2015
- Centro studi Erickson
- Le teorie sull'acquisizione del linguaggio e la differenziazione degli interventi sulla base delle diverse età del bambino con sordità, il metodo di Ferreiro e Teberosky e il metodo di Sue Livingston per insegnare a leggere. Il metodo comunicativo e la logogenia di Radelli per insegnare la grammatica. Scrittura e metacognizione. La valutazione delle produzioni scritte degli allievi con sordità.
- Corso di formazione on line. Studenti con sordità. Linguaggio, lettura, grammatica e testualità.
- 7 aprile 2014
- Istituto comprensivo Roiano Greta
- Pedagogia, didattica speciale, psicologia, psicopatologia dello sviluppo, tecnologie dell'apprendimento
- BES e successo formativo.
- 6 e 13 marzo 2014
- Istituto comprensivo Marco Polo
- Didattica
- Una didattica efficace per un corsivo facile.

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	Capacità di entrare in empatia con le persone.
<b>PERSONALI</b>	
<i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	
<b>MADRELINGUA</b>	Italiano
<b>ALTRE LINGUA</b>	Inglese
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementare</li> <li>Elementare</li> <li>Elementare</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<b>RELAZIONALI</b>	
<i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Ho lavorato nei GLI e nei GLO, ho collaborato alla stesura del piano annuale dell'inclusività e al documento di sintesi delle competenze d'istituto; sono stata referente funzione strumentale per la continuità e l'orientamento negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, in seguito ho assunto la referenza per l'inclusione degli alunni con BES e DSA nell'anno scolastico 2018/2019, poi sono stata incaricata come referente per l'area inclusione degli alunni con BES, DSA e DVA nell'anno scolastico 2019/2020, tali esperienze presso l'I.C. "San Giovanni" di Trieste. Ho svolto attività di tutor per tirocinante TFA sostegno presso la scuola "R.Manna" anno scolastico 2020/2021 e come tutor accogliente per l'alternanza scuola lavoro negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<b>ORGANIZZATIVE</b>	
<i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	In quanto referente inclusione ho coordinato il gruppo degli insegnanti di sostegno, organizzato i corsi di potenziamento per gli alunni con BES e DSA sia nella scuola primaria che dell'infanzia, ho gestito personalmente tre laboratori per gli alunni con BES sia alla scuola dell'infanzia che alla primaria presso l'I.C. "San Giovanni" di Trieste e uno presso l'istituto comprensivo di "Via Commerciale"
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<b>TECNICHE</b>	
<i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Utilizzo il computer con il sistema operativo windows 7 e 10, conosco office, so utilizzare il registro elettronico Nuvola, conosco alcune potenzialità di utilizzo della LIM e tablet.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<b>ARTISTICHE</b>	
<i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	
<i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Ho prestato attività di volontariato presso l'AVIS (associazione volontari italiani sangue di Trieste anche in qualità di segretaria) e presso l'ABIO (associazione bambino in ospedale di Trieste)
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Ho una conoscenza base del pianoforte
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	
	Ho la patente per l'automobile.